

مقرر مهارات بحثية 3

سعد حمود القصير
الرقم الجامعي: ٢٤٣٠٠٠٦٩٣

دكتوراه الإدارة



Chapter
01

التكليف الثالث

المطلوب من كل باحث تقديم عرض مسجل

(فيديو) لمدة من ٥-١٠ دقائق وملف PDF يتضمن المادة العلمية التي تم تقديمها

عرض مشكلة بحثية لدراسة علمية وتوضيح أسلوب صياغتها ومدى نجاح الباحث في عرض مشكلة الدراسة وهل كان موفق في مراعاة اعتبارات اختيار المشكلة البحثية ، ثم يقوم الباحث بصياغة مشكلة دراسية جديدة لمتغيرات من اختياره.

Chapter
01

التكليف الثالث

العنوان: تطوير أداء القيادات بالجامعات السعودية في ضوء إدارة المخاطر نموذج مقترح

المؤلف الرئيسي: الضويحي، سارة بنت شويش بن سعود

كتاب آخرون: البابطين، عبد الرحمن بن عبد الوهاب بن سعود

التاريخ الميلادي: ٢٠٢٢

موقع: الرياض

الصفحات: ١- ١٦٥

رقم MD: ١٥٢٠٧٩١

اللغة: عربي

الدرجة العلمية: رسائل جامعية رسالة دكتوراه

الجامعة: جامعة الملك سعود

الكلية: كلية التربية

الدولة: السعودية

مواضيع: القيادات الجامعية | الإدارة الجامعية | السياسات التعليمية | إدارة المخاطر | السعودية

رابط: <https://search.mandumah.com/Record/1520791>

عرض المشكلة البحثية

يتناول البحث مشكلة رئيسية تتمثل في التحديات والمخاطر التي تواجه الجامعات السعودية، مع التركيز بشكل خاص على مخاطر الموارد البشرية. يسلط الضوء على أهمية إدارة المخاطر كآلية للحفاظ على مستوى الجامعات وتقديمها، تماشيًا مع رؤية المملكة ٢٠٣٠. كما يشير إلى قلة الوعي لدى القيادات الجامعية بمنهجيات إدارة المخاطر والحاجة إلى تطوير أدائهم في هذا المجال.

تحليل مشكلة الدراسة وأسلوب صياغتها:

السياق والأهمية:

يبدأ العرض بتقديم سياق عام للتحديات التي تواجه الجامعات السعودية في ظل الظروف الراهنة، ويربطها برؤية المملكة ٢٠٣٠، مما يبرز أهمية الموضوع وحيويته على المستوى الوطني.

ينتقل النص بشكل تدريجي من المخاطر العامة (المالية، الطبيعية، القانونية، السمعة، الوثائق والمعلومات) إلى التركيز على "مخاطر الموارد البشرية" كعنصر محوري وأكثر تأثيرًا وكلفة. هذا التحديد يوضح للباحث سبب اختياره لهذه المشكلة بالذات.

ربط المشكلة بأسباب محددة:

يوضح أن ارتفاع احتمالية مخاطر الموارد البشرية يعود إلى "اختلاف المبادئ والشخصيات لدى الأشخاص"، ويذكر أمثلة محددة مثل "التسرب الوظيفي، التوظيف غير المدروس، الامتناع عن الدراسة وتعطيل الأعمال". هذا يعطي المشكلة أبعادًا ملموسة.

إبراز الفجوة البحثية:

يشير إلى أن دراسات سابقة أكدت أهمية إدارة المخاطر (مثل دراسة العنزي ٢٠١٥ والمدرع ٢٠١٩)، وأن معيار ISO 31000 فعال في تحسين العمليات، ومع ذلك، "لا يزال استخدام معيار إدارة المخاطر منخفضًا للغاية في مؤسسات التعليم العالي". هذه الفجوة البحثية هي الأساس الذي تبنى عليه الدراسة المقترحة.

تأكيد الحاجة للدراسة من خلال المقابلات:

الإشارة إلى نتائج المقابلات مع قيادات الجامعات التي أكدت "أهمية هذا المجال والحاجة لدراسته، والاستفادة من الجهود البحثية لتفعيله بالجامعات السعودية" تعزز بشكل كبير ضرورة البحث.

الخلاصة والهدف:

يختتم العرض بتأكيد الحاجة إلى "تطوير أداء القيادات بالجامعات السعودية في ضوء إدارة المخاطر، وتقديم نموذج مقترح". هذا التوضيح الأخير يلخص المشكلة ويوجه نحو الهدف الرئيسي للدراسة.

مدى نجاح الباحث في عرض مشكلة الدراسة وهل كان موفقًا في مراعاة اعتبارات اختيار المشكلة البحثية؟

نعم، يمكن القول إن الباحث كان موفقًا إلى حد كبير في عرض مشكلة الدراسة ومراعاة اعتبارات اختيار المشكلة البحثية: الأصالة والحدثة: المشكلة المطروحة (إدارة مخاطر الموارد البشرية في الجامعات السعودية في ظل التحديات الراهنة والرؤية ٢٠٣٠) حديثة وذات صلة بالوضع الحالي للتعليم العالي في المملكة. الأهمية والأولوية: يبرز النص بوضوح أهمية إدارة المخاطر بشكل عام ومخاطر الموارد البشرية بشكل خاص، ويربطها بأهداف المملكة التنموية. الوضوح والتحديد: المشكلة محددة وليست عامة. انتقل من العام إلى الخاص (من التحديات العامة إلى مخاطر الموارد البشرية). الواقعية والإمكانية: يبدو أن المشكلة واقعية ويمكن دراستها، حيث يشير إلى أن القيادات الجامعية تواجه صعوبات في هذا المجال. كما أن اقتراح "نموذج مقترح" يشير إلى حل عملي يمكن تطبيقه.

مدى نجاح الباحث في عرض مشكلة الدراسة وهل كان موفقًا في مراعاة اعتبارات اختيار المشكلة البحثية؟

وجود فجوة معرفية: تم تحديد فجوة واضحة في التطبيق الفعلي لإدارة المخاطر ومعياري ISO 31000 في مؤسسات التعليم العالي السعودية، على الرغم من أهميتها وفعاليتها المثبتة نظريًا.

الارتباط بالدراسات السابقة: استند الباحث إلى دراسات سابقة لتعزيز حجته وتأكيد وجود الحاجة للبحث، وهذا يعطي مصداقية للمشكلة.

الدافع الشخصي والعلمي: يظهر أن هناك دافعًا علميًا قويًا لدراسة هذه المشكلة نظرًا لتأثيرها الكبير على أداء الجامعات وتطويرها.

يقوم الباحث بصياغة مشكلة دراسية جديدة لمتغيرات من اختياره.

تم اختيار هذه المشكلة من بحث يتم اعداده من قبل الباحث لنشرة في مجله علمية من ضمن متطلبات الجامعة.

بناء على الدراسات السابقة التي تناولت موضوع الدراسة تتلخص مشكلة الدراسة في التساؤل الرئيسي الآتي:

ما دور المراجعة الداخلية في تفعيل مبادئ الحوكمة وأثرها على إدارة المخاطر في الاجهزة الحكومية بمنطقة القصيم؟

ويتفرع منه الأسئلة التالية:

١. ما واقع دور المراجعة الداخلية في تفعيل مبادئ الحوكمة في الاجهزة الحكومية بمنطقة القصيم
٢. ما واقع إدارة المخاطر في الاجهزة الحكومية بمنطقة القصيم؟
٣. هل يوجد أثر لدور المراجعة الداخلية في تفعيل مبادئ الحوكمة على إدارة المخاطر في الاجهزة الحكومية بمنطقة القصيم؟



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

