

## مهارات بحثية 3

Prepared by

د/ سنية سبع



توثيق المراجع والمصادر  
**APA**  
الجزء الأول التوثيق في متن البحث



## توثيق المراجع بطريقة APA

تُعتبر طريقة ( APA ) الجمعية الأمريكية لعلم النفس) أحد أكثر طرق التوثيق شيوعاً في المجالات الأكاديمية والعلمية. هذه الطريقة توفر إطاراً منظماً لتوثيق المصادر والمراجع المستخدمة في البحوث والمقالات العلمية، مما يضمن الدقة والاتساق في الإشارة إلى المصادر المرجعية.

## ما هي طريقة APA؟

طريقة APA هي مجموعة من القواعد والإرشادات المتبعة في توثيق المصادر والمراجع العلمية والأكاديمية. وضعتها الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA) لتوحيد طرق الكتابة والإشارة إلى المصادر في المجالات السلوكية والاجتماعية.

## أهداف طريقة APA

تهدف طريقة APA إلى تحقيق الاتساق والشفافية في التوثيق العلمي، مما يساعد على نقل المعلومات بشكل دقيق وإمكانية التحقق من المصادر المستخدمة.

## نطاق استخدام طريقة APA

تُستخدم طريقة APA بشكل واسع في المجالات الأكاديمية والعلمية، خاصة في مجالات علم النفس والتربية والعلوم الاجتماعية والإدارية.

## ما هي طريقة APA؟

طريقة APA هي مجموعة من القواعد والإرشادات المتبعة في توثيق المصادر والمراجع العلمية والأكاديمية. وضعتها الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA) لتوحيد طرق الكتابة والإشارة إلى المصادر في المجالات السلوكية والاجتماعية.

## أهداف طريقة APA

تهدف طريقة APA إلى تحقيق الاتساق والشفافية في التوثيق العلمي، مما يساعد على نقل المعلومات بشكل دقيق وإمكانية التحقق من المصادر المستخدمة.

## نطاق استخدام طريقة APA

تُستخدم طريقة APA بشكل واسع في المجالات الأكاديمية والعلمية، خاصة في مجالات علم النفس والتربية والعلوم الاجتماعية والإدارية.

## كيفية توثيق المصادر المختلفة

### الكتب

المؤلف، سنة النشر، عنوان الكتاب، مكان النشر، الناشر.

### المقالات

المؤلف، سنة النشر، عنوان المقال، اسم المجلة، المجلد (العدد)، صفحات المقال.

### المراجع الإلكترونية

المؤلف، سنة النشر، عنوان المصدر الإلكتروني، تاريخ الإطلاع، الرابط الإلكتروني.

## توثيق المراجع الإلكترونية

### المؤلف

اسم المؤلف (الأخير، الاسم الأول) أو المؤسسة المصدر.

### سنة النشر

سنة النشر أو تاريخ آخر تحديث للمصدر الإلكتروني.

### عنوان المصدر

عنوان الموقع الإلكتروني أو المصدر.

### تاريخ الاطلاع

تاريخ الوصول إلى المصدر الإلكتروني.

### الرابط الإلكتروني

الرابط الكامل للمصدر الإلكتروني.

## أساسيات.



مصطلحات رئيسة - أهمية التوثيق - مواضعه - المعلومات التي يتطلبها.

## التوثيق داخل المتن.

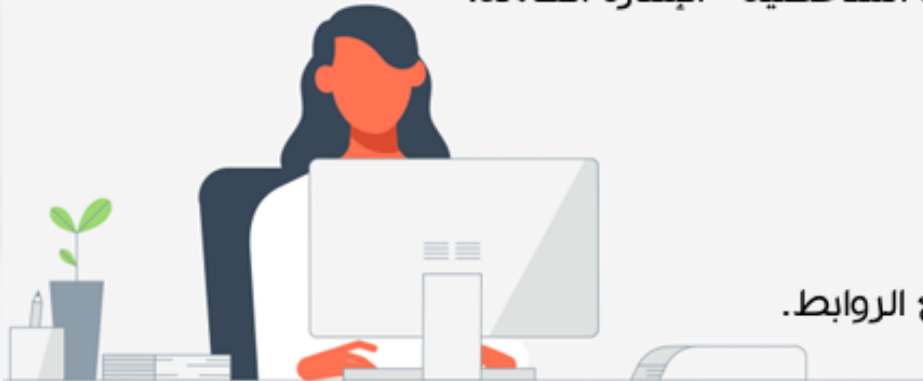


قواعد عامة - أمثلة - توثيق الجداول والأشكال - الاتصالات الشخصية - الإشارة العامة.

## التوثيق في قائمة المراجع.



قواعد عامة - أنواع المراجع - قوالب التوثيق - التعامل مع الروابط.



## مصطلحات رئيسية:

نقل المعلومة كما هي بنفس  
الكلمات والصياغة الواردة في المرجع.

الاقتباس الحرفي:  
Quotation

إعادة صياغة المعلومة أو الفكرة ونقلها  
بلغة الناقل وكلماته مع الحفاظ على  
المعنى.

الاقتباس بالمعنى:  
Paraphrases

نقل معلومة أو فكرة من  
مرجع محدد.

١  
الاقتباس:  
Citation

إثبات المعلومة وإرجاعها إلى صاحبها.

٢  
التوثيق:  
Credit

المواد العلمية التي رجع إليها الباحث في بحثه.

٣  
المراجع:  
References



## ما المقصود بأسلوب APA في التوثيق؟

الجمعية الأمريكية لعلم النفس

**American Psychological Association**

هو أسلوب محدد في آلية الاقتباس والتوثيق العلمي، وضعته الجمعية الأمريكية لعلم النفس ضمن دليلها الخاص بالنشر العلمي.



## لماذا نقوم بالتوثيق؟

- ١ تحقيق الأمانة العلمية.
- ٢ الاعتراف بجهود السابقين.
- ٣ زيادة الثقة في العمل العلمي.
- ٤ مساعدة القارئ في الرجوع إلى مصدر المعلومة.
- ٥ التفاعل بين الباحثين وتشجيع حركة النشر العلمي.
- ٦ معرفة حداثة المعلومات.





## لماذا لا نعتمد على برامج إدارة المراجع في التوثيق

- هذه البرامج تفيد بشكل أكبر في إدارة وتنظيم المواد العلمية التي تم الرجوع إليها إلكترونياً.
- البرامج نتاج عمل إنساني وليست خالية من الأخطاء؛ لذا ينبغي على الباحث التأكد من صحة التوثيق.
- برمجة هذه البرامج صُمِّمت ملائمة للمراجع الأجنبية لذلك فهي لا تدعم المراجع العربية بشكل كامل.



## أين يتم التوثيق؟

في قائمة المراجع.

في المتن مصاحب للمعلومة.

## ما المعلومات التي يتطلبها التوثيق؟

في قائمة المراجع.

- المؤلف.
- تاريخ النشر.
- عنوان العمل.
- معلومات المصدر.

في المتن.

- المؤلف.
- تاريخ النشر.
- رقم الصفحة -في حالات خاصة-.

## التوثيق في المتن

يتطلب توثيق الاقتباسات في المتن وجود:



### المؤلف

قد يكون:

- شخص أو أكثر (نضع اللقب).
- جهة معينة كهيئة أو شركة أو وزارة أو منظمة.
- صحيفة.

### تاريخ النشر

تكتب فقط سنة النشر، إلا في حالة توثيق الاتصالات الشخصية حيث يتم كتابة الشهر واليوم.

### رقم الصفحة

يكتب في حالة الاقتباس الحرفي فقط، ويمكن كتابته في حالة الاقتباس بالمعنى لمساعدة القارئ في تحديد موقع النص ضمن عمل طويل أو معقد.

(المؤلف، السنة)

(المؤلف، السنة، رقم الصفحة)

## التوثيق في المتن

إذا فقد المرجع أحد البيانات المطلوبة للتوثيق يتم تعويضها بما يلي:

### بديل تاريخ النشر

- اكتب اختصار دون تاريخ (د.ت.).
- مثال: (الأحمدي، د.ت.).

### بديل رقم الصفحة

- الفقرات (الطويرقي، ٢٠١٥، الفقرات ٣-١٧)
- الجداول (السلي، ٢٠١٩، الجدول ١)
- رقم الشريحة (الداود، ٢٠٢٠، الشريحة ٧)
- الزمن (غانم، ٢٠١٦، ٢:١٢)

### بديل المؤلف

- استخدم أول كلمتين أو ثلاث كلمات من عنوان المرجع مع ملاحظة تمييز العنوان بخط مائل إذا كان المرجع عمل يوثق عنوانه بالمائل، أما إذا كان العمل مقال في مجلة أو صحيفة فضع العنوان بين علامتي تنصيص.
- إذا ذكر المرجع علنا أن المؤلف غير معروف أو مجهول، ففي هذه الحالة اكتب "مجهول" بدل المؤلف.
- وثيقة مؤلفها غير محدد: (البحث الإجرائي، ٢٠١٦)
- مقال مؤلفه غير محدد: ("المنهج الخفي"، ٢٠١٩)

## أساليب توثيق الاقتباسات

### الأسلوب التعويضي (في نهاية الجملة)

عندما يكون التوثيق في نهاية الجملة،  
ضع لقب المؤلف وتاريخ النشر داخل  
القوسين وافصل بينهما بفاصلة .

مثال: ... باعتبارها أحد مكونات لغة العلم (عبدالقادر، ٢٠١٥).

... باعتبارها أحد مكونات لغة العلم عبدالقادر (٢٠١٥). ❌

### الأسلوب السردى (خلال سرد الجملة)

اكتب اسم المؤلف خلال سرد النص  
المقتبس خارج الأقواس، ثم ضع التاريخ  
بين قوسين مباشرة بعد لقب المؤلف.

مثال: حدد عبدالقادر (٢٠١٥) مكونات لغة العلم فيما يلي... الخ.  
... وذلك وفقًا لما أشارت إليه دراسة العصيمي (٢٠١٩).

❌ حدد (عبدالقادر، ٢٠١٥) مكونات لغة العلم فيما يلي... الخ.

❌ ... وذلك وفقًا لما أشارت إليه دراسة (العصيمي، ٢٠١٩).

## طرق نقل المادة العلمية

### الطريقة الثانية

#### النقل (الاقتباس) بالمعنى:

- انقل النص بلغتك وكلماتك مع الحفاظ على نفس المعنى.
- لا يشترط الإشارة إلى أرقام الصفحات.
- لا تضع علامتي التنصيص حول النص.

### الطريقة الأولى

#### النقل (الاقتباس) الحرفي:

- انقل النص كما هو بما يتضمنه من أخطاء مطبعية إن وجدت.
- اكتب أرقام الصفحات المقتبس منها.
- إذا كان النص أقل من ٤٠ كلمة؛ فضع بين علامتي تنصيص.

## حالات الاقتباس الحرفي:

## أ. اقتباس حرفي لنص أقل من 40 كلمة.

- يتم كتابة المعلومة المقتبسة في مستوى الفقرة من المرجع بين علامتي التنصيص.

## ب. اقتباس حرفي لنص مكون من 40 كلمة فأكثر

- الدخول بنص الفقرة مسافة (0,5 . بوصة = 1,27 سم) من الهامش الأيمن بدون مسافة بادئة للسطر الأول.
- كتابة المرجع مدعوما برقم صفحته بعد نقطة نهاية آخر جملة بالنص.

## كيف نعرف عدد الكلمات؟

### التفكير الابتكاري:

عرّف ريان (٢٠١١) التفكير الابتكاري بأنه "عملية عقلية تتطلب المهارة والبراعة في تناول المواقف والمشكلات للوصول إلى نتائج جديدة ونافعة وغير مسبوقة بالنسبة لخبرات الفرد أو خبرات الجماعة باعتبار العمر والزمن والبيئة، في أحد ميادين المعرفة الإنسانية" (ص. ١١٨).

يتم عرض عدد  
الكلمات في أسفل  
يمين الشاشة بعد  
تظليل النص المقتبس

## التوثيق في المتن

## الاقتباس الحرفي:

أ. اقتباس حرفي لنص أقل من 40 كلمة.

عرّف ريان (٢٠١١) التفكير الابتكاري بأنه "عملية عقلية تتطلب المهارة والبراعة في تناول المواقف والمشكلات للوصول إلى نتائج جديدة ونافعة وغير مسبوقة بالنسبة لخبرات الفرد أو خبرات الجماعة باعتبار العمر والزمن والبيئة، في أحد ميادين المعرفة الإنسانية" (ص. ١١٨).

الأسلوب السردى:

ويعرّف التفكير الابتكاري بأنه "عملية عقلية تتطلب المهارة والبراعة في تناول المواقف والمشكلات للوصول إلى نتائج جديدة ونافعة وغير مسبوقة بالنسبة لخبرات الفرد أو خبرات الجماعة باعتبار العمر والزمن والبيئة، في أحد ميادين المعرفة الإنسانية" (ريان، ٢٠١١، ص. ١١٨).

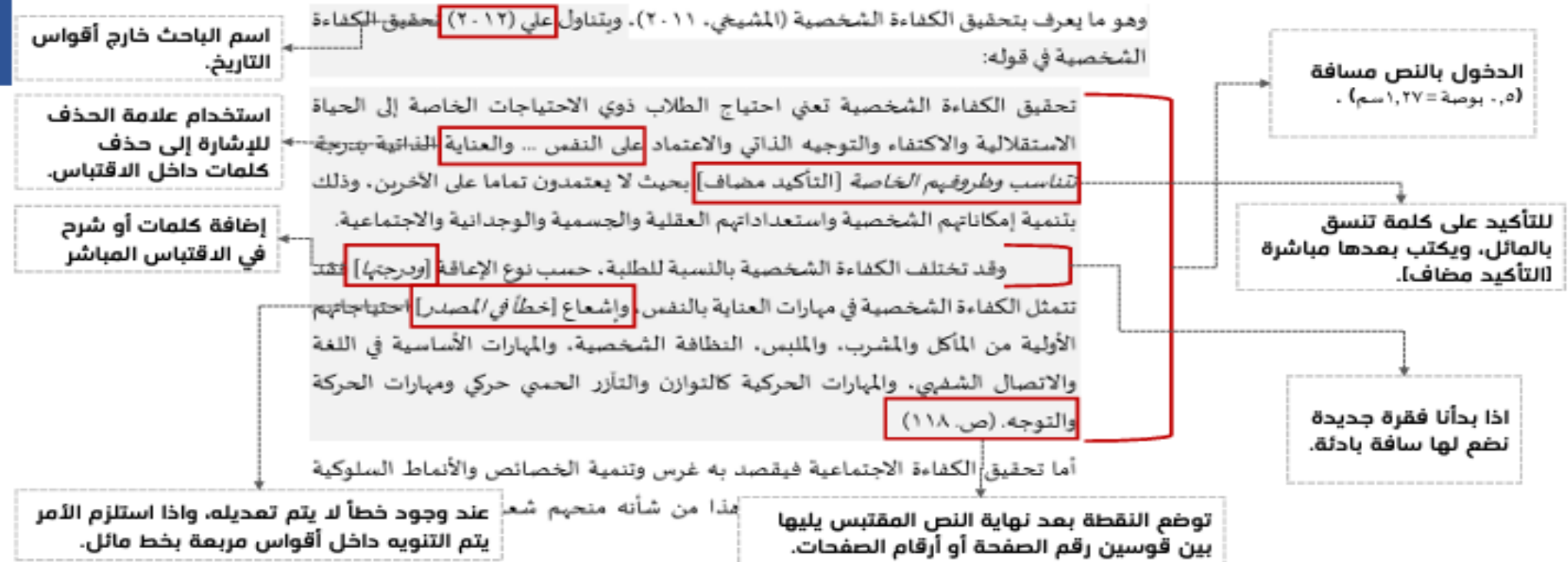
الأسلوب التعويضي:

## التوثيق في المتن

### الاقتباس الحرفي:

### ب. اقتباس حرفي لنص مكون من 40 كلمة فأكثر

#### الأسلوب السردى:



## التوثيق في المتن

## الاقتباس الحرفي:

ب. اقتباس حرفي لنص مكون من 40 كلمة فأكثر

## الأسلوب التعويضي:

وهو ما يعرف بتحقيق الكفاءة الشخصية (المشيخي، ٢٠١١).

تحقيق الكفاءة الشخصية تعني احتياج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة إلى الحياة الاستقلالية والاكتفاء والتوجيه الذاتي والاعتماد على النفس ... والعناية الذاتية بدرجة تتناسب وظروفهم الخاصة [التأكيد مضاف] بحيث لا يعتمدون تماما على الآخرين، وذلك بتنمية إمكاناتهم الشخصية واستعداداتهم العقلية والجسمية والوجدانية والاجتماعية. وقد تختلف الكفاءة الشخصية بالنسبة للطلبة، حسب نوع الإعاقة [ودرجةها] فقد تتمثل الكفاءة الشخصية في مهارات العناية بالنفس، وإشعاع [خطأ في المصدر] احتياجاتهم الأولية من المأكل والمشرب، والملبس، النظافة الشخصية، والمهارات الأساسية في اللغة والاتصال الشفهي، والمهارات الحركية كالتوازن والتأزر الحسي حركي ومهارات الحركة والتوجه. (علي، ٢٠١٢، ص. ١١٨)

توضع النقطة بعد نهاية النص  
المقتبس يليها بين قوسين  
توثيق المرجع مع رقم  
الصفحة أو أرقام الصفحات.

أما تحقيق الكفاءة الاجتماعية فيقصد به غرس وتنمية الخصائص والأنماط السلوكية اللازمة للتفاعل وبناء العلاقات الاجتماعية وهذا من شأنه منحهم شعورا بالاحترام والتقدير

**ب. اقتباس حرفي لنص مكون من 40 كلمة فأكثر**

- الدخول بالنص مسافة (0,5 بوصة = 1,27 سم) من الهامش الأيمن وهي نفس المسافة التي تبدأ معها الفقرة.
- المسافة بين السطور تكون مفردة (في النصوص الأجنبية تكون المسافة مزدوجة).
- كتابة المرجع مدعوما برقم صفحته بعد نقطة نهاية آخر جملة بالنص.
- إذا كانت هناك فقرة إضافية في نفس النص المقتبس بشكل مباشر؛ قم بوضع مسافة بادئة للسطر الأول من كل فقرة إضافية مقدار 0,5 بوصة.

## ملاحظات مهمة:



- في حالة الحاجة إلى التنويه لخطأ في المرجع الأصلي، قم بوضع كلمة خطأ في المصدر بين أقواس مربعة بعد الخطأ مباشرة.
- إذا أردت حذف جزء من النص المقتبس حرفياً، فقم بوضع علامة الحذف ثلاث نقاط متتالية بمسافة قبل وبعد (...) مكان النص المراد حذفه إن لم يكن في أول الاقتباس.
- إذا أردت إضافة كلمات أو شرح في الاقتباس المباشر؛ استخدم الأقواس المربعة [ ] بدلاً من الأقواس الدائرية ( ).

## التوثيق في المتن

## الاقتباس الحرفي:

## ملاحظات مهمة:



- إذا كنت تريد التأكيد على كلمة أو كلمات في الاقتباس، فاستخدم الحروف المائلة، وبعد الكلمات المائلة مباشرة، أكتب [التأكيد مضاف] في أقواس مربعة.
- لا يمكن الاقتباس الحرفي من مرجع أكثر من ٨٠٠ كلمة إلا بإذن من الناشر .

# لا تضع

مسافة

بين علامة الترقيم وما يسبقها من  
كلمات، أو بين الأقواس وما بداخلها، أو  
بين علامتي التنصيص وما بداخلها.

## التوثيق في المتن

الإيجابية واستخدام ما تعلمه في مواقف تعليمية جديدة ، وتحسين قدرة المتعلم على التفكير ( ندى حسن ، ٢٠١٠ ، ٤٠-٤١ ) .

حيث يشعر المتعلم عند التعلم بالراحة والإنجاز لربع الوقت في حال تعلمه وفق النمط الذي يفضله في التعلم ويستفيد من الأرباع الثلاثة الأخرى في توسيع مقدراته على التعلم ونموذج مكارثي يوفر منهجية تعكس أفضل الممارسات في مجال التصميم التعليمي ، وتساعد في استيعاب اختلاف الهيمنة الدماغية وأساليب التعلم لدى المتعلمين ، ويشجع على تنمية مهارات التفكير العليا ( خليل يوسف وآخرون ، ١٩٩٦ ) .

وضعت مكارثي نموذجها في ضوء نظريات التطور الإنساني ودورة التعلم الطبيعية لكل من جون ديوي ، وديفيد كولب ، وكارل جونج ، وأبحاث التعلم المستندة إلى الدماغ

، وهي كما يلي ( علياء علي ، ٢٠١٤ ، ١١٥-١١٨ ) ، ( ندى حسن ، ٢٠١٠ ، ١١-٢١ ) ،

( McCarthy, et al , 2002 ) ، ( McCarthy & Germain & Lippitt, 2006, 10-14 )

التوثيق في المتن



# أمثلة

لبعض حالات التوثيق داخل المتن



### توثيق مرجع لثلاثة مؤلفين فأكثر:

يتم كتابة لقب المؤلف الأول فقط ويتبع بكلمة  
وآخرون (et al.).

اقترح (Robert et al., 2017) نموذج ...

اقترح روبرت وآخرون (Robert et al., 2017) نموذج ...

يشير المحياوي وآخرون (٢٠١٦) إلى ضرورة...

... (الشهابي وآخرون، ٢٠٠٩).

### توثيق مرجع لمؤلفين اثنين:

يتم توثيق كلا الاسمين في كل مرة يُذكر  
فيها المرجع في النص، ويفصل بين  
الاسمين بحرف (و) (And/&) بدون فاصلة:

ويذكر الزايدي والحربي (٢٠٠٨) أن ...

كما حدد (Joni and Bell, 2011) ...

كما حدد جوني وبل (Joni & Bell, 2011)

... (الزايدي والحربي، ٢٠٠٨؛ Joni & Bell, 2011).

## التوثيق في المتن

### \* استثناء:

إذا كان هناك مرجعان متشابهان في المؤلف الأول أو أكثر ولهما نفس سنة النشر، فيتم الإشارة إلى لقب المؤلف الأول وإلى ألقاب المؤلفين الآخرين حتى يزول التشابه.

مثال: إذا أردت الاقتباس من مرجعين هما:

يتم كتابتهم في النص كما يلي:

(النجدي، راشد، هادي وآخرون، ٢٠١٦).

(النجدي، راشد، لطفي وآخرون، ٢٠١٦).

النجدي، راشد، هادي، المفتي، وريان. (٢٠١٦).

النجدي، راشد، لطفي، البلوشي، وهادي. (٢٠١٦).

## التوثيق في المتن

### \* استثناء:

إذا كان هناك مرجعان متشابهان في المؤلف الأول أو أكثر ولهما نفس سنة النشر، فيتم الإشارة إلى لقب المؤلف الأول وإلى ألقاب المؤلفين الآخرين حتى يزول التشابه.

مثال: إذا أردت الاقتباس من مرجعين هما:

يتم كتابتهم في النص كما يلي:

(النجدي، راشد، هادي وآخرون، ٢٠١٦).

(النجدي، راشد، لطفي وآخرون، ٢٠١٦).

النجدي، راشد، هادي، المفتي، وريان. (٢٠١٦).

النجدي، راشد، لطفي، البلوشي، وهادي. (٢٠١٦).

## التوثيق في المتن

## توثيق مرجعين لنفس المؤلف في نفس السنة:

استخدم الحروف الأبجدية لتمييز مرجع عن آخر، على أن تُرتب الأحرف (أ، ب، ج، ... إلخ) بالنظر إلى تفاصيل التاريخ أولاً - إن وُجد-، ثم إلى الأحرف الهجائية لعنوان العمل:

وقدم Marzano (2006a) أسلوباً لتدريس...

وقد أورد Marzano (2006b) عدة أسباب...

وقدم الجبني (٢٠١٨ أ) أسلوباً لتدريس...

وقد أورد الجبني (٢٠١٨ ب) عدة أسباب...

**\*رتب المرجعين هجائياً في قائمة المراجع حسب التوجيهات الموضحة في، ثم يتم وضع الأحرف في المتن.**



## التوثيق في المتن

توثيق مرجعين لمؤلفين مختلفين لهما نفس اللقب:

يتم كتابة الاسم الأول قبل اللقب، حتى وإن كانت سنة النشر مختلفة:

ذكر J. Gilbert (1989) أن .....

وعرفه R. Gilbert (2019) بأنه .....

أشار عبدالله كليبي (٢٠١٨) إلى أن...

... تتفق مع ما توصلت إليه دراسة رشا كليبي (٢٠٢١).

## التوثيق في المتن

إذا كان المؤلف مجموعة (جامعة - مؤسسة - دار نشر - شركة ...) لها اسم مختصر:

يذكر اسم الجهة كاملاً في أول اقتباس متبوعاً بالاختصار ، وفي المرات التالية يتم الاكتفاء بالاختصار:

\* في الأسلوب السردى: نضع الاختصار داخل أقواس سنة النشر ونفصل بينهما بفاصلة.

\* في الأسلوب التعويضي: نضع الاختصار بين أقواس مربعة.

أشارت الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن، ٢٠١٩) أن...  
... (National Research Council [NRC], 1996).

في أول مرة يذكر فيها اسم  
الجهة

... (جستن، ٢٠١٩).  
... (NRC, 1996).

في المرات التالية لذكر اسم الجهة،  
يكتب الاختصار فقط

## التوثيق في المتن

### توثيق عمل مترجم أو مُعاد إصداره:

يكتب اسم المؤلف الأصلي للمرجع (وليس اسم المُترجم) يليه تاريخ نشر العمل الأصلي/ تاريخ الترجمة أو تاريخ إعادة الإصدار.

... هذه القوانين تصف الظواهر العلمية بإيجاد العلاقات بين الفضاء والمشتقات الجزئية بالنسبة للزمن (فارلو، ٢٠٠٥/١٩٩٦).

## كيف توثق أكثر من مرجع في نفس الجملة؟

- يتم التوثيق حسب الترتيب الهجائي لأسماء المؤلفين في الأسلوب التعويضي، ولا يُشترط الترتيب في الأسلوب السردى.
- في الأسلوب السردى تفصل بين المراجع المختلفة لمؤلفين مختلفين بفاصلة، أما في الأسلوب التعويضي فنفصل بينهم بفاصلة منقوطة.
- إذا كان هناك مرجعين أو أكثر لنفس المؤلف في سنوات مختلفة يكتب اسم المؤلف مرة واحدة يليه سنوات نشر المراجع مرتبة حسب الأقدمية ويفصل بينها فاصلة.
- إذا كان هناك مرجعين أو أكثر لنفس المؤلف في نفس سنة النشر يتم التمييز بينها بالأحرف الأبجدية وترتب أبجديًا.

## التوثيق في المتن

### توثيق أكثر من مرجع في نفس الجملة:

#### أ. الأسلوب السردى:

افصل بين المرجع والذي يليه **بفاصلة** كما يلي:

{ ذكر كلٌّ من المحمدي (٢٠١٢)، الحارثي (٢٠١٣، أ، ٢٠١٣ ب)، والعمري (٢٠١٠، ٢٠١٣) ... الخ. }

#### ب. الأسلوب التعويضي:

افصل بين المرجع والذي يليه **بفاصلة منقوطة**، ورتّب المراجع هجائيًا كما يلي:

{ ... (الحارثي، ٢٠١٣، أ، ٢٠١٣ ب؛ العمري، ٢٠١٠، ٢٠١٣؛ المحمدي، ٢٠١٢). }

**المطلوب من كل باحث تقديم عرض مسجل  
( فيديو ) لمدة من 5-10 دقائق وملف PDF يتضمن المادة  
العلمية التي تم تقديمها  
والمطلوب توثيق 4 مراجع عربية و2 اجنبية لمؤلف واحد  
و2 مرجع عربى و2 اجنبى لاكثر من مؤلف بداخل متن البحث  
مثلا كالمقدمة أو الدراسات السابقة للدراسات المقترحة التي  
سبق وقدمتها فى التكاليفات السابقة**



**التكليف 9**



مجموعة جامعة  
الجميع الذكية  
للتعليم القابضة

MIDOCEAN  
UNIVERSITY



# Thank You

