

دكتوراه في تقنية المعلومات قضايا بحثية 3

Prepared by

محاضرة 6



إعداد الباحثة /:نوران
الأتاسي

Chapter

6

المهمة المطلوبة لهذا الأسبوع



إعداد خطة بحثية مفصلة تتضمن مشكلة البحث وأهميته وأهدافه والمنهجية المقترحة

بحث بعنوان :

أثر استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم على التحصيل الدراسي ورضا الطلاب والمعلمين وكفاءتهم الذاتية

رابط المقالة

<https://eastpublication.com/index.php/ejhs/article/view/82/42>

مقدمة البحث

شهد العالم في العقود الأخيرة العديد من التغيرات المتسارعة نتيجة التطور العلمي والتكنولوجي التقني الذي انعكس بشكلٍ أو بآخر على المجتمعات بكافة قطاعاتها والنظم السائدة فيها، وأهم هذه التطورات التي أضافت بُعداً جديداً للتكنولوجيا هو الذكاء الاصطناعي بتقنياته التي فاقت الحد في فاعلية استخدامها في شتى المجالات؛ من هنا بدأت المحاولات المثمرة مؤخراً في دمج التطبيقات الذكية المستندة على الذكاء الاصطناعي في التعليم، مع إمكانية تسخيرها والاستفادة القصوى منها لدعم العملية التعليمية والأساليب التدريسية

مشكلة البحث :

الدراسة تتمحور إشكالية هذه الدراسة حول الفجوة المعرفية في فهم التأثيرات المتكاملة لدمج تطبيقات الذكاء الاصطناعي ضمن المنظومة التعليمية. فبينما تتزايد وتيرة تبني التكنولوجيا الحديثة في القطاع التربوي، لا تزال هناك محدودية في الدراسات التجريبية الشاملة التي توثق وتحلل الجوانب المختلفة لهذا التطور التكنولوجي، لا سيما في البيئة التعليمية العمانية

في أي مشكلة بحث دائما تكون تتكلم حول الإشكالية التي يطرحها الباحث وماهي تابعتها وكيفية تحليل الأفكار للتوصل للحلول المناسبة

أهداف الدراسة

- 1-اكتشاف تأثير استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم على الطلاب
- 2.-تحديد أثر استخدام الذكاء الاصطناعي على التحصيل الدراسي للطلاب
- 3.-قياس مدى تأثير الذكاء الاصطناعي على رضا الطلاب عن العملية التعليمية
- 4.-تقييم تأثير استخدام الذكاء الاصطناعي على رضا المعلمين
- 5.-دراسة أثر توظيف الذكاء الاصطناعي على الكفاءة الذاتية للمعلمين

في اهداف الدراسة دائما تكون التوجهات التي يسعه الباحث لتحقيقها من خلال البحث
والنتائج المتوقعة التي من خلالها يطلق التوصيات النافعة للمجتمع والفرد على حسب الفكرة المطلوبة
واثر المترتب بعدها على ذلك

أهمية الدراسة :

تتمثل أهمية البحث فيما يلي:

- 1-تسد فجوة معرفية مهمة في فهم التأثيرات المتكاملة لدمج تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المنظومة التعليمية، خاصة في السياق العماني
- 2- تقدم بيانات كمية قائمة على تصميم تجريبي محكم تعكس واقع العملية التعليمية في محافظة جنوب الباطنة، مما يعزز إمكانية تعميم النتائج
- 3 تسهم في تزويد صناع القرار والمخططين التربويين بأساس علمي موثوق لتبني استراتيجيات تعليمية تستثمر

من ضمن اهم الخطوات التي يجب على الباحث توضيحها هي أهمية البحث العلمي وكيف أسلوبه السردي
لأهمية في المجتمع

وطريقة تاثير الدراسة من ناحية الفوائد الاستراتيجية في بناء المفاهيم هي شي الجوهرى
للباحث الواجب عليه تقديم نظرة شمولية دقيقة في ذلك

المنهجية المقترحة

4.1 نوع المنهج

اعتمدت الدراسة المنهج شبه التجريبي، حيث تم تطبيق الدراسة على عينة مكونة من (70) طالبة من إحدى المدارس الحكومية التابعة لإدارة تعليم الرياض، وتم توزيعهن إلى مجموعتين متكافئتين: المجموعة التجريبية (35 طالبة) التي درست باستخدام خرائط التفكير المدعومة بتطبيقات الذكاء الاصطناعي، والمجموعة الضابطة (35 طالبة) التي درست بالطريقة الاعتيادية.

4.2 أدوات البحث

استبيانات: تم تصميم استبيان موجه للطلاب اشتمل على بعدين (تفاعل الطلاب – رضا الطلاب) مقابلات: طالبة

تحليل البيانات: أدوات تحليل البيانات وتوزيعها

4.3 عينة البحث

600 طالب و 16 معلم

تحليل المنهجية :

المنهجية وتحليلها والية جمع البيانات هي من الأشياء الجوهرية التي تقوم على البحث وهي المحور الأساسي القيم من ناحية الأدلة ومحاولة اثبات البراهين و تحقق من النتائج التحليلية واستخدام المناهج الوصفية او التحليلية فيما يتناسب مع طبيعة محتوى البحث

نتائج الدراسة :

ما أثر استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم على مستوى تفاعل الطلاب مع المادة التعليمية في هذه الدراسة يأتي العديد من الأسئلة التي توصل لها الباحث لإجابات منها قد تكون نفي ومنها ما قد يكون مسلماً ومنها مثبت بآلة وبرهان ولكن في نهاية المطاف يسعى الباحثين إلى استدلال بدلائل صحيحة قائمة على أرقام وإثبات



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

