

دراسات نقدية 3

التكليف الخامس

Prepared by
Sami Almeqati



تحليل الملاحظات والتوصيات الواردة في إحدى رسائل الدكتوراه، وتقديم اقتراحات لبحوث مستقبلية
استنادًا إلى نتائج الدراسة الحالية

رسالة دكتوراه بعنوان

"The Effects of Untrained Healthcare Professionals in Utilizing Artificial Intelligence"

by Sravanthi Dontu ،University of the Cumberland 2025

<https://www.proquest.com/openview/01a4ec2fd2fc09a282b5410eb94eefba/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>

“تأثير نقص تدريب المتخصصين في الرعاية الصحية على استخدام الذكاء الاصطناعي”

تركز الدراسة على تقييم أثر نقص التدريب على الذكاء الاصطناعي لدى العاملين في قطاع الرعاية الصحية، وتأثير ذلك على جودة وكفاءة تقديم الخدمات الصحية، وكفاءة اتخاذ القرار، والتفاعل مع الأنظمة الذكية في بيئة العمل الصحي.

الأسئلة البحثية:

- كيف يؤثر تدريب المتخصصين في الرعاية الصحية على توقعاتهم المتعلقة بالأداء عند استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المراكز الصحية؟
- كيف يؤثر التدريب على استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في مستوى الجهد المتوقع من قبل المتخصصين غير المدربين عند استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي؟
- كيف تؤثر الظروف المساندة (مثل التدريب والدعم) على استعداد المتخصصين غير المدربين في الرعاية الصحية لاستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في ممارستهم اليومية؟
- كيف يؤثر التأثير الاجتماعي الناتج عن تفاعلات الزملاء وأنماط التواصل في عملية اتخاذ القرار لدى المتخصصين غير المدربين في استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي؟

تتركز أهداف الدراسة:

- تقييم مستوى وعي العاملين في القطاع الصحي بتقنيات الذكاء الاصطناعي.
- قياس مدى تأثير غياب التدريب المنهجي على استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في الرعاية الصحية.
- اقتراح برامج تدريبية مناسبة لتعزيز كفاءة التعامل مع أنظمة الذكاء الاصطناعي في الممارسات اليومية.

المنهجية البحثية

اعتمدت الدراسة على المنهج النوعي بوصفه الأنسب لفهم وتحليل التجارب الحية والتصورات الذاتية لمتخصصي الرعاية الصحية غير المدربين على استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي. وقد استند اختيار هذا المنهج إلى طبيعة الظاهرة المدروسة، والتي ترتبط بمفاهيم يصعب قياسها كمياً مثل: توقعات الأداء، وتوقعات الجهد، والدعم التنظيمي، والتأثير الاجتماعي. وقد بررت الدراسة استخدام المنهج النوعي بأنه الأكثر قدرة على كشف العمق في خبرات الأفراد.

اهم النتائج

1. أظهرت النتائج أن المتخصصين في الرعاية الصحية كانت لديهم توقعات محدودة بشأن فعالية الذكاء الاصطناعي في تحسين أدائهم، وهو ما يشير إلى نقص في الثقة أو الفهم لطبيعة التقنية.
2. عبّر المشاركون عن أن استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي يبدو لهم معقدًا ويحتاج إلى جهد كبير، خاصة في ظل غياب التدريب المنهج.
3. أشار كثير من المشاركين إلى ضعف البنية التحتية وغياب الدعم المؤسسي الكافي لتبني الذكاء الاصطناعي في بيئة العمل اليومية.
4. وُجد أن التأثير الاجتماعي من الزملاء أو الإدارة على قرار استخدام الذكاء الاصطناعي كان ضعيفًا إلى متوسط، مما يقلل من احتمالية التبني التلقائي للتقنيات الجديدة.
5. توصلت الدراسة إلى أن غياب التدريب يشكل عائقًا أساسيًا أمام التفاعل الفعال مع الذكاء الاصطناعي، ويؤثر سلبًا على القبول المهني لهذه الأدوات.

تحليل التوصيات في الرسالة:

- أوصت الدراسة بضرورة تطوير برامج تدريبية متخصصة في الذكاء الاصطناعي موجهة للعاملين في القطاع الصحي، تشمل المهارات التقنية والتطبيقية.
- أكدت التوصيات على دمج هذه البرامج في التعليم الطبي المستمر والبرامج الجامعية، لضمان استدامة الكفاءة الرقمية.
- شددت على أهمية التعاون بين المؤسسات الأكاديمية والممارسين الصحيين لتصميم مناهج تطبيقية تتناسب مع احتياجات البيئة الصحية الواقعية.
- دعت إلى استخدام أدوات تقييم ما بعد التدريب لقياس التحسن في الأداء والوعي المهني باستخدام الذكاء الاصطناعي.

اقتراحات لبحوث مستقبلية:

- دراسة تأثير برامج تدريبية مختلفة (قصيرة الأجل مقابل طويلة الأجل) على كفاءة العاملين في استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي.
- بحث العلاقة بين مستوى الألفة الرقمية لدى المختصين ومدى قبولهم لأنظمة دعم القرار الطبي المعتمدة على الذكاء الاصطناعي.
- إجراء دراسة مقارنة بين قطاعات صحية مختلفة (التمريض، الطب، الإدارة الصحية) من حيث احتياجات التدريب ومجالات الاستخدام.
- تصميم نموذج تقييم وطني لمستوى استعداد المؤسسات الصحية لتبني الذكاء الاصطناعي.
- دراسة أثر الدعم التنظيمي والإداري على فاعلية تطبيق الذكاء الاصطناعي في ممارسات الرعاية السريرية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

