

دراسات نقدية 2 التكلفة 9

الباحثة:
صباح مرشد الحميدي



المهمة التاسعة: نقد النتائج والتوصيات

في ضوء رسالة:

درجة ممارسة القيادة التربوية العليا في وزارة
التربية والتعليم العالي الفلسطينية

(القيادة التحويلية – أميرة أمين محمد دماج)



وضوح عرض النتائج

عُرضت نتائج الدراسة بطريقة واضحة ومنظمة.
تم استخدام الجداول الإحصائية والمتوسطات والانحرافات
المعيارية.
ساعد العرض المنهجي في تسهيل فهم النتائج وربطها
بأهداف الدراسة.



تفسير النتائج وعلاقتها بالأهداف

- ☐ جاءت تفسيرات النتائج منسجمة مع أهداف الدراسة وفرضياتها.
- ☐ رُبطت النتائج بإطار الفكر الإداري الحديث والقيادة التحويلية.
- ☐ عكست التفسيرات واقع البيئة التنظيمية لوزارة التربية والتعليم العالي.

المبالغة في الاستنتاجات

- ☐ تجنببت الدراسة المبالغة في تفسير النتائج.
- ☐ التزمت الباحثة بالنتائج المدعومة بالتحليل الإحصائي.
- ☐ لم تُقدّم تعميمات تتجاوز حدود العينة أو المجتمع المدروس.

مقارنة النتائج بالدراسات السابقة

- ☐ تمت مقارنة نتائج الدراسة بالدراسات السابقة ذات الصلة.
- ☐ أبرزت أوجه الاتفاق والاختلاف بشكل علمي.
- ☐ قُدمت تفسيرات منطقية للاختلافات وفق السياق الفلسطيني.

بناء التوصيات

بُنيت التوصيات بصورة مباشرة على نتائج الدراسة.
ركزت التوصيات على تعزيز ممارسة القيادة التحويلية.
اتسمت بالترابط مع ما أظهره التحليل الإحصائي.

منطقية التوصيات

- ☐ جاءت التوصيات منطقية ومتسقة مع النتائج.
- ☐ ركزت على تطوير الكفايات القيادية للقيادات التربوية العليا.
- ☐ انسجمت مع متطلبات الفكر الإداري الحديث

فوائد التطبيق العملي

- تطبيق فعلي لأسلوب الانحدار الخطي المتعدد
- إتقان استخدام SPSS في التحليل الإحصائي
- تنمية مهارات تفسير النتائج الإحصائية
- تعزيز الفهم العملي للبحث العلمي
- دعم اتخاذ القرار المبني على البيانات

قابلية التوصيات للتطبيق

- ☐ التوصيات واقعية وقابلة للتطبيق في وزارة التربية والتعليم العالي.
- ☐ راعت طبيعة الهيكل الإداري والإمكانات المتاحة.
- ☐ يمكن توظيفها في خطط التطوير المهني القيادي

خلاصة نقدية

- النتائج اتسمت بالوضوح والدقة العلمية.
- التوصيات مرتبطة بالنتائج وقابلة للتنفيذ.
- تعكس الدراسة أهمية القيادة التحويلية في تطوير القيادة التربوية.

■ توصيات مستقبلية

- إجراء دراسات مستقبلية تربط القيادة التحويلية بمتغيرات أخرى مثل الأداء المؤسسي، والرضا الوظيفي، والإبداع الإداري.
- توسيع نطاق الدراسات لتشمل وزارات ومؤسسات تربوية أخرى للمقارنة بين أنماط القيادة المختلفة.
- استخدام مناهج بحث نوعية أو مختلطة لتعميق فهم ممارسات القيادة التربوية العليا.
- دراسة أثر برامج التدريب القيادي الحديثة في تنمية أبعاد القيادة التحويلية لدى القيادات التربوية.
- إجراء دراسات طويلة لرصد تطور ممارسة القيادة التحويلية عبر فترات زمنية متعاقبة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

Thank You

