

التكليف ٨
مقرر: دراسات نقدية ١ – برنامج الدكتوراه

إعداد الطالب: فادي مليباري
الرقم الجامعي: ١٣٤٨ ٢٥٢٠٠



نقد ورقة بحثية من حيث
(اختبار صحة الفروض)



مجلد 1، عدد 1، 2025
البحر في المعرفة
مجلد 1، عدد 1، 2025

<https://doi.org/10.5339/jist.2025.4>

Submitted: 17 June 2024

Accepted: 26 December 2024

Published: 31 March 2025

© 2025 The Author(s), licensee HKUJ Press. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution license (CC BY 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>), which permits unrestricted use, distribution and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

كيوساينس
QSCIENCE

دار جامعة حمد بن خليفة للنشر
HAMAD BIN KHALIFA UNIVERSITY PRESS

Research Article

مدى تطبيق جامعة الملك عبد العزيز لإستراتيجية إدارة المعرفة

منى بنت علي محنبي*

الملخص

تهدف الدراسة إلى استعراض إستراتيجيات إدارة المعرفة المختلفة، وقياس مدى تطبيق موقع جامعة الملك عبد العزيز لواحدة من تلك الإستراتيجيات، وذلك سيساهم في مساعدة المنظمات لاختيار الإستراتيجية الأنسب لإدارة المعرفة ومعرفة كيفية تطبيقها. لتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام منهج تحليل المحتوى لتحليل الدراسات السابقة التي تناولت موضوع إستراتيجيات إدارة المعرفة واستخلص إستراتيجيات مختلفة لإدارة المعرفة. ثم استخدام منهج دراسة الحالة واختيار إستراتيجية محددة وتطبيقها على موقع جامعة الملك عبد العزيز وقياس نسبة تطبيق الجامعة للإستراتيجية المختارة، وتوصلت الدراسة إلى أن إستراتيجيات إدارة المعرفة وفقاً للمجالات (إيجاد، مشاركة واستثمار المعرفة) بجامعة الملك عبد العزيز مطبقة بنسبة 33%، ومطبقة إلى حد ما بنسبة 61%، وغير مطبقة بنسبة 6%، وأن إستراتيجيات إيجاد المعرفة مطبقة بنسبة 50%، ومطبقة إلى حد ما بنسبة 33%، وغير مطبقة بنسبة 17%، وأن إستراتيجيات المشاركة بالمعرفة مطبقة بنسبة 33%، ومطبقة إلى حد ما بنسبة 67%، وغير مطبقة بنسبة 0%، وأن إستراتيجيات استثمار المعرفة مطبقة بنسبة 17%، ومطبقة إلى حد ما بنسبة 83%، وغير مطبقة بنسبة 0%. وتوصي الدراسة بتطبيق إستراتيجيات استثمار المعرفة على وجه الخصوص أكثر من إستراتيجيات إيجاد ومشاركة المعرفة، وأن يتم شمول جميع الفئات من طلاب وموظفين (أداريين وأكاديميين) في جميع الأنشطة لتحقيق المعايير والاهتمام بالموظفين الجدد، كما توصي بالتشجيع على استخدام وسائل التواصل بشكل فعال وتفعيل استخدام، وأن يتم الاستعانة بخبرات الموظفين المتقاعدين استثمار معرفتهم وخبراتهم والاستفادة منها، وكذلك المجتمع بأولياء الأمور وأخذ أطباءهم وأرائهم.

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية إدارة المعرفة- تطبيق إستراتيجية إدارة المعرفة- جامعة الملك عبد العزيز- عوامل اختيار إستراتيجية المعرفة- قياس إستراتيجية إدارة المعرفة

Title: Evaluating the implementation of Knowledge Management Strategy at King Abdulaziz University

ABSTRACT

The study aims to review various knowledge management strategies and measure the extent to which King Abdulaziz University's website applies one of these strategies. This will contribute to helping organizations choose the most appropriate knowledge management strategy and how to apply it. To achieve the objectives of the study a content analysis approach was used to analyze previous studies on the subject of knowledge management strategies and to derive different strategies. Following this, a specific case study approach was employed, using a specific application strategy on King Abdulaziz University website and measuring the university's implementation rate of the selected strategy. The study concluded that knowledge management according to the fields

Cite this article as: Mahnabi MA. Evaluating the implementation of Knowledge Management Strategy at King Abdulaziz University. Journal of Information Studies & Technology 2025;1.4. <https://doi.org/10.5339/jist.2025.4>



تفاصيل الورقة البحثية:

العنوان: مدى تطبيق جامعة الملك عبد العزيز لإستراتيجية إدارة المعرفة

تم النشر بواسطة: دار جامعة حمد بن خليفة للنشر
اسم الباحث: منى بنت علي محنبي

رابط ملف الاطلاع على الورقة البحثية: [انقر هنا](#)

هل وُجدت فروض بحث صريحة في الورقة البحثية ؟

الدراسة صاغت أسئلة وأهداف، وقدمت قياسات وصفية (نسب تطبيق). ملاحظة أساسية: لا توجد فروض بحث صريحة تُحدّد علاقة أو فرقاً مطلوب اختبارها استدلالياً.

أثر ذلك: غياب الفروض يعني غياب إطار للاختبار الإحصائي، فيتحوّل التحليل من اختبار صحة فروض إلى وصف واقع فقط.

ملءمة المنهج لاختبار الفروض

- المنهج المستخدم: تحليل محتوى + دراسة حالة لموقع الجامعة.
- هذا المنهج ممتاز للوصف والتقييم لكنه غير كافٍ وحده لاختبار فروض سببية/فروقات إلا إذا توفّر:
- تصميم مقارنة (جامعات/وحدات/فترات زمنية متعددة).
 - فروض صريحة قابلة للفحص.
 - بيانات كمية مناسبة للاختبارات الاستدلالية.

طبيعة البيانات وأثرها على الاختبار

المؤشرات المقاسة معيارية/ثنائية/ثلاثية (مطبّق/مطبّق إلى حد ما/غير مطبّق). النتائج عُرضت كنسب إجمالية من دون:

- فواصل ثقة للنسب.
- اختبارات دلالة للفروق بين المجالات (إيجاد/مشاركة/استثمار).
- معيار مرجعي تُقارن به النتائج.

النتيجة: لا يمكن الجزم بصحة/رفض فروض (غير موجودة أصلاً) اعتماداً على الوصف فقط.

ما المطلوب ليصبح "اختبار صحة الفروض" ممكنًا؟

- ١- صياغة فروض صريحة قبل القياس، مثل:
 - نسبة تطبيق مجال إيجاد $\leq 50\%$.
 - تطبيق المشاركة أقل إحصائيًا من الإيجاد.
 - تطبيق الاستثمار أدنى من المجالين الآخرين.
- ٢- تصميم قياس أدق: ترميز بنود كل مجال كوحداث رصد مستقلة، أو توسيع العينة (أقسام/كليات/صفحات).
- ٣- تحديد معيار مرجعي (داخلي/خارجي) للمقارنة.
- ٤- خطة تحليل استدلالي واضحة (ما الاختبار؟ مستوى الدلالة؟ حجم الأثر؟).

نقد استنتاجات "اختبار الفروض" في ضوء الوضع الحالي

- بما أنه لا توجد فروض صريحة ولا اختبارات استدلالية، فاستنتاجات الدراسة لا تُثبت صحة/رفض فروض؛ هي نتائج وصفية جيّدة كبداية.
- أيّ حديث ضمني عن تفوّق/تدنيّ مجال على آخر يحتاج إلى اختبار دلالة وفواصل ثقة وحجم أثر قبل اعتباره "مدعوماً علمياً".

خلاصة التوصيات:

- صياغة حزمة فروض واضحة قبل القياس وربطها بإطار نظري واحد.
- تحويل البنود إلى وحدات رصد، وتحديد معيار مرجعي، وبناء خطة تحليل استدلالية.
- إجراء اختبارات مناسبة للبيانات بحسب الفئة.
- قياس اتفاق المقيمين وتعزيز الثبات عبر دليل ترميز وتجربة أولية.
- تثليث بالبيانات (مقارنات مرجعية، تكرار زمني، آراء المستخدمين) لرفع صلاحية الاستنتاج.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

