

التكليف السادس في مادة (مهارات بحثية)

أولاً / التعريف بفرضيات البحث العلمي :

هو افتراض أو تفسير مقترح مقدم على أساس أدلة محدودة كنقطة انطلاق لمزيد من التحقيق. بمعنى آخر، معنى الفرضية هو بيان يمكن إثباته أو دحضه من خلال البحث العلمي. وفرضيات البحث العلمي هي تمثل من قبل الباحث رأياً لحل المشكلة، التي يدرسها الباحث، وتتم صياغتها في ضوء المعلومات والبيانات المبدئية التي يمتلكها، وهي بمثابة تخمينات وتوقعات لطريقة حل مشكلة الدراسة. وهي تعبر عن تفسير أولي لمعالجة قضية علمية.

ثانياً / أنواع فرضيات البحث العلمي مع ذكر أمثلة :

الفرضية الصفرية:

تشير إلى أن المتغيرين قيد البحث ليس لهما علاقة ببعضهما البعض، متغير واحد لا يؤثر على الآخر، ويناقش بأن النتائج مجرد صدفة وليس لها أي تأثير على صحة النظرية قيد التحقيق.

الفرضية غير الموجهة:

تتنبأ هذه الفرضية بأن المتغير التابع سيتأثر بالمتغير المستقل، لكن اتجاه التأثير غير واضح.

الفرضية الموجهة:

تتنبأ فرضية الاتجاه بجوهر تأثير المتغير التابع على المتغير المستقل.

الفرضية البديلة

تؤكد الفرضية البديلة أن المتغيرين قيد البحث مرتبطان، متغير واحد له تأثير على الآخر، وهو يناقش بأن الملاحظات ليست عشوائية وهي مهمة من حيث دعم الفرضية قيد التحقيق.

ثالثاً / شروط صياغة فرضية البحث العلمي الجيدة:

- أن تقتصر على متغيرات الظاهرة فقط مع استبعاد المتغيرات غير ذات الصلة .
- ينبغي أن تغطي الفرضيات كامل البحث، وأن تكون متناسقة، ولا يوجد تناقض فيما بينها .
- إمكانية إخضاعها للاختبار أو القياس من خلال الأدوات أو التقنيات البحثية.

رابعاً / كيفية صياغة الفرضية في البحث العلمي:

هناك بعض الأشياء المهمة التي يجب مراعاتها عند صياغة فرضيات البحث العلمي، مثل:

- ذكر المشكلة التي تحاول حلها.
- تدقيق وفحص الفرضيات بشكل سليم ودقيق.
- تأكد من أن الفرضية تحدد بوضوح الموضوع ومحور التجربة.
- حاول كتابة الفرضية على هيئة بيان شرطي.
- حدد المتغيرات (مستقلة - تابعة).

خامساً / اختبار الفروض في البحث العلمي:

- اختبار المنهج العلمي المناسب.
- تحديد طرق جمع المعلومات.
- تحديد نوع العينة الخاصة بالبحث.
- تحليل البيانات.

سادساً / عرض امثلة لبعض فرضيات الدراسات:

- 1- كلما زاد عدد ساعات دراسة الطالب الجامعي كلما حصل على علامات وتقييمات أعلى (العلاقة الموجبة).
- 2- كلما زادت نسبة الامية كلما نقص تطور المجتمع (العلاقة السلبية).
- 3- كلما ازدادت عدد ساعات مشاهدة التلفاز من الطالب، كلما قلّ تحصيله العلمي.
- 4- كلما حصل الموظف على ترقيات في وظيفته، كلما زاد نشاطه وطموحه الوظيفي.
- 5- عندما تزداد الرقابة المباشرة على الموظف، تنخفض معنوياته ويقل انتاجه.