

عنوان البحث: أثر القيادة الموزعة في التمكين المهني لدى المعلمين في المملكة العربية السعودية.

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
تعديل التخصص بصفحة الغلاف حذف العام الدراسي من صفحة الغلاف حذف الفهرس وقائمة المحتويات			✓	١. غلاف البحث
تعديل العنوان أثر القيادة الموزعة في التمكين المهني لدى المعلمين في المملكة العربية السعودية.			✓	٢. عنوان البحث
مقدمة الدراسة تحتاج إلى تطوير وفق الآتي : - ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع ، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث. - الفقرة الأخيرة يتم حذف الفقرة التي تتناول الفجوة البحثية وتستبدل بأن البحث الحالي يسعى إلى..... - يجب أن تتدرج المقدمة بتناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها، مع التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض. - من الأفضل زيادة عدد فقرات المقدمة حتى تصبح على الأقل صفحة واحدة. - عدم تقسيم البحث إلى فصول - عدم ترك مسافات بين الصفحات فارغة		✓		٣. المقدمة
يرجى إضافة المزيد من الفقرات إلى مشكلة الدراسة، من خلال التوسع أكثر عن سبب اختيار المشكلة. المشكلة تصاغ على شكل فقرة تقريرية واحدة بدون نقاط أو عناوين فرعية تركز على بيان أوجه القصور في القيادة الموزعة التي قد تؤدي إلى ضعف التمكين المهني لدى المعلمين والاستشهاد بمراجع			✓	٤. مشكلة الدراسة

الأهمية وتنقسم إلى أهمية نظرية أهمية تطبيقية كل منهما يتفرع منها عدة نقاط تعكس اسهامات البحث في المجال الأكاديمي والعملية.	✓		٥. أهمية الدراسة
الهدف الرئيس: قياس أثر القيادة الموزعة في التمكين المهني لدى المعلمين في المملكة. ويتفرع منه الأهداف الفرعية التالية: الأهداف هي نفسها التساؤلات ولكن تصاغ على شكل أهداف لا يتم وضع عنوان فرعي للهدف. يتم عكس التساؤلات ذاتها في صيغة هدف	✓		٦. أهداف الدراسة
إضافة الأسئلة التالية: التساؤلات صحيحة لكن تكتب فقط بعد مشكلة الدراسة التساؤل الخامس عن المقترحات يتم حذفه	✓		٧. أسئلة الدراسة
فرض رئيس أو اثنين فقط ويتم حذف الفرضيات المتبقية الفرض الأول لتحقيق اختبار الفرض وقياس الأثر الفرض الثاني تحقق من الفروق الجوهرية يتم اعتماد فرض صفري أو رض بديل وليس الاثنين معاً.	✓		٨. فرضيات الدراسة
• يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: اسم الباحث ، وسنة النشر ، والهدف الرئيسي للدراسة ، مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم وأداة الدراسة، أبرز نتائج الدراسة وأهم توصياتها. • يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. • إضافة دراسات من ٢٠٢٢ إلى ٢٠٢٦ حديثة فقط • إضافة دراسات سابقة أجنبية، مع التأكيد على ضرورة فصل الدراسات العربية عن الاجنبية، ووضع كل منهما في خانة خاصة تحت اسم الدراسات السابقة، والبدء بالدراسات العربية. • لا يتم توثيق المرجع كاملا في المتن بل الاسم الأخير للمؤلف وسنة النشر فقط، ابتعد عن ذكر عنوان الدراسة في عرض الدراسات	✓		٩. الدراسات السابقة

السابقة				
● لا توضع الدراسات في جدول				
يقصد بالإطار النظري :المنطلقات النظرية للدراسة بما يشمله من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - فيمكنك الكتابة بإسهاب عن : القيادة الموزعة (ماهيتها ، أهدافها ، مميزاتها ...) . التمكين المهني (المفهوم ، الطرق ، استراتيجيات التمكين ...) . مع التأكيد على ضرورة ربط هذه المتغيرات مع بعضها البعض، وتوثيق جميع المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر.	✓			١٠. الإطار النظري
المنهجية هي المنهج الوصفي التحليلي وليس الكمي في توضيح المنهجية لا تكتب خطوات التطبيق يتبع تعريف المنهجية عرض عنوان مجتمع الدراسة وعينها يليه أداة الدراسة ابتعد عن العناوين الفرعية في كتابة كل منهم		✓		١١. منهجية البحث
هي أداة واحدة لذا يكون العنوان أداة الدراسة فقط في المحاور والمتغيرات وضح عدد عبارة كل بعد من أبعاد المتغيرات		✓		١٢. أدوات الدراسة
• الحدود المكانية يجب أن تكون محددة من العنوان على سبيل المثال: تتمثل الحدود المكانية في المدارس الخاصة في المملكة العربية السعودية. (مع التأكيد على تحديد اسم المدرسة) لأن نطاق التطبيق بالمملكة لا يمكن حصر المجتمع بصورة صحيحة. • الحدود البشرية، يكفي أن تكون محصورة بمديري المدارس فقط، حتى لا يكون المجتمع كبيراً جداً مما يعيق من تطبيق أداة الدراسة وتعميم النتائج. • الحدود الزمنية: اقتصر على الفترة الزمنية بين مايو وأغسطس ٢٠٢٦ • على بيل المثال لا تضع العام الدراسي أو الفصل الدراسي • وضع عناوين فرعية ومتشعبة بالحدود غير مقبول	✓			١٣. حدود الدراسة
غير موجودة				
■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً، مع توثيق كل مصطلح.				١٤. مصطلحات الدراسة

		■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح. حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.
✓	١٥. قائمة المراجع والمصادر الأولية	- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA - إضافة المزيد من المراجع العربية والأجنبية لأن عدد المراجع الموجودة قليل، يمكنك إضافة المراجع في المقدمة والإطار النظري والدراسات السابقة. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. - تقسيم المراجع فقط إلى مراجع عربية ومراجع أجنبية
	١٦. ملاحظات عامة (اختياري)	- الاطلاع بشكل أكبر على دراسات وأبحاث تربوية سابقة لإثراء مهاراتك البحثية وتطويرها على نحو مستمر. - توثيق فقرات البحث داخل متن البحث. - عدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان. - التدقيق اللغوي للبحث، وتجنب الأخطاء الإملائية. - يجب أن تقوم بكتابة البحث كاملاً بعد القيام بالتعديلات المرسله، من ثم إرساله لمجلة ميدأوشن للبحوث والدراسات للعمل على نشره، ويتم رفع البحث عبر موقع المجلة في حال جاهزيته للنشر من خلال الرابط التالي: - /https://mojr.midocean.edu.km