

مهارات بحثية 3 المهمة الرابعة: أهداف وأهمية الدراسة

اعداد الباحثة سهام الياسين



المقدمة

01

- في هذا العرض سوف يتم:
مراجعة لأهمية وأهداف رسالة دكتوراه وتقييمها من حيث استيفاءها لشروط ومواصفات أهمية وأهداف البحث الجيدة.
- في القسم الثاني سوف يتم مراجعة أهمية وأهداف لبحث مقترح وتوضيح مواصفاتها.



01

المقدمة

الفرق بين أهمية البحث وأهداف البحث:
أهمية البحث تناقش:

- الغرض من البحث.
- ما الذي يمكن الاستفادة منه باستخدام النتائج.
- ما الذي يضيفه البحث في المجال النظري أو التطبيقي.
- مدى جدوى الدراسة وفائدتها للمجتمع والمجال الذي تنتمي إليه.
- بينما الغرض من أهداف البحث:
- الكشف عما يريده الباحث من بحثه، أو التوصل إليه.
- الكشف عن الأسباب المتعلقة بموضوع الدراسة.
- الإجابة عن تساؤلات البحث.

المقدمة

01

قاعدة سمارت (SMART) لتخطيط وإدارة الأهداف.

يجب أن يكون الهدف:

- محدد (Specific): تحديد الهدف بشكل واضح ومحدد، بحيث يكون مفهومًا للجميع.
- قابل للقياس (Measurable): تحديد معايير قياسية لقياس تقدم تحقيق الهدف.
- قابل للتحقيق (Achievable): ضمان أن الهدف يمكن تحقيقه بالإمكانات والموارد المتاحة.
- واقعي (Realistic): التأكد من أن الهدف موافق للواقع ويتناسب مع الظروف المحيطة.
- محدد زمنيًا (Time-bound): تحديد إطار زمني لتحقيق هذا الهدف.

رسالة دكتوراه بعنوان: "درجة وعي القيادات الأكاديمية في الجامعات الفلسطينية بالبيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي وعلاقتها بفاعلية صنع القرار الجامعي" (جاموس، 2024).

بالرجوع لعنوان الرسالة نجد التالي:

- اشتمل العنوان على المتغير المستقل وهو البيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي، وكذلك المتغير التابع وهو فاعلية صنع القرار الجامعي.
- كذلك اشتمل العنوان على نوع العينة وهي القيادات الأكاديمية الجامعية.
- كذلك اشتمل العنوان على حدود البحث وهي فلسطين.
- وعليه فإن أهمية وأهداف الدراسة يجب أن تشتمل على معلومات عن هذين المتغيرين.

رسالة دكتوراه بعنوان: "درجة وعي القيادات الأكاديمية في الجامعات الفلسطينية بالبيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي وعلاقتها بفاعلية صنع القرار الجامعي" (جاموس، 2024).

بالرجوع لأهمية الدراسة صفحة 9، نجد أن الباحثة قد أشارت إلى أن هناك أهمية علمية نظرية وأهمية علمية تطبيقية لدراسته.
الأهمية النظرية:

- أشارت الباحثة إلى حداثة الموضوع في الجامعات الفلسطينية.
- ولتسلط الضوء على درجة وعي القيادات الأكاديمية في الجامعات الفلسطينية بالبيانات الضخمة والذكاء العاطفي وعلاقتها بفاعلية صنع القرار الجامعي.
- ويمكن أن تسهم الدراسة في إضافة شيء جديد إلى الأدب التربوي.

رسالة دكتوراه بعنوان: "درجة وعي القيادات الأكاديمية في الجامعات الفلسطينية بالبيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي وعلاقتها بفاعلية صنع القرار الجامعي" (جاموس، 2024).

الأهمية التطبيقية: أشارت الباحثة إلى:

- إمكانية أن تزود هذه الدراسة القيادات العليا للجامعات ببعض المعلومات عن درجة وعي القيادات الأكاديمية في الجامعات الفلسطينية بالبيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي، وعلاقتها بفاعلية صنع القرار الجامعي.
- إمكانية تسليط الضوء على أهمية الوعي بالبيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي ودورها في فاعلية صنع القرار الجامعي.

رسالة دكتوراه بعنوان: "درجة وعي القيادات الأكاديمية في الجامعات الفلسطينية بالبيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي وعلاقتها بفاعلية صنع القرار الجامعي" (جاموس، 2024).

- إمكانية الاستفادة من هذه الدراسة بالأخذ ببعض الاقتراحات والتوصيات وفقا لنتائج الدراسة، وتنفيذها على أرض الواقع.
- إمكانية أن تشكل هذه الدراسة أرضية جيدة للباحثين للانطلاق في عمل دراسات لاقتراح بعض نماذج البيانات الضخمة التي تساعد في عملية صنع القرار الجامعي.
- إمكانية أن تضيف هذه الدراسة معرفة علمية لدى الباحثين والمسؤولين في هذا المجال.

- رسالة دكتوراه بعنوان: "درجة وعي القيادات الأكاديمية في الجامعات الفلسطينية بالبيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي وعلاقتها بفاعلية صنع القرار الجامعي" (جاموس، 2024).
- الهدف الرئيسي للبحث: التعرف على درجة وعي القيادات الأكاديمية في الجامعات الفلسطينية بالبيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي وعلاقتها بفاعلية صنع القرار.
- الأهداف الفرعية للبحث:
- التعرف إلى مستوى وعي القيادات الأكاديمية في الجامعات الفلسطينية "بالبيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي".
 - التعرف إلى مستوى فاعلية صنع القرار الجامعي لدى القيادات الأكاديمية في الجامعات الفلسطينية.
 - الكشف عن الاختلاف بين تقديرات المبحوثين لمستوى وعي القيادات الأكاديمية في الجامعات الفلسطينية "بالبيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي" باختلاف متغيرات (الجنس والمركز الوظيفي والرتبة الأكاديمية وسنوات الخبرة في العمل الإداري الجامعي).

رسالة دكتوراه بعنوان: "درجة وعي القيادات الأكاديمية في الجامعات الفلسطينية بالبيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي وعلاقتها بفاعلية صنع القرار الجامعي" (جاموس، 2024).

- الكشف عن الاختلاف بين تقديرات المبحوثين لمستوى وعي القيادات الأكاديمية في الجامعات الفلسطينية حول فاعلية صنع القرار الجامعي لمتغيرات (الجنس، المركز الوظيفي، الرتبة الأكاديمية، سنوات الخبرة في العمل الإداري الجامعي).
- الكشف عن العلاقة الارتباطية ذات الدلالة الإحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) بين المتوسطات الحسابية لتقديرات أفراد عينة الدراسة لدى مستوى وعي القيادات الأكاديمية في الجامعات الفلسطينية "بالبيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي" وفاعلية صنع القرار الجامعي لديهم.

مراجعة أهمية وأهداف رسالة دكتوراه

رسالة دكتوراه بعنوان: "درجة وعي القيادات الأكاديمية في الجامعات الفلسطينية بالبيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي وعلاقتها بفاعلية صنع القرار الجامعي" (جاموس، 2024).

بالرجوع لأهمية الدراسة نجد التالي:

- تم صياغة الأهمية التطبيقية على شكل نقاط.
- أهمية الدراسة مرتبطة بأهداف الدراسة الرئيسة.
- عند صياغة أهمية البحث، قدمت الباحثة أسباب ومبررات الدراسة.
- كذلك أشارت الباحثة في الأهمية إلى جدوى النتائج المتوقعة من الدراسة.
- كذلك أشارت الباحثة إلى الجهة التي يمكنها الاستفادة من نتائج الدراسة، وهي القيادات العليا للجامعات.
- كذلك أشارت الباحثة إلى الفائدة التطبيقية للبحث.

رسالة دكتوراه بعنوان: "درجة وعي القيادات الأكاديمية في الجامعات الفلسطينية بالبيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي وعلاقتها بفاعلية صنع القرار الجامعي" (جاموس، 2024).

بالرجوع لأهداف الدراسة نجد التالي:

- كانت الأهداف محددة.
- كانت الأهداف واضحة، لا غموض فيها.
- كانت الأهداف قابلة للقياس.
- الأهداف يمكن قياسها بالإمكانات والأدوات المتوفرة لدى الباحث.
- الأهداف مواكبة للواقع وتتناسب مع الظروف المحيطة لحدود الدراسة.
- لم يتم تحديد إطار زمني لتحقيق الأهداف.

دراسة علمية بعنوان: "درجة وعي القيادات الأكاديمية في الجامعات الفلسطينية بالبيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي وعلاقتها بفاعلية صنع القرار الجامعي" (جاموس، 2024).
وهذه صورة من الدراسة توضح صياغة أهمية البحث في صفحة: 453.

1.5 أهمية الدراسة

تتجلى أهمية هذه الدراسة فيما يأتي:

الأهمية النظرية

تبرز الأهمية النظرية لهذه الدراسة في أنها تتناول موضوعاً يتسم بالحدائث في الجامعات الفلسطينية فالبيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي باتت لغة التقدم للمؤسسات بشكل عام والمؤسسات التربوية بشكل خاص لما لها من زيادة كفاءة هذه المؤسسات وفعاليتها، كما أنها تُسلط الضوء على درجة وعي القيادات الأكاديمية في الجامعات الفلسطينية بالبيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي وعلاقتها بفاعلية صنع القرار الجامعي، كما يمكن أن تسهم هذه الدراسة في إضافة شيء جديد إلى الأدب التربوي.

الأهمية التطبيقية

تتجلى الأهمية التطبيقية لهذه الدراسة فيما يأتي:

- قد تزود هذه الدراسة القيادات العليا للجامعات ببعض من المعلومات عن درجة وعي القيادات الأكاديمية في الجامعات الفلسطينية بالبيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي، وعلاقتها بفاعلية صنع القرار الجامعي.
- من المؤمل أن تسلط هذه الدراسة الضوء على أهمية الوعي بالبيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي ودورها في فاعلية صنع القرار الجامعي.
- قد تقيد هذه الدراسة القيادات الأكاديمية في الجامعات، بالأخذ ببعض الاقتراحات والتوصيات في ضوء نتائج الدراسة، وتنفيذها على أرض الواقع.
- قد تشكل هذه الدراسة أرضية جيدة للباحثين للانطلاق في عمل دراسات لاقتراح بعض نماذج البيانات الضخمة التي تساعد في عملية صنع القرار الجامعي.
- من الممكن أن تضفي هذه الدراسة معرفة علمية لدى الباحثين والمسؤولين في هذا المجال.

في القسم الثاني من هذا العرض، سوف يتم صياغة أهمية وأهداف لدراسة مقترحة، ومناقشة مواصفاتها.

- عنوان البحث المقترح والذي تم مناقشته في المهمة الأولى لمهارات بحثية 3 هو: "أثر الذكاء العاطفي لمديري المشاريع على نجاح المشروع في الشركات السعودية الأهلية"
- اشتمل العنوان على المتغير المستقل وهو الذكاء العاطفي، وكذلك المتغير التابع وهو نجاح المشروع.
 - اشتمل العنوان على نوع العينة وهو مديري المشاريع للشركات الأهلية.
 - اشتمل العنوان على الحدود المكانية وهي الشركات السعودية الأهلية.

يمكن البدء في كتابة قسم أهمية البحث كالتالي وذلك بعد الرجوع للدراسات السابقة:

أهمية البحث:

- يكتسب موضوع الذكاء العاطفي أهمية كبيرة نظراً لأنه يعد من المواضيع الحديثة والمهمة.
- تتجلى هذه الأهمية بوضوح من خلال ارتباط الذكاء العاطفي بفعالية أداء مديري وفريق عمل المشاريع.
- تتبع الأهمية العلمية لهذه الدراسة من أنها واحدة من الدراسات المحلية والعربية التي تدرس موضوع تأثير الذكاء العاطفي لمديري المشاريع على نجاح المشروع.

- تعتبر هذه الدراسة مرجعاً مهماً للباحثين، حيث تقدم مخرجاتها معلومات قيمة حول مستويات الذكاء العاطفي لدى مديري المشاريع في المؤسسات والشركات المحلية.
- تشجع الدراسة الباحثين على إجراء دراسات إضافية في هذا المجال، إذ تسعى الدراسة إلى توضيح التكامل بين علم إدارة المشاريع وفنها.
- إمكانية الاستفادة من هذه الدراسة بالأخذ ببعض التوصيات وفقاً لنتائج الدراسة، وتنفيذها على أرض الواقع، من قبل الشركات الأهلية في توظيف مديري المشاريع.

أهداف البحث: تهدف هذه الدراسة إلى:

- الكشف عن تأثير الذكاء العاطفي لمديري مشاريع الشركات الأهلية السعودية على نجاح المشروع.
- التعرف على مستوى الذكاء العاطفي لمديري المشاريع بأبعاده الخمس (الوعي الذاتي، الإدارة الذاتية، الوعي الاجتماعي، إدارة العلاقات، قيادة الفريق).
- قياس نجاح المشاريع في الشركات الأهلية بالمملكة العربية السعودية.
- معرفة مستوى نجاح مديري المشاريع في مشاريعهم.
- معرفة فيما إذا كانت هناك علاقة بين مستوى الذكاء العاطفي والعوامل الديموغرافية.
- الخروج بتوصيات لصانعي القرارات في المؤسسات والشركات لتحسين أداء مديري المشاريع وفريق العمل في مشاريعها.

مراجعة أهمية وأهداف دراسة مقترحة

بالرجوع لأهمية الدراسة المقترحة نجد التالي:

- تم صياغة الأهمية على شكل نقاط.
- أهمية الدراسة مرتبطة بأهداف الدراسة الرئيسة.
- تم عرض أسباب ومبررات الدراسة في هذا القسم.
- جدوى النتائج المتوقعة من الدراسة
- يمكن الاستفادة من نتائج الدراسة، بتطبيقها على توظيف مديري المشاريع الجدد لدى الشركات الأهلية.

مراجعة أهمية وأهداف دراسة مقترحة

بالرجوع لأهداف الدراسة المقترحة نجد التالي:

- كانت الأهداف محددة.
- كانت الأهداف واضحة، لا غموض فيها.
- كانت الأهداف قابلة للقياس.
- الأهداف ذات صلة بموضوع البحث.
- الأهداف يمكن قياسها بالإمكانات والأدوات المتوفرة.
- الأهداف مواكبة للواقع وتتناسب مع الظروف المحيطة لحدود الدراسة.
- لم يتم تحديد إطار زمني لتحقيق الأهداف لعدم وجود حاجة لذلك.

المراجع

جاموس، سندس، (2024)، "درجة وعي القيادات الأكاديمية في الجامعات الفلسطينية بالبيانات الضخمة والذكاء الاصطناعي وعلاقتها بفاعلية صنع القرار الجامعي"، أطروحة دكتوراه منشورة، جامعة القدس، القدس، فلسطين. تم الاسترجاع بتاريخ 10/20/2024 من موقع: <https://dspace.alquds.edu/>



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

