

مهارات بحثية 3

الواجب 4



اعداد الطالب

محمد فراج الفراج
253001857

الأجندة

أهداف المهمة

الدراسة محل التقييم

تقييم أهمية الدراسة (العلمية والتطبيقية)

تحليل العلاقة بين أهمية الدراسة ومشكلتها البحثية

تقييم أهداف الدراسة

تقييم أهداف الدراسة وفق معايير SMART

تحليل الاتساق بين أهداف الدراسة وأهميتها

الفرق بين أهمية الدراسة وأهدافها

العنوان المقترح

الأهداف البحثية للدراسة وفق معايير (SMART)

الأهمية البحثية المقترحة للدراسة

التقييم العام والخاتمة

أهداف المهمة



- تحليل نتائج الدراسة ومناقشتها
- تقييم توافق النتائج مع الفرضيات والإطار النظري.
- تقديم تحليل نقدي وفق المعايير الأكاديمية.



جامعة القدس

عمادة الدراسات العليا

الرشاقة الاستراتيجية ودورها في تحسين الأداء التنظيمي لدى المنظمات
الصناعية في محافظة الخليل

أسماء عبد المجيد رضوان أبو عمر

إشراف

د. عبد القادر الدراويش

القدس - فلسطين

1444 هـ / 2023 م

Chapter

الدراسة محل التقييم

عنوان الدراسة

الرشاقة الاستراتيجية ودورها في تحسين الأداء التنظيمي لدى المنظمات الصناعية في محافظة الخليل

مشكلة الدراسة

تتمثل مشكلة الدراسة في التعرف إلى دور الرشاقة الاستراتيجية في تحسين الأداء التنظيمي لدى المنظمات الصناعية في محافظة الخليل، وذلك من خلال الإجابة عن التساؤل الرئيس:

ما دور الرشاقة الاستراتيجية في تحسين الأداء التنظيمي لدى المنظمات الصناعية في محافظة الخليل؟

Chapter

المتغيرات الرئيسية

- المتغير المستقل: الرشاقة الاستراتيجية .
- المتغير التابع: الأداء التنظيمي .

المنهجية العامة للدراسة

- المنهج المستخدم: المنهج الوصفي التحليلي .
- مجال التطبيق: المنظمات الصناعية في محافظة الخليل .

تقييم أهمية الدراسة (العلمية والتطبيقية)

- تعكس أهمية الدراسة اتساقاً واضحاً مع طبيعة المشكلة البحثية، حيث ترتبط مباشرة بمتغير الرشاقة الاستراتيجية ودورها في تحسين الأداء التنظيمي داخل بيئة صناعية متغيرة .
- تبرز الأهمية العلمية من خلال مساهمة الدراسة في إثراء الأدبيات المتعلقة بالرشاقة الاستراتيجية كمدخل حديث في الفكر الإداري، وإضافة معرفة تطبيقية حول علاقتها بالأداء التنظيمي .
- تدعم الدراسة الإطار النظري من خلال الربط بين مفاهيم حديثة (الرشاقة الاستراتيجية) ومتغيرات الأداء التنظيمي في سياق تطبيقي غير مستقر نسبياً .
- تتمثل الأهمية التطبيقية في إمكانية استفادة الإدارات في المنظمات الصناعية من نتائج الدراسة في تطوير ممارساتها الاستراتيجية وتحسين قدرتها على الاستجابة للتغيرات .
- تسهم الدراسة في تزويد متخذي القرار بمؤشرات يمكن توظيفها في رفع كفاءة الأداء التنظيمي وتعزيز الاستجابة البيئية.

تحليل العلاقة بين أهمية الدراسة ومشكلتها البحثية

- تتسم العلاقة بين أهمية الدراسة ومشكلتها بدرجة عالية من الاتساق المنهجي، حيث تنبثق الأهمية بصورة مباشرة من طبيعة الإشكالية البحثية المتعلقة بتحسين الأداء التنظيمي .
- تعكس الأهمية العلمية والتطبيقية استجابة منطقية للفجوة التي طرحتها مشكلة الدراسة، خاصة في سياق تطبيق مفهوم الرقابة الاستراتيجية داخل المنظمات الصناعية .
- يظهر تكامل واضح بين صياغة المشكلة البحثية وبين مبررات الأهمية، بما يعزز من التماسك الداخلي لبنية الدراسة .
- إلا أن مستوى الربط كان يمكن أن يكون أكثر عمقاً من خلال إبراز الفجوة البحثية بشكل أكثر تحديداً وربطها مباشرة بالأثر المتوقع للمتغير المستقل .
- بشكل عام إن العلاقة بين الأهمية والمشكلة اتسمت بالاتساق الجيد مع قابلية للتعزيز التحليلي.

تقييم أهداف الدراسة

- اتسمت أهداف الدراسة بالوضوح والترابط المنهجي مع مشكلة البحث، إذ عكست بصورة مباشرة العلاقة بين الرشاقة الاستراتيجية والأداء التنظيمي ضمن السياق الصناعي المستهدف .
- تميزت الأهداف باتساق داخلي جيد مع متغيرات الدراسة وأبعادها النظرية، مما يعكس بناءً بحثياً متماسكاً من حيث الانتقال من الإشكالية إلى الصياغة الهدفية .
- جاءت الأهداف في مستوى وصفي-تحليلي مناسب لطبيعة الدراسة، إلا أن بعض الأهداف كان يمكن صياغتها بصورة أكثر تحديداً لقياس العلاقات السببية بدقة أعلى .
- يغلب على الأهداف الطابع العام في بعض الصياغات الفرعية، مما يقلل من درجة الدقة الإجرائية عند تحويلها إلى مؤشرات قياس كمية .
- الحكم بأن أهداف الدراسة منسجمة مع مشكلة البحث وإطاره النظري، لكنها تحتاج إلى تعزيز من حيث التحديد الإجرائي ورفع قابلية القياس الإحصائي.

تقييم أهداف الدراسة وفق معايير SMART

Chapter

- **التحديد:** اتسمت الأهداف بقدر جيد من التحديد النسبي من حيث ربطها بالرشاقة الاستراتيجية والأداء التنظيمي إلا أن بعض الصياغات بقيت واسعة وتحتاج إلى مزيد من التفصيل الإجرائي .
- **القابلية للقياس:** يمكن قياس الأهداف من خلال أدوات الدراسة المعتمدة، غير أن بعض الأهداف لم تُصغ بصيغة مؤشرات قابلة للقياس المباشر بصورة دقيقة .
- **القابلية للتحقق:** تتناسب الأهداف مع طبيعة مجتمع الدراسة وإمكانات البحث، ما يعكس واقعية علمية في إمكانية تحقيقها ميدانياً .

Chapter

- **الملاءمة:** ترتبط الأهداف ارتباطاً مباشراً بمشكلة الدراسة ومتغيراتها الرئيسية، بما يعزز الاتساق المنهجي الداخلي للبحث .
- **الإطار الزمني:** لم يتم التعبير عن البعد الزمني بصورة صريحة داخل صياغة الأهداف، إلا أن الدراسة ضمنت هذا البعد ضمناً من خلال الإطار التطبيقي الحالي .
- **التقييم العام:** يمكن وصف الأهداف بأنها متوافقة جزئياً مع معايير SMART، مع حاجة محدودة لتعزيز جانب القياس والتحديد الإجرائي بشكل أدق لرفع القوة المنهجية.

تحليل الاتساق بين أهداف الدراسة وأهميتها

- يتسم اتساق أهداف الدراسة مع أهميتها بدرجة مرتفعة من الانسجام المنهجي، حيث تنعكس المبررات العلمية والتطبيقية بصورة مباشرة في صياغة الأهداف دون انقطاع مفاهيمي.
- تتجلى هذه العلاقة من خلال تركيز الأهداف على قياس أثر الرشاقة الاستراتيجية بوصفها متغيرًا تفسيريًا في تحسين الأداء التنظيمي، بما ينسجم مع الأساس النظري والفجوة البحثية المحددة .
- كما يظهر الاتساق على المستوى التطبيقي عبر توجيه الأهداف نحو واقع المنظمات الصناعية في محافظة الخليل، بما يعزز القيمة الإجرائية للدراسة وإمكانية توظيف نتائجها في بيئة العمل .
- يعكس ذلك انتقالاً منهجيًا من تبرير أهمية الدراسة إلى صياغة أهداف قابلة للاختبار والقياس ضمن إطار بحثي محدد وواضح المعالم.

الفرق بين أهمية الدراسة وأهدافها

أهمية الدراسة	أهداف الدراسة	البعد
تُمثل المبررات العلمية والتطبيقية التي تفسر ضرورة إجراء الدراسة	تُمثل النتائج أو المخرجات المحددة التي تسعى الدراسة إلى تحقيقها	المفهوم
لماذا تُجرى الدراسة؟	ماذا تسعى الدراسة إلى تحقيقه؟	السؤال الذي تجيب عنه
تفسيرية/تبريرية ترتبط بالفجوة البحثية والسياق التطبيقي	إجرائية/قياسية قابلة للقياس والتحقق	الطبيعة
تحديد دوافع وأهمية المشكلة البحثية	توجيه مسار الدراسة وإجراءاتها ونتائجها	الدور في البحث
تمثل الأساس المنطقي الذي تنبثق منه الأهداف	تمثل الترجمة العملية المباشرة للأهمية البحثية	العلاقة بينهما

Chapter

العنوان المقترح

أثر القيادة التحويلية في تحسين الأداء الوظيفي: الدور الوسيط للرضا الوظيفي
في المؤسسات الخدمية

الأهداف البحثية للدراسة وفق معايير (SMART)

- قياس أثر القيادة التحويلية في تحسين الأداء الوظيفي لدى العاملين في المؤسسات الخدمية محل الدراسة خلال فترة جمع البيانات الميدانية .
- تحديد مستوى تأثير القيادة التحويلية في تعزيز الرضا الوظيفي لدى العاملين في المؤسسات الخدمية محل الدراسة ضمن الإطار الزمني للدراسة الحالية .
- قياس أثر الرضا الوظيفي في تحسين الأداء الوظيفي لدى العاملين في المؤسسات الخدمية محل الدراسة اعتماداً على البيانات الميدانية .
- اختبار الدور الوسيط للرضا الوظيفي في العلاقة بين القيادة التحويلية والأداء الوظيفي في المؤسسات الخدمية محل الدراسة باستخدام الأساليب الإحصائية المعتمدة .
- تحليل العلاقات الإحصائية بين متغيرات الدراسة (القيادة التحويلية، الرضا الوظيفي، الأداء الوظيفي (في البيئة الخدمية خلال فترة الدراسة الميدانية).

الأهمية البحثية المقترحة للدراسة

Chapter

- تنبع أهمية الدراسة من الحاجة إلى تعميق الفهم العلمي لدور القيادة التحويلية في تحسين الأداء الوظيفي داخل المؤسسات الخدمية، باعتبارها أحد المدخلات القيادية الحديثة الأكثر تأثيراً في بيئات العمل المعاصرة .
- تكتسب الدراسة أهميتها من تناولها للعلاقة التفسيرية بين القيادة التحويلية والأداء الوظيفي من خلال إدخال الرضا الوظيفي كمتغير وسيط، بما يسهم في توضيح آليات التأثير بصورة أكثر دقة وعمقاً .
- تقدم الدراسة إضافة علمية من خلال اختبار نموذج علاقات سببية متكامل يربط بين المتغيرات الثلاثة في سياق تطبيقي خدمي .

Chapter

- كما تسهم في سد فجوة بحثية تتعلق بندرة الدراسات التي تناولت هذا النموذج الثلاثي في بيئة المؤسسات الخدمية العربية .
- وتتمثل الأهمية التطبيقية في إمكانية استفادة إدارات المؤسسات الخدمية من نتائج الدراسة في تطوير أساليب القيادة، وتعزيز الرضا الوظيفي، ورفع كفاءة الأداء الوظيفي .

Chapter

الخاتمة

- أظهر التقييم العام اتساقاً منهجياً جيداً بين عنوان الدراسة ومشكلتها وأهدافها وأهميتها .
- بينت الأهداف المقترحة توافقاً واضحاً مع معايير SMART مع إمكانية تعزيز الدقة الإجرائية .
- تعكس الأهمية البحثية بُعداً علمياً وتطبيقياً يدعم فهم دور القيادة التحويلية في تحسين الأداء الوظيفي عبر الرضا الوظيفي .
- تشير العلاقات بين المتغيرات إلى نموذج بحثي متكامل قابل للتطوير في دراسات مستقبلية .
- يمكن اعتبار الدراسة ذات قيمة علمية وتطبيقية جيدة مع بعض التحسينات التطويرية .

شكرا لحسن استماعكم

