

المهمة السابعة

دراسات نقدية

المطلوب

اختيار رسالة دكتوراه في مجال تخصصك وتحديد
الفجوات البحثية التي أشار اليها الباحث ثم تحديد
مدى اسهام الرسالة محل الدراسة في تطوير
الموضوع البحثي غلق الفجوات البحثية

اعداد الباحثة: غزيل الدوسري





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية التربية
قسم الإدارة التربوية والتخطيط

الأدوار القيادية لمديري التربية والتعليم في ضوء متطلبات إدارة التغيير

إعداد الطالب
عبيد بن عبد الله بن بجير السبيعي

إشراف سعادة الدكتور
سلطان بن سعيد مقصود بخاري
الأستاذ المشارك بقسم الإدارة التربوية والتخطيط

متطلب تكميلي لنيل درجة الدكتوراه في الإدارة التربوية والتخطيط

الفصل الدراسي الثاني ١٤٢٩/١٤٣٠هـ

اخترت رسالة دكتوراه بعنوان: الأدوار القيادية بمديري التربية والتعليم في ضوء متطلبات إدارة التغيير

الفجوات البحثية التي أشار إليها الباحث:

ضعف استيعاب القيادات التعليمية لمتطلبات التغيير.
قلة الدراسات التي تناولت الأدوار القيادية لمديري التربية والتعليم في ضوء
إدارة التغيير تحديداً، خصوصاً في السياق السعودي
وجود مشكلات تنظيمية وهيكلية مثل:
المركزية الشديدة.

ضعف التقنية الإدارية
نقص القيادات المؤهلة

ضعف ثقافة التغيير داخل الإدارات التعليمية
قلة الاهتمام بالبحث العلمي لتطوير النظام الإداري في التعليم
غياب رؤية واضحة للأدوار القيادية المتوافقة مع متطلبات إدارة التغيير

مدى إسهام الدراسة في تطوير الموضوع البحثي وسد الفجوات

الدراسة ساهمت في سد هذه الفجوات من خلال:
تحديد الأدوار القيادية الأساسية المرتبطة بإدارة التغيير، مثل:
بناء الرؤية المشتركة
القيادة التشاركية.
تحفيز العاملين
تهيئة البنية التنظيمية والثقافية.
وضع الاستراتيجيات

قياس درجة أهمية هذه الأدوار من وجهة نظر الممارسين، ما يعزز الفهم
التطبيقي لها.
تقديم بيانات ميدانية حول إمكانية ممارسة هذه الأدوار والمعوقات التي تحد
منها، مما يساعد في تقديم صورة واقعية للمشكلة
عدم وجود فروق كبيرة إحصائياً تبعاً لمعظم المتغيرات الشخصية والمهنية،
مما يعكس شمولية التحدي
تقديم توصيات عملية لصناع القرار مثل:
منح مزيد من الصلاحيات للقيادات التعليمية
تطوير الأنظمة واللوائح
بناء مراكز معلومات لدعم التغيير
تحسين برامج التدريب القيادي.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

