

دراسات نقدية 3

الطالب يونس عرابي



التكليف 06

01

المطلوب

التكليف 06

عمل مقارنة بين رسالتين دكتوراه في نفس المجال وتحديد أوجه التشابه والاختلاف بينهما

أوجه المقارنة المقترحة و هي ما تم العمل عليه في جميع التكاليف السابقة:

1. الاطار النظري و مدى ملاءمته و شموليته
2. منهجية البحث
3. الاساليب الاحصائية و مناسبتها لاهداف البحث
4. نتائج الدراسة و فحص مدى ارتباطها بالفرضيات البحثية

معلومات عن الورقة البحثية-1

العنوان/الموضوع:

إطار مقترح لتطوير المراجعة الداخلية التنبؤية باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي والتحليل الاستشراقي في بيانات الأعمال الرقمية المعقدة: دراسة اختبارية

أحمد جمعة قرني إسماعيل

مدرس المحاسبة والمراجعة، كلية التجارة وإدارة الأعمال، جامعة حلوان، مصر بتاريخ النشر الإلكتروني: يونيو-2025
للتأصيل المرجعي: إسماعيل، أحمد جمعة قرني. "إطار مقترح لتطوير المراجعة الداخلية التنبؤية باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي والتحليل الاستشراقي في بيانات الأعمال الرقمية المعقدة: دراسة اختبارية".

مجلة البحوث المحاسبية، المجلد 12 (2)،

https://journals.ekb.eg/article_431473.html

معلومات عن الورقة البحثية-2

العنوان/الموضوع:

استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي في التنبؤ بأداء المشاريع الهندسية من حيث المدة والتكلفة دراسة تحليلية

عواطف موسى. (2025). استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي في التنبؤ بأداء المشاريع الهندسية من حيث المدة والتكلفة دراسة تحليلية. مجلة العلوم الشاملة, 9(ملحق 36), 178-172.

<http://cjos.histr.edu.ly/index.php/journal/article/download/231/172>

04

الإطار النظري وملاءمته وشموليته

الدراسة الاولى

إطار مقترح لتطوير المراجعة الداخلية التنبؤية باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي والتحليل الاستشراقي في بيانات الأعمال الرقمية المعقدة: دراسة اختبارية

يقدم إطارا بنويا متكاملا من خمس وحدات: الاستشعار السياقي، التوليد التحليلي، محاكاة السيناريوهات، التخطيط التكيفي، التعلم المؤسسي؛ مع تسويق فجوة VUCA وتحويل المراجعة من فحص لاحق إلى استباق معرفي، اما بالنسبة للشمولية فانها جيدة والملاءمة قوية لسياق الحوكمة والرقابة.

الدراسة الثانية

استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي في التنبؤ بأداء المشاريع الهندسية من حيث المدة والتكلفة دراسة تحليلية

إطار تطبيقي يربط إدارة المشروعات بمكتبة خوارزميات تعلم الآلة ومقاييس أداء، ويرتكز نظريا على تحسين التخطيط مقابل ضعف الطرق التقليدية اما الشمولية فهي تقنية تطبيقية وملائمة لسياق الطرق والبنية التحتية.

خلاصة المحور: الدراسة الاولى أقرب إلى إطار تحولي مؤسسي مفسر، بينما الدراسة الثانية فهي إطار تنبؤ تشغيلي يركز على دقة النماذج.

05

منهجية البحث

الدراسة الاولى

إطار مقترح لتطوير المراجعة الداخلية التنبؤية باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي والتحليل الاستشراقي في بيانات الأعمال الرقمية المعقدة: دراسة اختبارية مزيج استنباطي استقرائي، و هو تطوير إطار ثم اختبار ميداني باستبيان (150 خبير/مراجع/مخاطر/أكاديميين). اما المنهجية فهي مناسبة لاختبار قبول جدوى الإطار على نطاق مؤسسي

الدراسة الثانية

استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي في التنبؤ بأداء المشاريع الهندسية من حيث المدة والتكلفة دراسة تحليلية

منهج ميداني تطبيقي من بيانات مشاريع فعلية 2024-2025 و تقييم 25 مهندسا اومشرفا و يعتمد على تدريب نماذج تعلم الالة ومقارنة أدائها اما المنهجية مناسبة لمسألة التنبؤ الكمي

خلاصة المحور: كلاهما حقلي، لكن الدراسة الاولى تختبر إطار مفاهيمي عبر استبيان، و اما الدراسة الثانية فانها تختبر نماذج تنبؤية على بيانات مشروع.

06

الأساليب الإحصائية/التحليلية ومناسبتها للأهداف

الدراسة الاولى

إطار مقترح لتطوير المراجعة الداخلية التنبؤية باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي والتحليل الاستشراقي في بيانات الأعمال الرقمية المعقدة: دراسة اختبارية اعتماد قياس تصوري و فرضيات متعددة مع اختبار تطبيقي عبر استبيان يلائم هدف التحقق البنيوي للإطار وتحويل الدور الرقابي مع الإشارة الواضحة للفرضيات.

الدراسة الثانية

استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي في التنبؤ بأداء المشاريع الهندسية من حيث المدة والتكلفة دراسة تحليلية مقارنة خوارزميات تعلم الآلة بمقاييس أداء خاصة بتعلم الآلة اما الاساليب فهي تنبؤية قياسية مباشرة تهدف لتحسين الدقة.

خلاصة المحور: منهج الدراسة الاولى مناسب لتبني إطار مؤسسي جديد، اما منهج الدراسة الثانية فهو مناسب لمسالة التنبؤ الكمي (المدة و التكلفة).

07

النتائج وعلاقتها بالفرضيات/الأهداف

الدراسة الاولى

إطار مقترح لتطوير المراجعة الداخلية التنبؤية باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي والتحليل الاستشراقي في بيانات الأعمال الرقمية المعقدة: دراسة اختبارية تظهر النتائج أثرا إيجابيا للإطار المقترح على الاستباق/الاستجابة اللحظية وتعزيز القرار؛ متسقة مع فرضيات تحسين فاعلية المراجعة التنبؤية.

الدراسة الثانية

استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي في التنبؤ بأداء المشاريع الهندسية من حيث المدة والتكلفة دراسة تحليلية تحسن ملحوظ في الدقة مع تحديد عوامل مؤثرة (طقس/عمالة، تقلب أسعار/تصميم للتكلفة) و يوجد توصيات تشغيلية بتبني النماذج وتوسيع البيانات اما النتائج فهي منسجمة مع هدف رفع دقة التنبؤ.

خلاصة المحور: منهج الدراسة الاولى مناسب لتبني إطار مؤسسي جديد، اما منهج الدراسة الثانية فهو مناسب لمسالة التنبؤ الكمي (المدة و التكلفة).

08

أوجه التشابه و أوجه الاختلاف

أوجه التشابه

كلا الدراستين ميدانيتان وتتعاملان مع قرار عملي (رقابي/تنفيذي).
استهداف تقليص فجوة الأساليب التقليدية عبر الذكاء الاصطناعي.

أوجه الاختلاف

المستوى: الدراسة الاولى في مجال مؤسسي حوكمي مختصة بوظيفة المراجعة الداخلية، اما الدراسة الثانية مجالها تشغيلي هندسي (مشروع طريق)
الهدف: الدراسة الاولى يثبت إطارا تحويليا؛ اما الدراسة الثانية فهي تحسن قدرة التنبؤ وايضا تحسن مؤشرات الدقة.
الأدوات: الدراسة الاولى تعتمد الذكاء الاصطناعي التوليدي اما الثانية خوارزميات تعلم الآلة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

