

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
- يعد عنوان الدراسة الحالية من العناوين المكررة ، والتي تناولته الكثير من الأبحاث ، علما بأن القيادة التربوية تحتوي على الكثير من الاستراتيجيات والعناصر التي يمكن الكتابة عنها بشكل خاص. فيمكن إعادة صياغة العنوان على النحو التالي: "أثر الثقافة المدرسية على تحسين جودة التعليم في المدارس الخاصة من وجهة نظر المعلمات والمديرات"		✓		2. عنوان البحث
- ينبغي أن تكون المقدمة أطول من ذلك على الأقل صفحة واحدة، لذا يرجى إضافة المزيد من الفقرات. - يجب أن تتدرج المقدمة بتناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها، مع التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض. - يرجى الالتزام بتوثيق المراجع في متن المقدمة وفي قائمة المصادر والمراجع.			✓	3. المقدمة
- مشكلة الدراسة غير مرتبطة بالعنوان ، فالعنوان يتحدث عن أثر القيادة التربوية ، بينما المشكلة تتحدث عن التحديات ، وهما دراستين مختلفتين وعليك اختيار أحدهما فقط. - ينبغي توثيق الفقرات الموجودة في مشكلة الدراسة بالمراجع اللازمة ، عدا عن الفقرة التي تتحدث عن مشكلة الدراسة الحالية والتي هي من إعداد الباحث. - يجب بيان مشكلة الدراسة بالتفصيل في صورة عبارة تقريرية، وتوضيح المشكلة الموجودة لدى مجتمع وعينة الدراسة التي ستساهم الدراسة الحالية في حلها مثل: - تتمثل مشكلة الدراسة في عدم إدراك أثر وأهمية الثقافة المدرسية في تحسين العملية التعليمية .		✓		4. مشكلة الدراسة

5. أهمية الدراسة	✓		■ ينبغي أن تكون أهمية الدراسة مقسمة إلى جزئين على النحو التالي: أهمية نظرية : من المتوقع أن تشكل هذه الدراسة إضافة نوعية للمعرفة التربوية من خلال توفير الأدب النظري للباحثين حول الثقافة المدرسية وأثرها على تحسين جودة التعليم. - أهمية تطبيقية : قد تسهم هذه الدراسة في تطوير المناهج والبرامج التعليمية ، وإعداد برامج تدريبية للمدراء والمعلمين لتوسيع مداركهم تجاه أهمية الثقافة المدرسة وطرق تعزيزها.
6. أهداف الدراسة	✓		ينبغي إضافة الهدف التالي : ■ التعرف على آراء المعلمات والمديرات في تحديد أثر الثقافة المدرسية على تحسين جودة التعليم في المدارس الخاصة من خلال تحليل وجهات نظرهم وفق متغيرات (الجنس، المؤهل العلمي، وسنوات الخبرة العملية) . التأكيد على حذف الأهداف التي لن يمكن تحقيقها من خلال هذه الدراسة.
7. أسئلة الدراسة	✓		يتم صياغة تساؤلات الدراسة في سؤاين فقط هما: ■ ما أثر الثقافة المدرسية على تحسين جودة التعليم في المدارس الخاصة من وجهة نظر المعلمات والمديرات ؟ ■ هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في أثر الثقافة المدرسية على تحسين جودة التعليم في المدارس الخاصة من وجهة نظر المعلمات والمديرات تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟
8. فروض الدراسة	✓		يتم التعديل على فروض الدراسة بالشكل التالي : ■ لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في أثر الثقافة المدرسية على تحسين جودة التعليم في المدارس الخاصة من وجهة نظر المعلمات والمديرات تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي). ■ لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين أثر الثقافة المدرسية وتحسين جودة التعليم في المدارس الخاصة من وجهة نظر المعلمات والمديرات تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي).
9. الدراسات السابقة	✓		● ينبغي أن يذكر اسم الباحث الذي أعد الدراسة والسنة ، وعنوان الدراسة.

				• يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: الهدف الرئيسي للدراسة ، العينة ومجتمع الدراسة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة أهم توصياتها. • يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم.
10. الإطار النظري	✓			يقصد بالمنطلقات النظرية للدراسة الإطار النظري بما يشمله من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع.
11. منهجية البحث	✓			
12. أدوات الدراسة	✓			
13. حدود الدراسة	✓			▪ يجب حذف كلمة (مثلاً) من جميع الحدود . ▪ الحدود المكانية يجب أن يتم تحديدها بشكل مباشر ، على سبيل المثال : الحدود المكانية : تتمثل الحدود المكانية في هذه الدراسة بالمدارس الخاصة في مدينة جدة
14. مصطلحات الدراسة				غير موجودة ▪ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً، مع توثيق كل مصطلح. ▪ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.
15. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓			- قائمة المراجع والمصادر ينبغي أن تمثل جميع المصادر والمراجع التي قمت بأخذ معلوماتك منها سواء أكان في المقدمة أو الإطار النظري أو في الدراسات السابقة . - ينبغي التنوع بين المراجع العربية والأجنبية الحديثة ، لذا يرجى إضافة مجموعة من المراجع العربية . - يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. - كتابة المراجع العربية ثم المراجع الأجنبية. - فقط يتم كتابة المراجع وعنوانها ، وسنة النشر ودار النشر ، ولا تكتب أي معلومات أخرى تشرح عن ماذا تحدث هذا المرجع.
16. ملاحظات عامة (اختياري)				- التدقيق اللغوي للبحث، وتجنب الأخطاء الإملائية ، والتأكيد على استخدام أدوات الربط بين الجمل والفقرات. - توثيق فقرات البحث داخل متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع.

- ننصح بضرورة الاطلاع بشكل كافي على دراسات سابقة متعلقة
بموضوع الدراسة .

❖ يرجى الالتزام بجميع التعليمات المرفقة في التقييم لجعل بحثكم
أكثر تميزاً.