

مراجعہ الفصل الأول

الفصل الخامس

العنوان جيد يحتوى على متغيرين أساسيين فقط للدراسة

- من الممكن إضافة أكثر من متغير ويجب أن تشمل عمق في تحليل العلاقات بين أكثر من متغيرين.
- المتغير التابع وفقاً للتساؤلات والفروض الأصح له أن يكون تخطيط استراتيجى وليس خطط استراتيجية

وفى أهمية الدراسة النظرية ذكرت الباحثة المتغير بأنه تخطيط

المقدمة

جيدة ينقصها فقرة الخاتمة بأن الدراسة الحالية تسعى لبحث تأثير على فى قطاع لتوضيح أهمية هذه العلاقة ----.

- ينبغي أن توحد الباحثة المصطلحات مرة تستخدمها الفاعلية وهو الأصح
- ومرة أخرى تستخدمها الفعالية وهو خطأ

ينصح بعمل دراسة استكشافية لتأكيد المشكلة على الجانب التطبيقى فى قطاع التطبيق

يتم إعادة النظر فى الترقيم والتبويب مثلاً تساؤلات الدراسة هى عنوان مرفق بمشكلة الدراسة

بعد عرض مشكلة الدراسة تختم الباحثة بأنه يمكن بلورة مشكلة الدراسة فى محاولة الإجابة على التساؤلات التالية: ----

الأهمية النظرية:

ذكرت الباحثة أنها ستقدم بناء نظرى متكامل يسهم فى بناء النظريات، وهو مالىس فى استطاعتها أن تقوم به

يكفى ان تقول إضافة للمكتبة العربية وسد للنقص فى بعض الدراسات العربية ---- وهكذا

الأهداف متسقة مع المشكلة وينبغى تنويع الأفعال فى بداية كل هدف مرة تحديد ومرة معرفة --- وبحث وقياس ودراسة والتحقق وهكذا -----

الفروض:

لماذا صاغت الباحثة فرض العدم او الفرض الصفري ينصح باستخدام الفرض البديل إذا كان الاتجاه العام للدراسات السابقة هو وجود علاقات.

الباحثة لم تستعرض أى دراسة سابقة ولم تحدد منهجية الدراسة (المجتمع والعينة وطريقة جمع البيانات و---- -)، ولم ترسم نموذج للدراسة و

السؤال من أين حصلت الباحثة على الأبعاد الفرعية للمتغير التابع والذي بناء عليه قامت بعمل مشكلات فرعية وفروض فرعية

يتم بناء تحديد الأبعاد الفرعية بعد استعراض العديد والعديد من الدراسات السابقة ذات الصلة بموضوع الدراسة وبناء عليه تختار الباحثة أبعادها الفرعية من الأبعاد الفرعية التي ذكرت في الدراسات السابقة وتقدم المبرر لاختيار هذه الأبعاد.

ولم تستطع الباحثة ذلك لأنها لم تبحث عن بحوث لها صلة بالتخطيط الاستراتيجي فكل مراجعها تركزت على الذكاء الاصطناعي

وبالتالي أنصحها بالبحث عن مراجع ومقالات تناولت المتغير التابع حتى تتمكن من بناء نموذج الدراسة الخاص بها بشكل صحيح