

مقرر قضايا بحثية

القيادة الناعمة ودورها في استثمار راس المال الاجتماعي
بمدارس التعليم الثانوي الحكومي

اعداد طالبة الدكتوراه : منيرة حشيم العتيبي
باشراف الدكتورة : هبة كمال القصبي

تكليف ٤





القيادة الناعمة ودورها في استثمار راس المال
الاجتماعي بمدارس التعليم الثانوي الحكومي

Task4

عرض موجز عن محتوى الدراسة



تناولت الدراسة موضوع القيادة الناعمة ودورها في استثمار راس المال الاجتماعي بمدارس التعليم الثانوي الحكومي وهدفت الى التعرف على مستوى تطبيق المديرات لابعاد القيادة الناعمة، ومستوى استثمارهن لراس المال الاجتماعي في مدارس التعليم الثانوي ، والكشف عن درجة اسهام تطبيق القيادة الناعمة في استثمار راس المال الاجتماعي من وجهة نظر المعلمات واعتمد الباحث المنهج الوصفي التحليلي والاستبانة كاداة طبقت على عينة تكونت من (٣١٢) معلمة من معلمات التعليم الثانوي الحكومي بجدة لتطبيق هذا الدراسة





Chapter

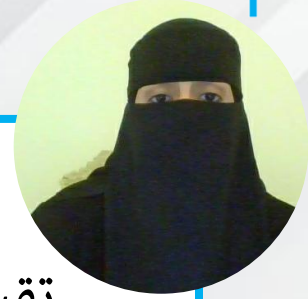
01

تابع لمحتوى الدراسة

توصل البحث الى ان مستوى تطبيق المديرات لابعاد القيادة الناعمة في مدارس التعليم الثانوي عاليا حيث جاء بعد الاتصال الفعال في المرتبة الأولى ثم بعد الرؤية المشتركة يلية بعد الذكاء العاطفي وجاء مستوى استثمار راس المال الاجتماعي من قبل المديرات في المدارس متوسطا حيث اتى البعد العلاقتي في المرتبة الأولى ثم البعد الهيكلي يلية البعد الادراكي كما أظهرت النتائج ان درجة اسهام تطبيق القيادة الناعمة بابعادها في استثمار راس المال الاجتماعي من قبل المديرات جاءت باثر نسبي قيمته (٦٢)% حيث كان لبعد الذكاء العاطفي الأثر الأكبر على استثمار راس المال الاجتماعي في مدارس التعليم الثانوي الحكومي من وجهة نظر المعلمات وفي ضوء النتائج التي تم التوصل اليها يوصي البحث بمايلي :

الحاجة الى عقد الاجتماعات الدورية لوضع رؤية مستقبلية بالمشاركة مع المعلمات ،تحسين الأداء المدرسي على المستوى الفردي من خلال رفع مستويات الثقة والاحترام المتبادل بين الإدارة والعضوات

التحليل النقدي لعناصر الدراسة

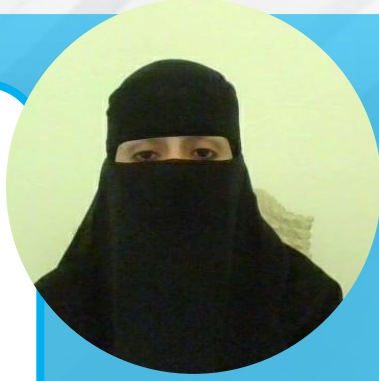


تقييم العنوان : يتناول موضوعا حديثا ومعاصرا وأيضا يحدد المتغير المستقل (القيادة الناعمة) والمتغير التابع (استثمار راس المال الاجتماعي) يحدد مجال الدراسة وهو مدارس التعليم الثانوي الحكومي ولكن لم يحدد النطاق المكاني للدراسة مثل الدولة او المنطقة

تقييم الملخص : الملخص مستوفي للعناصر الرئيسية وأيضا ذكر أداة الدراسة والعينة ومجتمع الدراسة بوضوح وتم ذكر المدينة وأيضا اختتم باهم التوصيات المرتبطة بنتائج الدراسة

تقييم المقدمة : بدأت المقدمة بتسلسل الأفكار وتوضح أهمية موضوع الدراسة تناولت مفهوم القيادة الناعمة و ابرزت أهميتها وأيضا تطرقت الى مفهوم راس المال الاجتماعي واهميته في المؤسسات التعليمية و ابرزت العلاقة بينهم بشكل منطقي اعتمدت المقدمة على عدد من الدراسات التي تعد قديمة نسبيا وغياب عرض واضح للفجوة البحثية

تقييم مشكلة الدراسة : مشكلة الدراسة جيدة ومترابطة وتبرز أهمية القيادة الناعمة ورأس المال الاجتماعي في البيئة التعليمية لكنها تميل إلى استعراض الخلفية النظرية أكثر من صياغة المشكلة البحثية كما أن الفجوة البحثية لم تعرض بصورة صريحة ولم تدعم المشكلة بأدلة ميدانية كافية من واقع مدارس التعليم الثانوي مما كان سيزيد من قوة مبررات إجراء الدراسة ولو أبرزت الفجوة البحثية بوضوح ودُعمت المشكلة بدراسات حديثة وبيانات واقعية لأصبحت أكثر إقناعًا ومنهجية



تقييم اهداف الدراسة: الأهداف واضحة ومباشرة وتتوافق مع عنوان الدراسة ومشكلتها كما انها قابلة للقياس وتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي وأيضا تتوافق مع متغيري الدراسة الرئيسين (القيادة الناعمة، ورأس المال الاجتماعي)

تقييم الاطار النظري والدراسات السابقة: جاء الاطار النظري شاملا للمتغيرين الرئيسين للدراسة وأيضا تميز بالتدرج المنطقي ولم يناقش الفجوات النظرية في الادبيات بشكل واضح وهو ما يقلل من قوة المبررات العلمية للدراسة تم تنظيم الدراسات السابقة وفق محاور مرتبطة بموضوع الدراسة



تقييم المنهجية : اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي الارتباطي وهو منهج مناسب لطبيعة الدراسة وأهدافها التي تسعى الى التعرف على مستوى تطبيق القيادة الناعمة ومستوى استثمار راس المال الاجتماعي والكشف عن العلاقة بينهما وأيضا حددت الدراسة مجتمع الدراسة وعينتها بوضوح

تقييم العينة واداة جمع البيانات : حددت الدراسة مجتمع الدراسة والعينة بصورة واضحة بما يتناسب مع أهداف البحث استهدفت العينة الفئة الأكثر ارتباطًا بموضوع الدراسة وهي المعلمات باعتبارهن الأكثر احتكاكًا بممارسات المديرات داخل المدرسة وأيضا تم التحقق من صدق الأداة وثباتها باستخدام أساليب علمية (الصدق الظاهري، وصدق الاتساق الداخلي ومعامل الثبات) وجاءت معاملات الثبات مرتفعة مما يدل على موثوقية الأداة



تقييم التحليل الإحصائي : استخدمت الدراسة أساليب إحصائية مناسبة لطبيعة البحث الوصفي الارتباطي مثل المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية مما يتناسب مع هدف قياس مستوى المتغيرات وأيضا لم يتم تخصيص قسم مستقل بعنوان التحليل الإحصائي مما يقلل من وضوح الإجراءات التحليلية وتسلسلها العلمي

تقييم النتائج : عرضت النتائج في جداول واضحة تسهل فهم البيانات ومقارنتها بين الأبعاد المختلفة وأيضا جاءت النتائج مرتبطة مباشرة بأسئلة الدراسة وأهدافها أوضحت النتائج وجود مستوى مرتفع نسبياً لتطبيق القيادة الناعمة واستثمار رأس المال الاجتماعي مع تفسير منطقي لذلك في ضوء الأدبيات



تقييم التوصيات : جاءت التوصيات مرتبطة بنتائج الدراسة بشكل عام ركزت التوصيات على الجوانب التطبيقية داخل البيئة المدرسية مثل تعزيز ممارسات القيادة الناعمة ودعم العلاقات الاجتماعية داخل المدرسة اتسمت التوصيات بالواقعية وقابلية التنفيذ داخل مؤسسات التعليم الثانوي الحكومي.

تقييم المراجع : اعتمد الباحث على تنوع المراجع بين العربية والأجنبية مما يعزز من قوة الدراسة وشموليتها قد توجد بعض المراجع غير حديثة نسبياً مقارنة بتطور موضوع القيادة الناعمة ودورها في استثمار رأس المال الاجتماعي بمدارس التعليم الثانوي الحكومي





المراجع :

المراجع:

أبو ليفة، سناء. (٢٠٢٠) العلاقة بين أبعاد القيادة الناعمة والزراعة السلوكية في بيئة العمل لدى العاملين في جامعه الجوف. *المجلة العربية للعلوم الإدارية*، جامعه الكويت، ٢٧(٣)، ٤١٣ - ٤٤١
أحمد، بيان. (٢٠٢٣). العلاقة بين رأس المال الاجتماعي والرضا الوظيفي لدى موظفي الوزارات الفلسطينية. [رسالة ماجستير غير منشورة]، جامعه القدس، فلسطين.
جرادات، ناصر. (٢٠٢٠). دور رأس المال الاجتماعي في تحقيق الإبداع لدى العاملين في جامعة فلسطين الاهلية. *جمعية الاجتماعيين*، الشارقة، ٣٧ (١٤٥)، ١٧٩-٢١٤.

٩٠

Chapter

01

<https://jeps.qu.edu.sa/index.php/jep/article/view/2731/2633>



مجلة العلوم التربوية والنفسية لجامعة القصيم، المجلد (١٨) العدد الأول (يناير ٢٠٢٥م)، ص ٢٥-٢٣

الحدراوي، رافع. (٢٠٢٠). استثمار مهارات القيادة الناعمة لتحقيق التطوير التنظيمي - دراسة تحليلية لأراء عينة من منتسبي المعهد التقني في السلمانية. *مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات الاقتصادية والإدارية* بغزة، ٢٨(٣)، ٢٠٦ - ٢٣٣.

حد، اسعاف. (٢٠١٥). رأس المال الاجتماعي. *مجلة جامعة دمشق*، ٣١(٣)، ١٣٩-١٦٢.
الحميري، بشار ؛ خليل، محمد. (٢٠١٨). علاقة رأس المال الاجتماعي بالقدرات الديناميكية وتأثيرها في ريادة المنظمة - دراسة استطلاعية لأراء عينة من العاملين في جامعة بابل. *مجلة كلية الإدارة والاقتصاد للدراسات الاقتصادية والإدارية والمالية*، جامعه بابل، ١٠(٣)، ٩٢-١٢٠.

حواجرة، كامل ؛ المحاسنة، محمد. (٢٠١٥). اثر رأس المال الفكري (البشري والاجتماعي) في أداء الاعمال بمجلة العلوم الإدارية، الجامعة الأردنية، ٤٢(١)، ١٩-٤٣.

حوالة، سهير ؛ الشوربجي، هناد. (٢٠١٤). رأس المال الاجتماعي بالتعليم - مقومات ومعوقات. *معهد الدراسات والبحوث التربوية*، جامعه القاهرة، ٢(٣)، ٥٠٨-٥٤٦.

داود، ياسر. (٢٠١٩). رأس المال الاجتماعي بقطاع التعليم في مصر وتحقيق التنمية المستدامة. *مجلة كلية الاقتصاد والعلوم السياسية*، جامعه القاهرة، ٢٠(٢)، ٧-٦٠.

الديباس، أكرم. (٢٠٢٠). الجداريات الإدارية ومورها في تنمية رأس المال الاجتماعي - دراسة ميدانية على وزارة التربية



Thank You

