

تحليل المنهج الوصفي وتطبيقاته

إعداد

ياسر اللحيدان

الرقم الجامعي

251001555

مهارات بحثية 1_MGM777



التكليف الثاني

مفهوم المنهج الوصفي

- . المنهج الوصفي هو أحد المناهج العلمية المستخدمة لدراسة الظواهر كما هي في الواقع.
- . يهدف إلى وصف الظواهر وتحديد خصائصها وعلاقاتها ببعضها البعض.
- . يستخدم في العلوم الاجتماعية، النفسية، التربوية، والاقتصادية.

تاريخ المنهج الوصفي

- . بدأ استخدام المنهج الوصفي في أواخر القرن الثامن عشر.
- . تطور خلال القرن العشرين ليشمل مختلف مجالات العلوم الاجتماعية.
- . ساهم الباحثون العرب والمسلمون في تطوير الأساليب الوصفية.

لماذا نستخدم المنهج الوصفي

- . وصف الظواهر الاجتماعية والتربوية.
- . تحليل العلاقات بين المتغيرات.
- . تحديد المشكلات واقتراح حلول عملية.
- . تقديم بيانات دقيقة لدعم صانعي القرار.

مجالات تطبيق المنهج الوصفي

- . الأبحاث التربوية.
- . الدراسات الاجتماعية.
- . الأبحاث النفسية.
- . دراسات التسويق والاقتصاد.

مزايا المنهج الوصفي

- . يوفر بيانات دقيقة وموثوقة.
- . يساعد في تحليل العلاقات بين الظواهر.
- . مرن ويمكن تطبيقه في مجالات متنوعة.
- . سهل الفهم والتطبيق.

تحديات المنهج الوصفي

- . عدم القدرة على إثبات العلاقات السببية.
- . يعتمد بشكل كبير على دقة البيانات.
- . قد يتأثر بتحيز الباحث.
- . صعوبة تعميم النتائج.

الأدوات المستخدمة في المنهج الوصفي

- . الاستبيانات.
- . المقابلات.
- . الملاحظات.
- . تحليل الوثائق والسجلات.

كيفية تطبيق المنهج الوصفي

- . تحديد مشكلة البحث.
- . جمع البيانات باستخدام الأدوات المناسبة.
- . تحليل البيانات.
- . عرض النتائج وتقديم التوصيات.

كيفية تطبيق المنهج الوصفي

- . المنهج الوصفي أداة فعالة لدراسة الظواهر الاجتماعية.
- . يحتاج إلى دقة في جمع البيانات وتحليلها.
- . يمكن دمجه مع مناهج أخرى للحصول على نتائج أكثر شمولاً.

- المحمودي، محمد سرحان علي (2019). مناهج البحث العلمي. صنعاء: دار الكتب.
- بوحوش، عمار والذنييات، محمود محمود (2007). مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية.

Chapter
05

المراجع





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شُكراً لكم

