



جامعة الجميع الذكية
Everyone's Smart University

مقرر: دراسات نقدية 2

المهمة السادسة

الملكية الفكرية والسطو الأكاديمي

اعداد الطالب:

عبد الرحمن عمر حسن الفاهمي

الرقم الجامعي:

242000760

د/ محمد الخولي

نوفمبر/2024

البيانات الأولية للدراسة

"أثر التمكين الإداري في التغيير التنظيمي في مستشفى العودة في قطاع غزة: دراسة ميدانية"

اشتيوي، محمد . (2023). أثر التمكين الإداري في التغيير التنظيمي في مستشفى العودة في قطاع غزة:
دراسة ميدانية، مجلة جامعة القدس المفتوحة للبحوث الإدارية والاقتصادية، ع (8)

1. استخدام الباحث للاقتباسات بشكل صحيح وفقاً للقواعد الأكاديمية المتبعة

1. الاقتباسات المباشرة:

يظهر أنه تم التوثيق بشكل دقيق في جميع الاقتباسات المباشرة باستخدام السنة ورقم الصفحة. مثال: أما مي سوم ومحي الدين (2022: 4) فيعرفانه "أنه الدرجة التي يقوم بها القائد..." هذا مثال على اقتباس مباشر تم توثيقه بشكل دقيق، حيث تم تضمين السنة (2022) ورقم الصفحة (4)، وفقاً للقواعد الأكاديمية التي تتطلب ذكر المصدر بشكل واضح.

1. استخدام الباحث للاقتباسات بشكل صحيح وفقاً للقواعد الأكاديمية المتبعة

2. الاقتباسات غير المباشرة:

يظهر أن الباحث قد قام بإعادة صياغة النصوص بشكل جيد دون الحاجة لاستخدام الاقتباسات المباشرة، وهو ما يتوافق مع القواعد الأكاديمية.

مثال: في ضوء ما ورد يمكن تعريف التمكين الإداري بأنه منح الرئيس جزء من صلاحياته إلى المرؤوسين ليقوموا ببعض أعماله... في هذا المثال، لا يوجد اقتباس مباشر، بل إعادة صياغة للمفهوم من المصادر المختلفة، الباحث لم يضع النص في علامات اقتباس، ولكنه أشار إلى المراجع بشكل صحيح في نهاية الفقرة بدون ذكر رقم الصفحة، وهو بذلك يتبع القواعد الأكاديمية المتبعة.

1. استخدام الباحث للاقتباسات بشكل صحيح وفقاً للقواعد الأكاديمية المتبعة

النتيجة:

استخدام الباحث للاقتباسات بشكل صحيح وفقاً للقواعد الأكاديمية المتبعة

2. مدى توثيق جميع المصادر بشكل صحيح وفقًا للنظام المعتمد (مثل APA أو MLA)

جميع الأفكار المأخوذة من مراجع أخرى، سواء كانت أفكارًا مباشرة أو معاد صياغتها، موثقة بشكل صحيح في المتن وكذلك في قائمة المراجع بطريقة apa 6. وغير ذلك هي أفكار منسوبة للباحث أو تعليق على الأفكار المقتبسة وهو ما يمكن الاستدلال عليه بشكل واضح دون التباس وهو – أي الباحث- بذلك يحترم الملكية الفكرية وحقوق الآخرين وآداب وأخلاقيات البحث العلمي.

النتيجة:

الباحث التزم بهذا المعيار بشكل ممتاز.

3. مدى اعتماد الباحث على مصادر موثوقة ومراجعة علمياً

المصادر العربية

اعتمد الباحث على المصادر الموثوقة والمراجعة

مثال: "أحمد، سامر (2022). تأثير التمكين الإداري على رضا الموظفين الوظيفي.

هذا مرجع أكاديمي يعكس أفكاراً مدروسة ومراجعة من قبل المختصين في المجال الأكاديمي. وقد نُشر في دورية علمية محكمة لذا فإنه يعد من المصادر الموثوقة.

ومع ذلك اعتمد الباحث على بعض المصادر غير المراجعة علمياً

مثال: "خبراء المجموعة العربية للتدريب والنشر (2018)"

هذا تقرير صادر عن مجموعة عربية للتدريب والنشر. ومع أن التقرير يحتوي على معلومات قيمة، إلا أن مثل هذه المصادر عادة لا تُعتبر في نفس مستوى المصادر الأكاديمية المحكمة لأنها لا تخضع للمراجعة العلمية الأكاديمية الدقيقة.

3. مدى اعتماد الباحث على مصادر موثوقة ومراجعة علميًا

المصادر الأجنبية

اعتمد الباحث على المصادر الموثوقة والمراجعة

مثال : Abraheem, Mohammad (2021). Administrative Empowerment and Management Readiness in Crisis Time. Akkad Journal of Contemporary Management Studies, 1(2): 109-131."

هذا مرجع من مجلة علمية محكمة، وهي Akkad Journal of Contemporary Management Studies. و بما أن المجلة محكمة، فإن هذا المصدر يُعتبر موثوقًا جدًا حيث أن المجلة تلتزم بالمعايير الأكاديمية.

3. مدى اعتماد الباحث على مصادر موثوقة ومراجعة علميًا

النتيجة:

الباحث اعتمد بشكل أساسي على مصادر أكاديمية موثوقة، ولكن مع بعض التحفظات على استخدام تقارير غير أكاديمية في بعض المراجع العربية، بينما استخدم مصادر أكاديمية أجنبية محكمة ذات مصداقية عالية.

4. احترام حقوق الملكية الفكرية للمؤلفين والمفكرين الآخرين

بناءً على مراجعة الإطار النظري للدراسة، يبدو أن الباحث قد احترام حقوق الملكية الفكرية للمؤلفين والمفكرين الآخرين من خلال توثيق كافة الأفكار التي نقلها عنهم بشكل دقيق. مثال: بين برهوم (2022: 26) "أن المقصود بالحوافز المادية مجموعة الحوافز التي تشبع احتياجات العاملين المادية فقط دون غيرها، ومن هذه الحوافز الأجور العادلة، وديمومة العمل التي تحفز الفرد على بذل مزيد من الجهد للحفاظ عليه".

في هذه الفقرة، الباحث قد ذكر بوضوح المصدر الذي استند إليه (برهوم، 2022) مع تحديد الصفحة الدقيقة (26). من خلال هذا التوثيق، يكون الباحث قد نقل فكرة من عمل آخر ولم ينسبها لنفسه، بل أعطى الفضل للمؤلف الأصلي. مما يعكس احترام حقوق الملكية الفكرية للمؤلفين الآخرين.

4. احترام حقوق الملكية الفكرية للمؤلفين والمفكرين الآخرين

النتيجة:

الباحث ملتزم بهذا المعيار بشكل ممتاز حيث يحترم حقوق الملكية الفكرية للمؤلفين والمفكرين الآخرين