

مهارات بحثية ٢

اعداد الطالب /

معتز سامي ولي

اشراف /

د. سارة محمود



التكليف الأسبوعي الثاني

(عنوان و مقدمة ومشكلة الدراسة)

بيانات المؤلف

□ عنوان الرسالة:

(الإدارة الالكترونية كمدخل استراتيجي لتحسين الأداء الوظيفي في المنظمات)

بيانات المؤلف

إعداد: الباحث/ محمود بارس

مذكرة تخرج مقدمة لاستكمال متطلبات نيل شهادة ماستر في علوم التسيير تخصص إدارة اعمال -
جامعة ٨ ماي - كلية العلوم الاقتصادية والتجارية - الجزائر

تاريخ النشر / ٢٠٢٢م

تم صياغة عنوان الدراسة كما يلي: **الإدارة الالكترونية كمدخل استراتيجي لتحسين الأداء الوظيفي في المنظمات** (دراسة حالة في المؤسسة المينائية لولاية سكيكدة)

☐ يتكون عنوان الدراسة من ١٦ كلمة ويعتبر العنوان طويلا نوعا ما

☐ يحتوي العنوان على المتغير المستقل / الإدارة الالكترونية

☐ يحتوي العنوان على المتغير التابع / تحسين الأداء الوظيفي

- ☐ يحتوي ملحق العنوان علي النطاق المكاني للدراسة المتمثل في المؤسسة المينائية لولاية سكيكدة
- ☐ يحتوي العنوان علي الهدف العام من الدراسة لتحسين الأداء الوظيفي في المنظمات
- ☐ لم يتم تحديد البعد الزمني للدراسة او الفترة التي أجريت فيها الدراسة
- ☐ لم يتناول العنوان مجتمع وعينة الدراسة

- عنوان الدراسة يتوافق مع الأهداف المرجوة من الدراسة ومتوافق مع اتجاه البحث العلمي في التركيز علي عمليات التحول نحو الإدارة الالكترونية في كافة دول العالم وخصوصا في منطقتنا العربية
- استخدم الباحث مفاهيم ومصطلحات صحيحة لغويا واملأيا ونحويا بأسلوب مبسط وواضح يتوافق مع ما يقدمه من معلومات
- جاء العنوان بمصطلحات سهلة واضحة تجذب انتباه القارئ

مقدمة الرسالة

- تناول الباحث موضوع مقدمة الدراسة من العام الي الخاص حيث بداية الدراسة بتناول بيئة الاعمال العامة خلال القرن الواحد والعشرون ومن ثم تناولت بالشرح متغيرات الدراسة
- جاءت مقدمة الدراسة مختصرة في اقل من صفحة واحدة
- جاءت مقدمة الدراسة خالية من أي مصادر او مراجع للتوثيق للتأكيد علي صحة وجهة نظر الباحث

تابع / مقدمة الرسالة

- جاءت مقدمة الدراسة بوجهة نظر وحيدة هي وجهة نظر الباحث حول موضوع ومشكلة الدراسة
- قام الباحث بتحديد أهمية الدراسة من خلال بيان الدور الكبير للإدارة الالكترونية واثرها علي الأداء الوظيفي بما يضمن البقاء والاستمرارية
- لم تتضمن المقدمة تحديد لمجتمع وعينة الدراسة

تابع / مقدمة الرسالة

- مما يؤخذ على المقدمة انها لم تضمن البعد المكاني والزمني للدراسة
- كما ان المقدمة لم تضمن صياغة لمشكلة الدراسة
- جاءت المقدمة خالية من الأخطاء الإملائية والنحوية واللغوية

مشكلة الرسالة

تم صياغة إشكالية الدراسة في التساؤل البحثي الرئيسي وهو

هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الإدارة الالكترونية وتحسين الأداء الوظيفي في المؤسسة المينائية لولاية سكيكدة عند مستوى (٠.٠٥)

➤ مشكلة الدراسة تعالج موضوع مهم من الموضوعات التي تواكب عصر التقدم العلمي والإدارة الالكترونية لكافة مناحي الحياة المعاصرة في كافة القطاعات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية

تابع مشكلة الرسالة

- تركز مشكلة الدراسة على اثر المتغير المستقل على المتغير التابع في نطاق جغرافي محدد يمثل مجتمع الدراسة في المؤسسة المينائية في سكيكدة ولكنه لم يحدد عينة الدراسة او البعد الزمني لوقت اجراء الدراسة او الهدف العام للدراسة
- ركزت مشكلة الدراسة على مدى أهمية وضرورة اجراء تلك الدراسة وهو الدور الكبير الذي تلعبه الإدارة الإلكترونية في تحسين الأداء الوظيفي

تابع مشكلة الرسالة

- حدد الباحث مشكلة الدراسة بناء علي وقائع حقيقية غير خيالية مع الحرص علي الوضوح وعدم الغموض في عرض المشكلة البحثية التي تعد من المشكلات الحديثة ذات العلاقة المباشرة بالعديد من القطاعات التي تهم قطاع كبير من الناس
- جاءت صياغة مشكلة الدراسة مختصرة في بضعة اسطر خالية من أي مصادر للتوثيق لوجهة نظر الباحث حول إشكالية الدراسة

أسئلة الرسالة

- تم اشتقاق ٦ أسئلة فرعية بالإضافة الي التساؤل الرئيسي لتناول جميع متغيرات الدراسة وابعادها في سبيل الإجابة عليها والوصول الي حل شامل وكامل للمشكلة البحثية
- تم صياغة الأسئلة الستة بشكل مباشر واحتوت تلك الأسئلة علي متغيرات الدراسة التابع والمستقل وابعادهما بالإضافة الي مجتمع وعينة الدراسة
- جاءت أسئلة الدراسة بشكل مختصر ومباشر ومتوافقة مع عنوان وموضوع واهداف الدراسة

المراجع

- إبراهيم البيومي غانم ٢٠٠٨ كتاب مناهج البحث وأصول التحليل في العلوم الاجتماعية دليل عملي لإعداد البحوث ومهارات عرضها في الندوات العلمية
- إبراهيم بن عبد العزيز الدعيلج ٢٠١٤ كتاب مناهج وطرق البحث العلمي



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

