

برنامج دكتوراه الإدارة
الفصل الثاني / العرض الثاني

عنوان البحث

- التحول الرقمي للإشراف التربوي بوزارة التعليم وإداراتها بالمملكة العربية السعودية

المهمة الثانية : نقد منهجية البحث

نقد مشكلة البحث :

- مناسبة تصميم الدراسة مع طبيعة مشكلة البحث
- دل الباحث على وجود المشكلة من خلال قرائن واضحة
- تبين لنا من خلال المشكلة البحثية أنها واضحة في معالمها
- وقد تناول الباحث المشكلة ليفيد في المجتمع
- وحيث ان التحول الرقمي من العلوم الحديثة لذلك تعتبر مشكلة البحث حديثه
- كذلك مشكلة البحث ضمن تخصص الباحث (أ. مشارك في قسم الإدارة والتخطيط التربوي، كلية التربية –جامعة الأمام)

نقد فرضيات الدراسة

- تمت صياغة الفرضيات بكلمات واضحة وبسيطة
- كما كانت طريقة صياغة الفروض بموضوعية ودون تحيز شخصي

نقد أهداف الدراسة

- يتبين لنا هنا أن الباحث حدد أهداف البحث بأسلوب مباشر
- كما تضمنت أهداف الدراسة مسببات المشكلة
- موضوعية أهداف البحث ويمكن تحقيقها
- تم قياس الأهداف في نهاية الدراسة

عينه الدراسة وجمع البيانات

تم جمع البيانات بالطريقة المسحية وكانت الاستبانة أداة الدراسة

- تم تحديد عينات الدراسة بطريقة علمية سليمة ولاكن يعاب على الباحث عدم تحديد منطقة معينة حتى يتم تحقيق المصادقية من النتائج.
- يعاب على الباحث عدم توضيح المجتمع الأصلي للدراسة
- تم توضيح طريقة اختيار العينة .

الدراسات السابقة

- الدراسات السابقة من حيث المضمون الذي تحتوي عليه كافة الدراسات السابقة بالحيادية والموضوعية.
- من حيث المنهج العلمي المستخدم تم استخدام المنهج الوصفي وهو ملائم للدراسة بما أنها مسحية .
- عينة الدراسة تشكل أهمية كبيرة في جمع المعلومات والبيانات الخاصة بالبحث العلمي، تم اختيار عدد العينة لمنطقة غير محدد وهذا قد يؤثر على مصداقية النتائج للبحث مجال الدراسة.
- من حيث المصادر الأولية الخاصة بالبحث العلمي فهي تتسم بالصدق بالمعلومات المتوفرة.
- قام الباحث بمقارنة الدراسات السابقة بالنتائج التي توصل إليها أنه استفاد من بناء أدواتها (الاستبانة)

التوصيات

يمكن تطبيق التوصيات بسلاسه
ارتبطت التوصيات بمشكلة الدراسة بصورة مباشرة

المقترحات

تعتبر المقترحات مجدية ويمكن تطبيقها من قبل الباحثين الآخرين

المراجع

- وثقت المراجع بطريقة علمية صحيحة
- رتب الباحث قائمة المراجع بأسلوب منهجي
- تطابقة قائمة المراجع مع جميع ما استعان به الباحث في المتن وتعتبر من المراجع الحديثة