

قضايا بحثية ٣

إعداد الباحث:
رائد

إشراف الدكتورة
ميرووليد



التكليف (الخامس)

نقاط التشابه والاختلاف بين الدراسة

الحالية والدراسات العالمية

بيانات أطروحة الدكتوراه

العنوان:

أثر التدريب في أداء العاملين (دراسة تطبيقية على مصلحة مطابع الحكومة
في المملكة السعودية)

إعداد الدكتور

مقبل العنزي // دكتوراه في إدارة الأعمال كلية إدارة الأعمال جامعة لينكولن ماليزيا

نشرت هذه الرسالة بتاريخ ٢٠٢٣ م

المجلة الدولية لنشر البحوث والدراسات

تحليل الاطروحة الحالية

Chapter

02

الهدف العام من الدراسة / تهدف هذه الدراسة إلى: معرفة أثر التدريب بأبعاده (دورات تدريبية على المعلومات الفنية دورات تدريبية على المعلومات الإدارية التدريب على رأس العمل) على أداء العاملين في المطبعة الحكومية. كما تهدف الدراسة إلى تحديد أي أبعاد التدريب هي الأكثر تأثيراً في أداء العاملين في المطبعة الحكومية في المملكة العربية السعودية.

تحليل الاطروحة الحالية

Chapter

03

منهجية البحث/ واتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي وتكونت عينة الدراسة من ٧٧ موظفاً في المطبعة الحكومية وعددهم (٢٥٠) موظفاً وجميعهم من المواطنين السعوديين. وتم اختيار العينة بطريقة عشوائية. ثم تم تحليل الإجابات باستخدام برنامج SPSS الإحصائي.

الاتجاه البحثي/ استخدم الباحث الاتجاه البحثي المختلط من اجل الحصول علي معلومات وصفية وكمية من خلال استخدام كلي المنهجين المنهج الوصفي والمنهج التحليلي للحصول علي معلومات كمية وكيفية يمكن من خلالها صياغة نتائج وتوصيات تقدم حولا متكاملة للمشكلة البحثية

تحليل الاطروحة الحالية

Chapter

04

□ **النتائج والاستنتاجات/ان التدريب يؤدي إلى تحسين معارف ومهارات العاملين**
ويساعد في تجديد وتحديث المعلومات وأن التدريب أثناء الخدمة يساعد على اكتساب اتجاهات إيجابية نحو العمل وأن هناك ارتباطا قويا بين التدريب بكافة أبعاده وأداء الوظيفة وأنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين التدريب ومكوناته والمتغيرات الديموغرافية للدراسة.

تحليل الاطروحة الحالية

Chapter

05

□ **الإضافة العلمية الجديدة/** ضمان كفاءة وفعالية ونزاهة أبعاد التدريب في تطوير أداء العاملين في مصلحة المطابع الحكومية وتوفير مؤشرات أداء محددة في مصلحة المطابع الحكومية بدرجة عالية من الكفاءة والنزاهة حتى يمكن تقييم أداء العاملين بناء عليها.

الدراسة المقارنة رقم ٢

06

- العنوان / دور التدريب في تنمية مهارة العاملين واثره علي الانتاجية لتحقيق التنمية المستدامة- دراسة ميدانية علي احدى شركات تكنولوجيا المعلومات
- المؤلف / وائل الشريف واخرون
- تاريخ النشر / ٢٠٢٢م
- كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية – جامعة عين شمس

الهدف العام من الدراسة / دور التدريب في تنمية مهارة العاملين واثره علي الانتاجية
لتحقيق التنمية المستدامة في احدى شركات تكنولوجيا المعلومات

منهجية البحث/ ولتحقيق اهداف الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي في
أعداد موضوع الدراسة (دور التدريب في تنمية مهارة العاملين واثره علي الانتاجية
لتحقيق التنمية المستدامة) بغرض التوصل الي دلالات واستنتاجات تسهم في احداث
التغيير والتطوير للعلاقة بين متغيرات موضوع الدراسة

الاتجاه البحثي/ بناء علي استخدام المنهج الوصفي والمنهج التحليلي للبيانات التي تم جمعها عن طريق الاستبانة كان من الأنسب استخدام الاتجاه البحثي المختلط لتحليل البيانات الكمية والكيفية لدراسة دور التدريب في تنمية مهارة العاملين واثره علي الانتاجية لتحقيق التنمية المستدامة

النتائج والاستنتاجات/خلصت الدراسة إلى ضرورة اهتمام الإدارة العليا بالشركات بالتركيز على دعم عمليات التدريب والانتقال من التدريب التقليدي (الذي يعني تلك الأساليب التي تعتمد في الغالب على التدريب النظري في نقل المعلومات إلى المتدربين عن طريق النقل المباشر من قبل المدرب أو عن طريق الحوار والمناقشة. وذلك بهدف تحسين وتفعيل عملية الإنتاج مما يحقق بدوره رضا العملاء الأمر الذي يساهم بدوره في بقاء المنظمة أو الشركة.

"التشابه/ هناك تشابه في المنهج المستخدم ومضمون النتائج التي توصلت إليها كلا الدراستين الأولى والثانية وأيضا متغيرات الدراسة التابع والمستقل وأيضا اتفقتا كلا الدراستين من حيث الهدف حيث كان الهدف من الدراسة والمنهج والاتجاه البحثي المستخدم في كلا منهما

الدراسة المقارنة رقم ٢

الاختلاف / الدراسة الاولى تناولت (أثر التدريب في أداء العاملين في المطابع الحكومية السعودية)
الدراسة الثالثة تناولت (دور التدريب في تنمية مهارة العاملين واثره علي الانتاجية لتحقيق التنمية المستدامة) المتغير التابع في الدراسة الاولى يركز علي اداء العاملين وفي الدراسة الثانية يركز على مهارة العاملين

الاختلاف في مكان تنفيذ الدراسة الرئيسية في المملكة العربية السعودية والثانية في مصر كما يوجد اختلاف في ابعاد المتغير المستقل المستخدمة في كلا الدراستين الدراسة الاولى في المجال الإنتاجي غير الربحي والثانية في المجال التجاري والتكنولوجي

الدراسة المقارنة رقم ٣

11

□ العنوان / دور التدريب في تحسين اداء العاملين وتأثيره علي الميزة التنافسية (دراسة عينة من البنوك في النظام المصرفي الجزائري

□ المؤلف / جميلة عباس

□ أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في العلوم الاقتصادية – تخصص اقتصاد العمل

□ تاريخ النشر ٢٠٢١م

□ كلية العلوم الاقتصادية للعلوم التجارية وعلوم التسيير قسم العلوم الاقتصادية

الدراسة المقارنة رقم ٣

الهدف العام من الدراسة / بيان دور التدريب في تحسين اداء العاملين وتأثيره على الميزة التنافسية (دراسة عينة من البنوك في النظام المصرفي الجزائري).

منهجية البحث/ اعتمد الباحث في دراسته على المنهج الوصفي التحليلي لوصف الواقع والتأكد من صحة فرضيات الدراسة المتعلقة بالعلاقة أثر التدريب في تحسين اداء العاملين.

الدراسة المقارنة رقم ٣

الاتجاه البحثي/ بناء علي منهجية الدراسة الاتجاه البحثي هو الاتجاه المختلط وهو مناسب لهذا النوع من الدراسات من اجل تحليلها كميًا وكيفيًا لعينة كبيرة من المجتمع

النتائج والاستنتاجات/وجود علاقة بين التدريب وأداء الموظفين في البنوك العامة والخاصة ولا يوجد له علاقة بأداء الموظف ومنفعته وهذا بسبب النقص تقييم الأداء في هذه البنوك وما يؤثر عليه أداء هذا الأخير وتوصي الدراسة بضرورة رفع مستوى الوعي حول تقييم العاملين في البنوك الجزائرية

التشابه/ اتفقتا كلا الدراستين من حيث الهدف حيث كان الهدف من الدراسة إلى التعرف على دور التدريب في تحسين الأداء كما كان هناك تشابه في المنهج المستخدم ومضمون النتائج التي توصلت إليها كلا الدراستين علي الرغم من اختلاف مجال تطبيق كلا منهما

الدراسة المقارنة رقم ٣

الاختلاف / الدراسة الاولى ركزت علي (أثر التدريب في أداء العاملين في المطابع الحكومية السعودية) الدراسة الثالثة ركزت علي (أثر التدريب في أداء العاملين بالنظام المصرفي الجزائري) الاختلاف في مكان تنفيذ الدراسة الرئيسية في المملكة العربية السعودية والثالثة في الجزائر الدراسة الاولى مجال انتاجي وهو قطاع المطابع الحكومية ام الدراسة الثالثة تناولت قطاع البنوك الخاصة والعامة في الجزائر



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

