

عنوان البحث: أثر أساليب القيادة التربوية في تعزيز الأداء الأكاديمي للمعلمين: دراسة تطبيقية على المدارس الثانوية.

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
■ يرجى الالتزام بتنسيق صفحة الغلاف كالمرفق لكم في النموذج الاسترشادي للعرض المبدئي.		✓		١. غلاف البحث
تحديد السياق الجغرافي الذي ستجري فيه الدراسة ، بما يعني المدينة التي ستوجد فيها المدارس الثانوية التي ستجري الدراسة عليهم. من الأفضل التعديل على العنوان ليتناسب مع مشكلة الدراسة على النحو الآتي: "أثر أساليب القيادة التربوية (التحويلية والخدمية) في تعزيز الأداء الأكاديمي للمعلمين: دراسة تطبيقية على المدارس الثانوية"			✓	٢. عنوان البحث
مقدمة الدراسة تحتاج إلى تطوير وفق الآتي : - ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع ، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث. - يجب أن تتدرج المقدمة بتناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها، مع التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض. - من الأفضل زيادة عدد فقرات المقدمة حتى تصبح على الأقل صفحة واحدة.		✓		٣. المقدمة
مشكلة الدراسة يجب أن تتوافق مع عنوان الدراسة الذي يهدف إلى دراسة أثر الأساليب القيادية في تعزيز الأداء الأكاديمي، إلا أن مشكلة الدراسة تمثلت بمحاولت الكشف عن العلاقة بين المتغيرين الرئيسيين. <u>لذا يمكنك استبدال السطرين الأخيرين في المشكلة بما يلي:</u> تتمثل مشكلة الدراسة بالكشف عن أثر نمطي القيادة التحويلية والقيادة الخادمة على مستوى الأداء الأكاديمي للمعلمين، لتحديد أيهما أكثر قدرة على تعزيز هذا الأداء في البيئة المدرسية.		✓		٤. مشكلة الدراسة

ينبغي إضافة المزيد من الفقرات للأهمية النظرية والعملية، فالمعلومات المذكورة تعتبر قليلة، وعنوان دراستك مميز، بالتالي يجب أن تكون أهميته أكبر من هذا الحد.		✓	٥. أهمية الدراسة
		✓	٦. أهداف الدراسة
تكتب أسئلة الدراسة على النحو الآتي: ١. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = ٠,٠٥$) في استجابات أفراد العينة حول أثر أساليب القيادة التربوية (التحويلية والخدمة) في تعزيز الأداء الأكاديمي للمعلمين في المدارس الثانوية تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة، المؤهل العلمي)؟ ٢. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = ٠,٠٥$) بين أساليب القيادة التربوية (التحويلية والخدمة) وتعزيز الأداء الأكاديمي للمعلمين في المدارس الثانوية؟	✓		٧. أسئلة الدراسة
تكتب على النحو الآتي : ١. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = ٠,٠٥$) في استجابات أفراد العينة حول أثر أساليب القيادة التربوية (التحويلية والخدمة) في تعزيز الأداء الأكاديمي للمعلمين في المدارس الثانوية تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة، المؤهل العلمي). ٢. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = ٠,٠٥$) بين أساليب القيادة التربوية (التحويلية والخدمة) وتعزيز الأداء الأكاديمي للمعلمين في المدارس الثانوية.	✓		٨. فرضيات الدراسة
<u>غير موجودة</u> يرجى الالتزام بالتعليمات التالية عند كتابة الدراسات السابقة: • يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: اسم الباحث، سنة النشر، والهدف الرئيسي للدراسة، مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة أهم توصياتها. • يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. • من الأفضل التنوع بين الدراسات العربية والأجنبية، وعدم الإكتفاء بأحدهما دون الأخرى، مع التأكيد على وضع عنوان خاص لكل منهما، والبدء بالدراسات العربية ثم الأجنبية.			٩. الدراسات السابقة
يقصد بالإطار النظري: المنطلقات النظرية للدراسة بما يشمله من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع.	✓		١٠. الإطار النظري

- فيمكنك الكتابة بإسهاب عن متغيرات الدراسة كما يلي : ■ القيادة التربوية (ماهيتها ، أهدافها ، مميزاتها ...) مع التأكيد على مناقشة النمطين المحددين في العنوان بشيء من التفصيل. ■ الأداء الأكاديمي للمعلمين (المفهوم ، الطرق ، التحديات ...) . مع التأكيد على ضرورة ربط هذه المتغيرات مع بعضها البعض، وتوثيق جميع المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر.			
ينبغي توضيح سبب اختيار المنهج الوصفي التحليلي في هذه الدراسة، ولا يتم الاكتفاء بذكر اسم المنهج فقط.		✓	١١. منهجية البحث
		✓	١٢. أدوات الدراسة
• الحدود المكانية يجب تحديد المكان الذي ستقع فيه هذه المدارس. • الحدود الزمنية : ستنفذ هذه الدراسة خلال الفصل الدراسي الثالث من عام ٢٠٢٥ . • إضافة الحدود الموضوعية: التي تتمثل بدراسة أثر القيادة التربوية الخادمة والتحويلية على تعزيز الاداء الأكاديمي للمعلمين...		✓	١٣. حدود الدراسة
<u>غير موجودة</u> ■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحا ،مع توثيق كل مصطلح. ■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقا لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.			١٤. مصطلحات الدراسة
<u>غير موجودة</u> التأكيد على مراعاة الشروط التالية عند كتابة قائمة المصادر والمراجع: -تستخدم المراجع والمصادر في مقدمة الدراسة، والإطار النظري والدراسات السابقة ومصطلحات الدراسة. -يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA -الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.			١٥. قائمة المراجع والمصادر الأولية
- الخطة تفتقر إلى الكثير من العناصر الأساسية، التي يجب أن تكون موجودة في كل دراسة علمية. - الاهتمام بتنسيق البحث العلمي بشكل أكبر من خلال تجنب ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث.			١٦. ملاحظات عامة (اختياري)

- نشجعك على الاطلاع بشكل أكبر على دراسات وأبحاث تربوية سابقة
لإثراء مهاراتك البحثية وتطويرها على نحو مستمر.

❖ يرجى الالتزام بتنفيذ التعديلات المرفقة لك لجعل بحثك العلمي
أفضل، إذ إن عنوان دراستك يعتبر مهماً في المجال التربوي.