

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
وضع شعار جامعة ميدأوشن في الأعلى من جهة اليسار، يقابله اسم الكلية والتخصص			✓	1. غلاف البحث
- نظراً لأن مجتمع دراستك هم أولياء الأمور، نقترح التعديل في صياغة العنوان قليلاً لجعله مناسباً أكثر للدراسة. على النحو الآتي : " أثر نظام الفصول الدراسية الثلاثة في المملكة العربية السعودية على سلوك الأبناء من وجهة نظر أولياء الأمور " - في حال الإبقاء على متغير أداء الطلبة فمن الأفضل جعل مجتمع الدراسة محصوراً بالمعلمين أو مدراء المدارس.			✓	2. عنوان البحث
مقدمة الدراسة تحتاج إلى تطوير وفق الآتي : - يجب أن تتدرج المقدمة بتناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها، مع التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض. - ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع ، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث. - من الأفضل زيادة عدد فقرات المقدمة حتى تصبح على الأقل صفحة واحدة. - تجنب استخدام المراجع القديمة قدر الإمكان ، خاصة وأن نظام الفصول الدراسية الثلاثة حديث العهد، لذا يرجى استبدال مرجع (Moore, 1982) .			✓	3. المقدمة
■ مشكلة الدراسة الحالية لا تتمثل في تحديد الأسباب التي أثرت على أداء الطلبة ، بل تتمثل في قياس أثر النظام الجديد على الطلبة أو الأبناء ، سواء أكان الأثر كبيراً أم صغيراً ، إيجابياً أو سلبياً.		✓		4. مشكلة الدراسة

تتمثل مشكلة الدراسة في تحديد أثر نظام الفصول الدراسية الثلاثة في المملكة العربية السعودية على سلوك الأبناء (أداء الطلبة) من وجهة نظر أولياء الأمور (المعلمين)				
يمكنك إضافة ما يلي إلى الأهمية التطبيقية : قد تسهم هذه الدراسة في إعداد برامج تدريبية للمدراء والمعلمين لتطوير مهاراتهم وتعزيزها لمواكبة كل جديد في النظام التعليمي كنظام الفصول الدراسية الثلاثة، مما ينعكس أثر على خلق بيئة تعليمية مناسبة تسهم في تحسين أداء الطلبة. <u>أو</u> قد تسهم هذه الدراسة في إعداد برامج توعوية وتنقيفية لأولياء الأمور ...			✓	5. أهمية الدراسة
إضافة الهدف الآتي : تهدف الدراسة إلى الكشف عن العلاقة بين نظام الفصول الدراسية الثلاثة في المملكة العربية السعودية وبين سلوك الأبناء من وجهة نظر أولياء الأمور.			✓	6. أهداف الدراسة
■ إضافة السؤال التالي إلى الأسئلة الموجودة : هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين نظام الفصول الدراسية الثلاثة في المملكة العربية السعودية وبين سلوك الأبناء من وجهة نظر أولياء الأمور تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي ، الدافعية)؟			✓	7. أسئلة الدراسة
غير موجودة تكتب الدراسات السابقة وفق التعليمات الآتية : ● يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية : اسم الباحث ، وسنة النشر ، والهدف الرئيسي للدراسة ، مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة أهم توصياتها. ● يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. ● ينبغي التنويع بين الدراسات العربية والأجنبية وعدم الإكتفاء بإحدهما فقط. ● مراعاة أن تكون الدراسات المستخدمة حديثة .				8. الدراسات السابقة
يقصد بالإطار النظري :المنطلقات النظرية للدراسة بما يشمله من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع.				9. الإطار النظري

- فيمكنك الكتابة بإسهاب وعلى سبيل المثال عن نظام الفصول الدراسية الثلاثة ، أداء الطلبة أو سلوك الأبناء ، دور المعلمين والمدرء أو أولياء الأمور، وغيرها من الأمور.				
			✓	10. منهجية البحث
			✓	11. أدوات الدراسة
• لا يتم استخدام الفعل الماضي عند كتابة حدود الدراسة في خطة البحث ، نظراً لأن الدراسة ما زالت قيد الأعداد.			✓	12. حدود الدراسة
غير موجودة ▪ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً ،مع توثيق كل مصطلح. ▪ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس. وفي دراستك الحالية مصطلحات الدراسة ستكون : (نظام الفصول الدراسية الثلاثة ، أداء الطلبة أو سلوك الأبناء ، أولياء الأمور أو المعلمين)				13. مصطلحات الدراسة
-يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA. -إضافة المزيد من المراجع العربية والأجنبية لأن عدد المراجع الموجودة قليل ، يمكنك إضافة المراجع في المقدمة والإطار النظري. -الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.			✓	14. قائمة المراجع والمصادر الأولية
- توثيق فقرات البحث داخل متن البحث. - عدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان. ❖ لا تزال الخطة غير مكتملة، إلا أنها تعتبر بداية موفقة في خطة البحث ، ونتوقع بعد التزامك بالتعليمات وإنهاء إعداده أن يكون بحثاً متميزاً في المجال التربوي. مع تمنياتنا لك بالشفاء العاجل.				15. ملاحظات عامة (اختياري)