



MIDOCEAN
UNIVERSITY

المادة: دراسات نقدية ٢ على محمد عبدالله الحارثي - ٢٤٢٠٠١٦٩٧

مدى مساهمة تكنولوجيا المعلومات في تنفيذ وظائف الموارد البشرية

<https://repository.aaup.edu/handle/123456789/2329>

المهمة السابعة: منهجية البحث.

تصميم المنهجية.

بداية تم تحديد نوع المنهج وهو المنهج الوصفي التحليلي ولكن فشل الباحث في ذكر وتحديد نوع المنهج المستخدم ولكن بعد الاطلاع على المنهجية وأدوات جمع البيانات اتضح بان الباحث قام باستخدام المنهج المختلط (الكمي – النوعي) فالمنهج الكمي قام الباحث بتباعد المنهج الوصفي التحليلي لملاءمته لأغراض هذه الدراسة وهو المنهج الذي يهتم بالظاهرة كما هي في الواقع، ويعمل على وصفها، وتحليلها، وربطها بالظواهر الأخرى واعتمد الباحث على مصادر المعلومات ذات الصلة بموضوع الدراسة، وتحليلها، ومن ثم تجميع البيانات عن طريق أداة الاستبانة الا ان الباحث لم يذكر هذه المصادر التي اعتمد عليها أيضا لم يوفق في تحديد مجتمع الدراسة كونه حدد جميع منتسبي القطاع الأمني لوجود موظفين ليس لهم علاقة ولا يمكن اخذ اجابتهم وكانت ٢٥٠ للاستبانة و٩ ضباط للمقابلة وهنا لم يوفق الباحث في تحديد حجم العينة للمقابلة كونها قليلة وتم إعداد الاستبانة بناء على الإطار النظري والدراسات السابقة حيث تضمنت الاستبانة سبعة مجالات بالإضافة الى المعلومات الديمغرافية (تم ذكرها على شكل نص ومن المفترض ان يتم سردها على شكل نقاط – وتم تكرارها في تجزئة الاستبانة) وتم معالجتها احصائيا باستخدام برنامج (SPSS) باستخدام الأساليب الإحصائية التالية التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لتقدير الوزن النسبي لفقرات الاستبانة كما تم استخدام معادلة كرونباخ – ألفا (Cronbach-Alpha) لقياس ثبات الاختبار واختبار العينيتين المستقلتين Independent Sample t- test و تحليل التباين الأحادي واختبار (LSD) و تم التحقق من الصدق الظاهري من خلال عرض أداة الدراسة على مجموعة من المحكمين المختصين .

كما تم استخدام **المنهج النوعي** وذلك من خلال استخدام أداة المقابلة كأداة لجمع المعلومات فتكونت من سبعة أسئلة (تم ذكرها على شكل نص ومن المفترض ان يتم سردها وترتيبها على شكل أسئلة استفهامية – وجود أخطاء إملائية) وذلك وفق للخطوات الآتية:

- ١- مراجعة الأدب النظري المتعلق بتطبيق التكنولوجيا.
- ٢- مراجعة الأبحاث والدراسات التي بحثت في تطوير الموارد البشرية.
- ٣- المناقشات والأفكار مع المتخصصين في مجال الدراسة.

واستخدم الباحث لقاءات مباشرة وسجل إجابتهم على الأسئلة وقام بتفريغ إجابة كل سؤال من أسئلة المقابلة، وتصنيفها واستخراج تكراراتها ونسبها المئوية والذي ساعد الباحث في الوصول إلى نتائج نوعية في تقييم مساهمة تطبيق تكنولوجيا المعلومات بأبعادها المختلفة على وظائف موارد البشرية المختلفة ومقارنتها بالنتائج الكمية المتعلقة بالاستبانة مما يضمن تكاملية البيانات النوعية والكمية والتي تسهم في التعرف على ظاهرة الدراسة ووضعها في إطارها الصحيح وتفسير جميع الظروف المحيطة بها ويعد ذلك بداية الوصول إلى النتائج الدراسية التي تتعلق بالبحث.

بشكل عام هنا الباحث قام باستخدام المنهجين الكمي والنوعي كمنهج مختلط مما اعطى ثقل للدراسة والتعرف على ظاهرتها ووضعها في الإطار الصحيح. الا ان هناك بعض الأخطاء الإملائية واطفاء في التنسيق.