

مهارات بحثية

اعداد الطالبة زكية السلمي

التكليف 1

عرضي عددًا من تعريفات البحث العلمي و دوافع الباحثين لإجراء
البحوث والدراسات

المحاضرة رقم 1



التكليف 1

عرض عددًا من تعريفات البحث العلمي و دوافع
الباحثين لإجراء البحوث والدراسات

عنوان الكتب "المرجع"
ثقافة البحث العلمي في التعليم العام
العباب وممارسات وتجارب وابحات تدريبية لطلاب التعليم العام
"من مرحلة الروضة إلى المرحلة الثانوية"

اسم المؤلفين

حامد بن هاشم الراشدي(مشرف تربوي بإدارة الموهبين)
سلمان حسين مشرفي(معلم موهبة وتفوق)

تكليف

01

تعريفات البحث العلمي



تكليف

01

تعريفات البحث العلمي

أولاً: تعريفات البحث العلمي

حرصت أن تكون التعريفات زوايا مختلفة (حل مشكلة-تفسير-قياس-اختبار-تطوير نموذج-دعم قرار-تحسين ممارسة).

تعريفات البحث العلمي

البحث العلمي كتشخيص منهجي لمشكلة إدارية

هو عملية منظمة تبدأ بمشكلة واقعية داخل جهة/PMO، ثم جمع أدلة وتحليلها للوصول إلى تفسير وحل قابل للتطبيق.
مثال

تأخر المشاريع رغم وجود PMO نحلل الالتزام بالحوكمة، الأدوار، ونظام التقارير.

البحث العلمي كإنتاج معرفة قابلة للاستخدام

هو بناء معرفة جديدة (مفهوم/إطار/مؤشرات/علاقة بين متغيرات) تساعد الباحثين وصناع القرار على الفهم والتحسين.
مثال: تطوير مؤشرات لقياس نضج الحوكمة في PMO وربطها بجودة القرار.

تعريفات البحث العلمي

البحث العلمي كاختبار ادعاء/فرضية بأدلة

هو اختبار علاقة متوقعة بين متغيرات عبر بيانات وأدوات تحليل للتأكد: هل الادعاء صحيح؟ ومتى؟ ولماذا؟
مثال: رفع شفافية الحوكمة يزيد جودة القرار - نختبرها عبر استبانة + تحليل إحصائي.

البحث العلمي كتقييم أثر تدخل/برنامج

هو تقييم منهجي لبرنامج-مبادرة لمعرفة: هل نجحت؟ ما حجم الأثر؟ وما العوامل التي رفعت أو خفّضت النتائج؟
مثال (التدريب): قياس أثر تدريب مديري المشاريع على الالتزام بالحوكمة قبل/بعد التدريب.

تعريفات البحث العلمي

البحث العلمي كأداة لتحسين القرار وصناعة السياسات

هو تحويل البيانات إلى توصيات عملية تقلل الاجتهاد الشخصي وتزيد موضوعية القرار الإداري.

مثال: قرار مركزية PMO أم لا مركزته

يُبنى على أدلة الأداء وليس الانطباعات.

البحث العلمي كعملية موثقة قابلة للتكرار والتحقق

هو خطوات واضحة (سؤال-منهج-أداة-تحليل-نتائج) بحيث يمكن لمباحث آخر إعادة الإجراء والتحقق من النتائج.

مثال: تطبيق نفس أداة قياس نضج الحوكمة على إدارات متعددة للمقارنة.

تعريفات البحث العلمي

البحث العلمي كجسر بين النظرية والممارسة

هو استخدام النظريات/النماذج لتفسير الواقع الإداري ثم اقتراح تحسينات قابلة للتطبيق، مع توثيق أثرها.

تكليف

01

ثانيًا: دوافع الباحثين لإجراء البحوث والدراسات



دوافع الباحثين لإجراء البحوث والدراسات

دوافع معرفية وعلمية

• سد فجوة معرفية Gap

عندما نلاحظ أن الأدبيات لا تشرح كفاية "كيف ولماذا" تحدث ظاهرة معينة.
مثال: لماذا لا تتحسن جودة القرار في بعض PMO رغم وجود إجراءات حوكمة مكتوبة؟

• تطوير/تحسين نموذج أو إطار

لصياغة إطار عملي يساعد المؤسسات على التطبيق والتقييم.
مثال: إطار حوكمة PMO يربط (الأدوار-اللجان-الشفافية-المساءلة) بنتائج المشاريع.

• اختبار قابلية نظرية للتطبيق في سياق محدد

مثل اختبار نظرية/مفهوم في بيئة سعودية/قطاع حكومي/منظمة تدريبية.

دوافع الباحثين لإجراء البحوث والدراسات

دوافع مهنية وإدارية

- **تحسين الأداء ورفع كفاءة المشاريع**
لأن البحث هنا يصبح "أداة تطوير" وليس فقط معرفة.
مثال: تقليل الانحرافات الزمنية والتكلفة عبر تحسين آليات الموافقات والتغيير في PMO
- **دعم القرار الإداري وتقليل المخاطر**
مثال: قرار اعتماد نظام بوابة PMO أو تغيير نموذج الحوكمة بناءً على بيانات نضج/التزام/مخرجات.
- **قياس أثر التدريب وبناء أدلة للجدوى**
مثال: هل تدريب مديري المشاريع على إدارة المخاطر رفع نسبة نجاح المشاريع؟ ما حجم التحسن؟

دوافع الباحثين لإجراء البحوث والدراسات

دوافع مؤسسية ومجتمعية

- تلبية احتياج تنظيمي/إرقابي/إحوكمي
كاستجابة لمتطلبات الحوكمة، الجودة، أو التحول المؤسسي.

- حل مشكلة متكررة تؤثر على أصحاب المصلحة
مثل شكاوى العملاء/الجهات المستفيدة بسبب تأخر المشاريع أو ضعف التواصل.

دوافع شخصية

- بناء هوية بحثية وتخصص دقيق
- الفضول العلمي وحب الاستطلاع المنظم



تكليف

01

رابط المرجع

https://drive.google.com/file/d/1Jt2FVBMLw2Phl-UDxIFY8K2Eew2JFzO_/view?usp=drivesdk



Thank You