

“القيادة الإبداعية وإدارة التغيير في المؤسسات التربوية في ظل الاتجاهات الحديثة في القيادة”

التعليق على العنوان:

العنوان واضح وشامل، يبرز التركيز على القيادة الإبداعية وإدارة التغيير في المؤسسات التربوية، مع الإشارة إلى الاتجاهات الحديثة في القيادة.

مشكلة الدراسة:

تتمثل المشكلة في الحاجة إلى فهم كيفية تطبيق القيادة الإبداعية وإدارة التغيير في المؤسسات التربوية، خاصة في ظل التطورات والاتجاهات الحديثة في مجال القيادة.

التعليق على المشكلة:

المشكلة محددة وتعكس حاجة ملحة لفهم كيفية تبني المؤسسات التربوية لمفاهيم القيادة الإبداعية وإدارة التغيير لمواكبة التطورات الحديثة.

المتغيرات:

- المتغير المستقل: القيادة الإبداعية.
- المتغير التابع: إدارة التغيير في المؤسسات التربوية.

التعليق على المتغيرات:

تحديد المتغيرات واضح، حيث يتم دراسة تأثير القيادة الإبداعية (المتغير المستقل) على إدارة التغيير (المتغير التابع) في السياق التربوي.

أهمية الدراسة:

تبرز أهمية الدراسة في تسليط الضوء على دور القيادة الإبداعية في إدارة التغيير داخل المؤسسات التربوية، وتقديم استراتيجيات حديثة لمواجهة التحديات الحالية.

التعليق على الأهمية:

الأهمية واضحة، خاصة في ظل التغيرات السريعة في المجال التربوي والحاجة إلى قيادات قادرة على الابتكار والتكيف.

حدثة الدراسات المتعلقة بها:

تعتمد الدراسة على تحليل ومراجعة الأبحاث والأدبيات التربوية الحديثة المتعلقة بالقيادة الإبداعية وإدارة التغيير، مما يضمن حداثة المعلومات والمراجع المستخدمة.

التعليق على حداثة الدراسات:

الاستناد إلى دراسات حديثة يعزز موثوقية النتائج ويضمن مواكبة التطورات الحالية في مجال القيادة التربوية.

ملاحظات إضافية:

• منهجية الدراسة:

اعتمدت الدراسة على المنهج التحليلي من خلال مراجعة الأدبيات التربوية ذات الصلة، مما يوفر نظرة شاملة ومتكاملة حول الموضوع.

• التوصيات:

أوصت الدراسة بضرورة تطوير معايير اختيار القيادات التربوية لتشمل سمات القائد المبدع، وعقد ورش تدريبية لتنمية مهارات القيادة الإبداعية وإدارة التغيير.

المصدر:

المصدر: مجلة رابطة التربويين الفلسطينيين للآداب والدراسات التربوية والنفسية، المجلد ٢، العدد ٥، عام ٢٠٢٢.

الباحث:

معاذ محمد باعظيم