

الواجب الخامس

مقرر : قضايا بحثية 2

إشراف الدكتورة: دُعاء سليمان

مقدم من:

اسم الباحث	:	عبدالهادي العمري
الرقم الاكاديمي	:	222000399
العام الدراسي	:	الأول - 2024
الفصل الدراسي	:	الثاني
المرحلة الدراسية	:	درجة الدكتوراة

2024م

1446هـ

إجراء مقارنة بين الدراسات المحلية والعالمية في مجال البحث ، مع تحديد أوجه الاختلاف والتشابه	الواجب الخامس
دور إدارة المواهب في تحقيق الريادة الإستراتيجية في الجامعات الحكومية بسلطنة عُمان	عنوان الدراسة
يسرى بنت محمد بن سليم المغيرة	إسم الباحث
المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية	مجلة النشر
العدد الرابع – مجلد 11	العدد
مارس- 2020	سنة النشر

الفهرس

المهام	:	الصفحة
مقارنة بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة من حيث : الأهداف، المناهج البحثية، النتائج والاستنتاجات.	:	4
الاختلافات بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة من ناحية : الثقافة، البنية المؤسسية، وأولويات البحث.	:	5
مميزات الدراسة الحالية.	:	6
أوجه التشابه بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة.	:	6
أوجه الاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة.	:	6
الاستفادة من الدراسات السابقة.	:	6

السؤال الأول: ماهي اوجه المقارنة بين الدراسات المحلية والأجنبية مع تحديد أوجه التشابه والاختلاف بين الدراسات السابقة والدراسة الحالية من حيث الأهداف والمناهج البحثية والنتائج والاستنتاجات

مقارنة بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة من حيث :

الدراسة الحالية:

- **الأهداف :** تهدف إلى دراسة دور إدارة المواهب في تحقيق الريادة الاستراتيجية في جامعة السلطان قابوس بسلطنة عُمان، مع التركيز على فهم التحديات والحلول من خلال استماع لآراء القادة الإداريين.
- **المناهج البحثية:**
 - **المنهج:** نوعي.
 - **أدوات البحث:** مقابلات شبه منظمة.
 - **العينة:** القادة الإداريون في جامعة السلطان قابوس.
- **النتائج والاستنتاجات:**
 - فهم أعمق للتحديات التي تواجه تطبيق إدارة المواهب.
 - اقتراح حلول من القادة الإداريين لتحقيق الريادة الاستراتيجية.

الدراسات السابقة:

- **الأهداف:** تنوع بين دراسة التحديات التي تواجه إدارة المواهب وأثرها على الريادة الاستراتيجية، بالإضافة إلى استكشاف استراتيجيات وممارسات إدارة المواهب في مختلف المؤسسات.
- **المناهج البحثية:**
 - **المنهج:** كمي بشكل رئيسي، مع بعض الدراسات النوعية.
 - **أدوات البحث:** استبانات، ومقابلات في بعض الحالات.
 - **العينة:** موظفو الموارد البشرية، المدراء، والأكاديميون في مؤسسات متنوعة.
- **النتائج والاستنتاجات:**
 - التعرف على التحديات التي تواجه تطبيق إدارة المواهب، مثل نقص التمويل، البيروقراطية، وضعف التخطيط الاستراتيجي.
 - تحديد العلاقة بين إدارة المواهب والريادة الاستراتيجية.

السؤال الثاني: هل هنالك إختلافات في السياق من خلال التركيز على مواضيع معينة بين الدراسات المحلية والأجنبية ومنها -الثقافة ، والبنية المؤسسية ، وأولويات البحث ؟

الاختلافات بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة من ناحية:

1- الثقافة:

الدراسة الحالية: تركز على الثقافة العُمانية وجامعة السلطان قابوس كبيئة محلية.

الدراسات السابقة: تتنوع بين ثقافات مختلفة تشمل جنوب أفريقيا، الجزائر، ماليزيا، لبنان، والولايات المتحدة.

2- البنية المؤسسية:

الدراسة الحالية: تركز على جامعة السلطان قابوس كنموذج للتعليم العالي في عُمان.

الدراسات السابقة: تتناول مؤسسات تعليمية في بلدان متعددة، بالإضافة إلى مؤسسات حكومية وشركات خاصة.

3- أولويات البحث:

الدراسة الحالية: تهدف إلى الاستماع لأصوات القادة الإداريين لفهم التحديات والحلول في إدارة المواهب لتحقيق الريادة الاستراتيجية.

الدراسات السابقة: تركز على تحليل البيانات الكمية للتعرف على التحديات العامة والممارسات في إدارة المواهب، وغالباً ما تهدف إلى تقديم توصيات بناءً على النتائج الكمية.

مميزات الدراسة الحالية:

- **منهجية نوعية:** تعتمد على جمع بيانات عميقة من خلال المقابلات، مما يسمح بفهم المعاني الخفية والتفسيرات المتعددة.
- **دمج إدارة المواهب والريادة الاستراتيجية:** في سياق واحد، مما يميزها عن الدراسات الأخرى التي تتناول كل منهما بشكل منفصل.
- **استخدام برنامج:** MAXQDA لتحليل البيانات النوعية، مما يعزز دقة النتائج والاستنتاجات.

أوجه التشابه بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة:

- الاهتمام بإدارة المواهب والريادة الاستراتيجية.
- استهداف العاملين في المؤسسات التعليمية والإدارية كمصادر بيانات.
- محاولة تقديم حلول للتحديات التي تواجه إدارة المواهب.

أوجه الاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة:

- **المنهجية:** تميزت الدراسة الحالية بالتركيز على المقابلات النوعية في بيئة تعليمية عربية، بينما اعتمدت الدراسات السابقة غالباً على المناهج الكمية.
- **البيئة الثقافية:** ركزت الدراسة الحالية على البيئة العُمانية، بينما شملت الدراسات السابقة ثقافات متنوعة.
- **الأدوات:** استخدام برنامج MAXQDA في الدراسة الحالية لتحليل البيانات النوعية، مما لم يتم ذكره في الدراسات السابقة.

الاستفادة من الدراسات السابقة:

- بناء الإطار النظري للدراسة الحالية.
- صياغة الإستبانة كأداة للدراسة الحالية.
- الاستفادة من النتائج والتوصيات المقدمة في الدراسات السابقة لتوجيه البحث الحالي.