

## مهارات بحثية 2 - التكليف 8

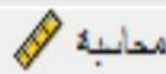
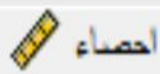
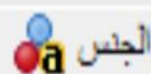
Prepared by: **Abobakr Mohammed Baras**  
ID: **253002656**

**March 2026**



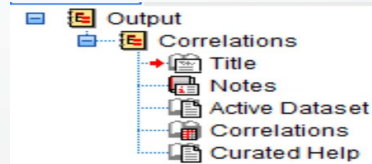
## التكليف الثامن

المطلوب : باستخدام برنامج SPSS  
أولاً: إيجاد معامل الارتباط بين كل من درجة الطالب في الرياضيات والاحصاء أو بمعنى آخر اختبار الفرضية التي تقول " بأنه لا يوجد ارتباط بين علامة الرياضيات وعلامة الإحصاء"  
ثانياً: إيجاد مصفوفة معاملات الارتباط بين كل زوجين من المتغيرات التالية (رياضيات ، واحصاء، واقتصاد ، ومحاسبة)  
ثالثاً: قم بعرض المتغيرين بيانياً ( الحالة الاجتماعية والجنس) باستخدام العرض البياني المناسب (يمكن الرجوع للمحاضرة السادسة).



|    |      |       |   |       |       |       |       |
|----|------|-------|---|-------|-------|-------|-------|
| 1  | أنثى | متزوج | 4 | 70.00 | 80.00 | 75.00 | 73.00 |
| 2  | ذكر  | اعزب  | 2 | 65.00 | 70.00 | 60.00 | 55.00 |
| 3  | ذكر  | اعزب  | 2 | 70.00 | 77.00 | 50.00 | 66.00 |
| 4  | ذكر  | متزوج | 4 | 80.00 | 85.00 | 75.00 | 70.00 |
| 5  | ذكر  | اعزب  | 3 | 75.00 | 80.00 | 85.00 | 81.00 |
| 6  | أنثى | اعزب  | 6 | 85.00 | 85.00 | 90.00 | 85.00 |
| 7  | أنثى | متزوج | 7 | 90.00 | 92.00 | 95.00 | 98.00 |
| 8  | ذكر  | متزوج | 8 | 95.00 | 95.00 | 90.00 | 94.00 |
| 9  | ذكر  | اعزب  | 5 | 80.00 | 85.00 | 90.00 | 92.00 |
| 10 | أنثى | اعزب  | 4 | 75.00 | 77.00 | 80.00 | 85.00 |

## أولاً: معامل الارتباط بين درجة الطالب في الرياضيات والاحصاء



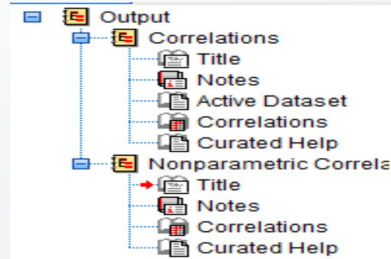
| Correlations |                             |         |
|--------------|-----------------------------|---------|
|              | رياضيات                     | احصاء   |
| رياضيات      | Pearson Correlation 1       | .959*** |
|              | Sig. (2-tailed)             | <.001   |
|              | N 10                        | 10      |
| احصاء        | Pearson Correlation .959*** | 1       |
|              | Sig. (2-tailed)             | <.001   |
|              | N 10                        | 10      |

\*\*\*. Correlation at 0.001 (2-tailed)

### Pearson Correlations

- Highly Positive: (رياضيات <---> احصاء)
- Positive: (None)
- No Linear Correlation: (None)
- Negative: (None)
- Highly Negative: (None)

## أولاً: معامل الارتباط بين درجة الطالب في الرياضيات والاحصاء



### Nonparametric Correlations

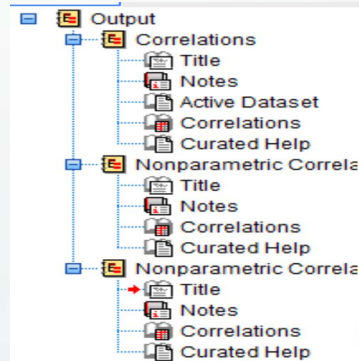
| Correlations    |         | رياضيات                 | احصاء   |
|-----------------|---------|-------------------------|---------|
| Kendall's tau_b | رياضيات | Correlation Coefficient | 1.000   |
|                 |         | Sig. (2-tailed)         | .878*** |
|                 |         | N                       | 10      |
| احصاء           | رياضيات | Correlation Coefficient | .878*** |
|                 |         | Sig. (2-tailed)         | 1.000   |
|                 |         | N                       | 10      |

\*\*\*. Correlation is significant at the 0.001 level (2-tailed).

### Kendall's tau\_b Correlations

- Highly Positive: (None)
- Positive: (رياضيات <---> احصاء)
- No Linear Correlation: (None)
- Negative: (None)
- Highly Negative: (None)

## أولاً: معامل الارتباط بين درجة الطالب في الرياضيات والاحصاء



### Nonparametric Correlations

| Correlations   |         |                         |         |
|----------------|---------|-------------------------|---------|
|                |         | رياضيات                 | احصاء   |
| Spearman's rho | رياضيات | Correlation Coefficient | 1.000   |
|                |         | Sig. (2-tailed)         | .941*** |
|                |         | N                       | 10      |
|                | احصاء   | Correlation Coefficient | .941*** |
|                |         | Sig. (2-tailed)         | 1.000   |
|                |         | N                       | 10      |

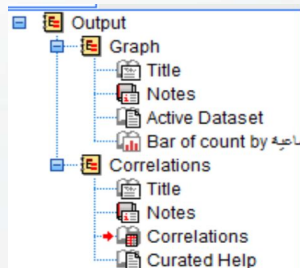
\*\*\*. Correlation is significant at the 0.001 level (2-tailed).

### Spearman's rho Correlations

- Highly Positive: (رياضيات <---> احصاء)
- Positive: (None)
- No Linear Correlation: (None)
- Negative: (None)
- Highly Negative: (None)

## Chapter 02

## ثانياً: إيجاد مصفوفة معاملات الارتباط بين كل زوجين من (رياضيات واحصاء واقتصاد ومحاسبة)



### Correlations

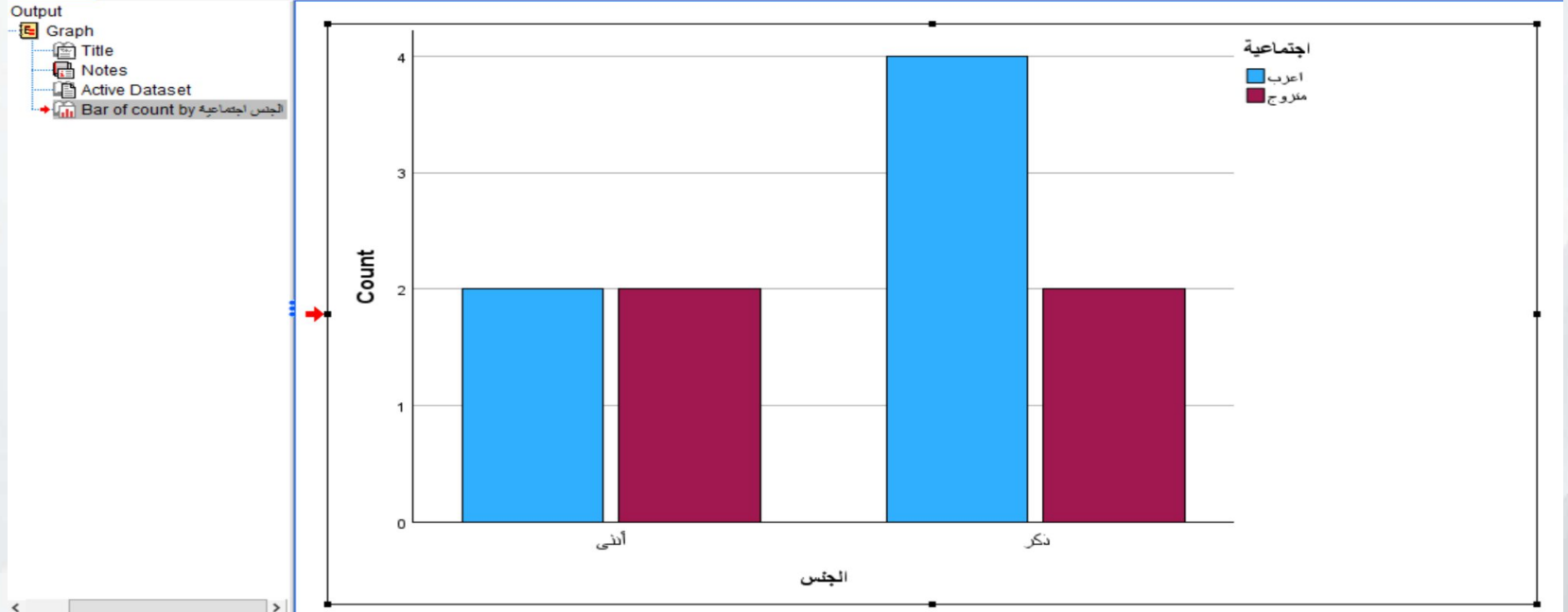
|         |                     | Correlations |         |         |         |
|---------|---------------------|--------------|---------|---------|---------|
|         |                     | رياضيات      | احصاء   | اقتصاد  | محاسبة  |
| رياضيات | Pearson Correlation | 1            | .959*** | .780**  | .833**  |
|         | Sig. (2-tailed)     |              | <.001   | .008    | .003    |
|         | N                   | 10           | 10      | 10      | 10      |
| احصاء   | Pearson Correlation | .959***      | 1       | .746*   | .811**  |
|         | Sig. (2-tailed)     | <.001        |         | .013    | .004    |
|         | N                   | 10           | 10      | 10      | 10      |
| اقتصاد  | Pearson Correlation | .780**       | .746*   | 1       | .890*** |
|         | Sig. (2-tailed)     | .008         | .013    |         | <.001   |
|         | N                   | 10           | 10      | 10      | 10      |
| محاسبة  | Pearson Correlation | .833**       | .811**  | .890*** | 1       |
|         | Sig. (2-tailed)     | .003         | .004    | <.001   |         |
|         | N                   | 10           | 10      | 10      | 10      |

\*\*\*. Correlation at 0.001 (2-tailed)

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## ثالثاً: عرض المتغيرين (الجنس والحالة الاجتماعية) بيانياً





مجموعة جامعة  
الجميع الذكية  
للتعليم القابضة

MIDOCEAN  
UNIVERSITY



# Thank You

