

جامعة ميدأوشن

كلية الإدارة

قسم / تخصص إدارة مشاريع

عنوان البحث

أثر استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي على نجاح إدارة المشاريع في
المؤسسات السعودية

إعداد الطالب:

وفاء آل عفراء

إشراف:

أ.د. فايز علي جراد

العام الدراسي:

2026

فهرس المحتويات

3.....	مقدمة:
4.....	مشكلة الدراسة
4.....	أهمية الدراسة:
6.....	أهداف الدراسة.
6.....	تساؤلات الدراسة
7.....	فروض الدراسة:
8.....	الدراسات السابقة:
11.....	الفجوة البحثية:
12.....	المنطلقات النظرية للدراسة:
12.....	المنهجية وطرق البحث:
13.....	أداة الدراسة
14.....	خامسًا: حدود الدراسة
15.....	المراجع

مقدمة

يشهد العالم تطورًا متسارعًا في تقنيات الذكاء الاصطناعي، وأصبحت هذه التقنيات من أهم المحركات الرئيسية للتحويل الرقمي في مختلف القطاعات، لما توفره من قدرات متقدمة في تحليل البيانات، وأتمتة العمليات، ودعم اتخاذ القرار، والتنبؤ بالمخاطر. وقد انعكس هذا التطور بصورة مباشرة على مجال إدارة المشاريع، حيث بدأت المؤسسات في توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحسين عمليات التخطيط، وإدارة الموارد، ومتابعة تنفيذ المشاريع، ورفع كفاءة الأداء، بما يسهم في زيادة فرص نجاح المشاريع وتحقيق أهدافها. وتشير الدراسات الحديثة إلى أن الذكاء الاصطناعي أصبح أحد أهم الاتجاهات البحثية في إدارة المشاريع، نظرًا لدوره في تحسين الأداء واتخاذ القرار وإدارة المخاطر.

وعلى المستوى العالمي، تتجه المؤسسات في القطاعين العام والخاص إلى توسيع استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع بهدف تعزيز الإنتاجية، وتقليل التكاليف، وتحسين جودة المخرجات، ورفع القدرة على التنبؤ بالمخاطر والتعامل معها. أما في المملكة العربية السعودية، فقد ازداد الاهتمام بتطبيقات الذكاء الاصطناعي في مختلف القطاعات مع تسارع التحويل الرقمي، وأصبحت المؤسسات أكثر توجهًا نحو الاستفادة من التقنيات الذكية في تحسين كفاءة العمليات الإدارية وإدارة المشاريع، بما يتوافق مع متطلبات التطور التقني ورفع مستوى الأداء المؤسسي.

ورغم تزايد الدراسات التي تناولت تطبيقات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع، إلا أن معظمها ركز على استعراض التطبيقات أو دراسة مجالات محددة مثل إدارة المخاطر أو التخطيط، بينما لا تزال الدراسات التي تناولت أثر استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي على نجاح إدارة المشاريع في المؤسسات السعودية محدودة، وهو ما يمثل فجوة بحثية تستدعي المزيد من الدراسة والتحليل، خاصة في ظل التوسع المستمر في استخدام هذه التقنيات داخل المؤسسات.

وانطلاقًا من ذلك، يسعى هذا المقترح البحثي إلى دراسة أثر استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي على نجاح إدارة المشاريع في المؤسسات السعودية، من خلال تحديد مشكلة الدراسة، وصياغة أهدافها وتساؤلاتها وفروضها، واستعراض الدراسات السابقة، وتحديد الفجوة البحثية، وبيان المنطلقات النظرية، واقتراح المنهجية المناسبة لتنفيذ الدراسة.

مشكلة الدراسة

يشهد مجال إدارة المشاريع تحولًا واضحًا نتيجة التوسع في استخدام التقنيات الرقمية، ويأتي الذكاء الاصطناعي في مقدمة هذه التقنيات لما يوفره من إمكانيات في تحليل البيانات، والتنبؤ بالمخاطر، ودعم اتخاذ القرار، وتحسين التخطيط والمتابعة. وقد أوضحت دراسات حديثة أن تطبيقات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع ترتبط بعوامل مهمة لنجاح المشروع مثل تقدير التكلفة، والتنبؤ بالمدة الزمنية، وتقييم المخاطر، ودعم القرار (Adamantiadou & Tsironis, 2025) ؛ (Su et al., 2025).

وعلى الرغم من هذا التطور، لا تزال بعض المؤسسات تواجه تحديات في تحقيق نجاح المشاريع من حيث الالتزام بالوقت، وضبط التكلفة، وتحقيق الجودة، وإدارة المخاطر وأصحاب المصلحة. كما تشير الأدبيات الحديثة إلى أن كثيرًا من الدراسات ركزت على تطبيقات الذكاء الاصطناعي أو أدواته في إدارة المشاريع بشكل عام، بينما ما زالت الحاجة قائمة لدراسات تربط بين استخدام هذه التقنيات ونجاح إدارة المشاريع في سياقات تنظيمية وجغرافية محددة، ومنها المؤسسات السعودية (Almeida et al., 2025) ؛ (Su et al., 2025).

وتتمثل الفجوة بين الواقع الحالي والمأمول في أن المؤسسات السعودية تتجه بصورة متزايدة نحو التحول الرقمي وتبني التقنيات الذكية، إلا أن مستوى توظيف الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع، ومدى تأثيره الفعلي على نجاح المشاريع، لا يزال بحاجة إلى دراسة علمية منظمة. لذلك تسعى هذه الدراسة إلى بحث أثر استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي على نجاح إدارة المشاريع في المؤسسات السعودية، من خلال الإجابة عن السؤال الرئيس الآتي:

ما أثر استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي على نجاح إدارة المشاريع في المؤسسات السعودية؟

أهمية الدراسة

تستمد هذه الدراسة أهميتها من الأهمية المتزايدة لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في مختلف المجالات الإدارية، وبشكل خاص في مجال إدارة المشاريع، حيث أصبحت المؤسسات تتجه بصورة متزايدة نحو تبني التقنيات الذكية لتحسين الأداء ورفع معدلات نجاح المشاريع. كما تتبع أهمية الدراسة من محدودية الدراسات التي تناولت أثر استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي على نجاح إدارة المشاريع في المؤسسات السعودية، الأمر الذي يجعل هذه الدراسة إضافة علمية وعملية في هذا المجال.

وتتمثل أهمية الدراسة فيما يأتي:

أولاً: الأهمية العلمية

1. الإسهام في إثراء الأدبيات العلمية المتعلقة باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع .
2. توضيح العلاقة بين استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي ونجاح إدارة المشاريع في المؤسسات السعودية .
3. توفير أساس علمي يمكن أن تستفيد منه الدراسات المستقبلية في مجال إدارة المشاريع والتحول الرقمي .
4. المساهمة في سد جزء من الفجوة البحثية المتعلقة بتطبيقات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع داخل البيئة السعودية .

ثانياً: الأهمية التطبيقية

1. تزويد متخذي القرار في المؤسسات السعودية بمعلومات تساعد على تعزيز استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع .
2. مساعدة مديري المشاريع في التعرف على الجوانب التي يمكن أن يسهم فيها الذكاء الاصطناعي في تحسين أداء المشاريع .
3. دعم المؤسسات في تطوير ممارسات إدارة المشاريع بما يواكب التطورات التقنية الحديثة .
4. تقديم توصيات يمكن الاستفادة منها عند وضع الخطط المستقبلية لتطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع.

أهداف الدراسة

الهدف العام

التعرف على أثر استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي على نجاح إدارة المشاريع في المؤسسات السعودية.

الأهداف الخاصة

1. التعرف على مستوى استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع بالمؤسسات السعودية .
2. دراسة أثر استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحسين عمليات التخطيط واتخاذ القرار في إدارة المشاريع .
3. تحليل دور تقنيات الذكاء الاصطناعي في إدارة مخاطر المشاريع وتحسين كفاءة تنفيذها .
4. قياس أثر استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي على نجاح إدارة المشاريع من حيث الالتزام بالوقت والتكلفة والجودة ورضا أصحاب المصلحة .
5. تقديم مجموعة من التوصيات التي تسهم في تعزيز استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي لرفع كفاءة إدارة المشاريع في المؤسسات السعودية.

تساؤلات الدراسة

في ضوء مشكلة الدراسة، تسعى هذه الدراسة للإجابة عن التساؤل الرئيس الآتي:

ما أثر استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي على نجاح إدارة المشاريع في المؤسسات السعودية؟

وينبثق عن هذا التساؤل الرئيس التساؤلات الفرعية الآتية:

1. ما مستوى استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع بالمؤسسات السعودية؟
2. كيف يؤثر استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحسين عمليات التخطيط واتخاذ القرار في إدارة المشاريع؟
3. ما أثر استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في إدارة مخاطر المشاريع وتحسين كفاءة تنفيذها؟
4. ما أثر استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي على نجاح إدارة المشاريع من حيث الالتزام بالوقت والتكلفة والجودة ورضا أصحاب المصلحة؟
5. ما التوصيات المقترحة لتعزيز استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع بالمؤسسات السعودية؟

فروض الدراسة

الفرضية الرئيسية

الفرضية البديلة: (H1)

يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لاستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي على نجاح إدارة المشاريع في المؤسسات السعودية.

الفرضية الصفرية: (H0)

لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لاستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي على نجاح إدارة المشاريع في المؤسسات السعودية.

الفرضيات الفرعية

الفرضية الفرعية الأولى

H1a: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لاستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي على تحسين عمليات التخطيط واتخاذ القرار في إدارة المشاريع.

H0a: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لاستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي على تحسين عمليات التخطيط واتخاذ القرار في إدارة المشاريع.

الفرضية الفرعية الثانية

H1b: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لاستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي على إدارة مخاطر المشاريع وتحسين كفاءة تنفيذها.

H0b: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لاستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي على إدارة مخاطر المشاريع وتحسين كفاءة تنفيذها.

الفرضية الفرعية الثالثة

H1c: يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لاستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي على نجاح إدارة المشاريع من حيث الالتزام بالوقت والتكلفة والجودة ورضا أصحاب المصلحة.

H0c: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية لاستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي على نجاح إدارة المشاريع من حيث الالتزام بالوقت والتكلفة والجودة ورضا أصحاب المصلحة.

الدراسات السابقة

تتناول الدراسات السابقة الحديثة موضوع الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع من زوايا متعددة، مثل نجاح المشاريع، إدارة المخاطر، دعم القرار، التنبؤ بالتكلفة والمدة، وجاهزية المؤسسات لتبني هذه التقنيات. وفيما يلي عرض لأهم الدراسات الحديثة المرتبطة بموضوع الدراسة الحالية.

دراسة (Su et al. 2025)

هدفت دراسة (Su et al. (2025) إلى تحليل أثر الذكاء الاصطناعي في نجاح المشاريع من خلال مراجعة منهجية للأدبيات العلمية. اعتمدت الدراسة على تحليل الدراسات المنشورة حول تطبيقات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع، وركزت على العلاقة بين الذكاء الاصطناعي ومؤشرات نجاح المشروع. توصلت الدراسة إلى أن الذكاء الاصطناعي يساهم في تحسين فرص نجاح المشاريع من خلال دعم اتخاذ القرار، وتحسين التنبؤ، ورفع كفاءة إدارة الوقت والتكلفة. وترتبط هذه الدراسة بالدراسة الحالية لأنها تؤكد وجود علاقة بين الذكاء الاصطناعي ونجاح المشاريع، بينما تركز الدراسة الحالية على اختبار هذه العلاقة في المؤسسات السعودية .

دراسة (Adamantiadou and Tsironis (2025

هدفت دراسة (Adamantiadou and Tsironis (2025 إلى مراجعة تطبيقات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع. استخدمت الدراسة منهجية المراجعة المنهجية وفق أسلوب PRISMA ، وشملت 97 دراسة منشورة خلال الفترة من 2011 إلى 2024. أظهرت النتائج أن الذكاء الاصطناعي يستخدم في مجالات مهمة مثل تقدير التكلفة، والتنبؤ بمدة المشروع، وتقييم المخاطر، وهي عناصر أساسية في نجاح المشاريع. وتفيد هذه الدراسة البحث الحالي في تحديد الأبعاد التي يمكن من خلالها قياس أثر الذكاء الاصطناعي على نجاح إدارة المشاريع .

دراسة (Almeida et al. (2025

هدفت دراسة (Almeida et al. (2025 إلى استكشاف استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع من خلال مراجعة منهجية للأدبيات. ركزت الدراسة على كيفية دمج أدوات الذكاء الاصطناعي في ممارسات إدارة المشاريع لتحسين الأداء والنتائج. توصلت الدراسة إلى أن الذكاء الاصطناعي يمكن أن يدعم مجالات متعددة في إدارة المشاريع، مثل إدارة المخاطر، والاتصال، وأصحاب المصلحة، واتخاذ القرار. وترتبط هذه الدراسة بالدراسة الحالية لأنها توضح أن الذكاء الاصطناعي ليس أداة تقنية فقط، بل يمكن أن يؤثر في ممارسات إدارة المشاريع ونتائجها .

دراسة (Nenni et al. (2025

هدفت دراسة (Nenni et al. (2025 إلى بحث كيفية مساهمة الذكاء الاصطناعي في تطوير إدارة مخاطر المشاريع في عصر الرقمنة. اعتمدت الدراسة على مراجعة منهجية باستخدام بروتوكول PRISMA ، وتم تحليل 215 ورقة علمية مرتبطة بالذكاء الاصطناعي وإدارة مخاطر المشاريع. أظهرت النتائج أن أدوات

الذكاء الاصطناعي يمكن أن تحسن عمليات تحديد المخاطر، وتقييمها، ومتابعتها خلال دورة حياة المشروع. وتفيد هذه الدراسة البحث الحالي في دعم أحد أبعاده المهمة، وهو أثر الذكاء الاصطناعي على إدارة مخاطر المشاريع .

دراسة (Tian et al. (2025

هدفت دراسة Tian et al. (2025) إلى تحليل استخدام الذكاء الاصطناعي في إدارة المخاطر ضمن مشاريع البناء. اعتمدت الدراسة على مراجعة منهجية شملت 84 مقالة علمية منشورة بين عامي 2014 و2024. توصلت الدراسة إلى أن الذكاء الاصطناعي يقدم حلولاً واعدة لتحسين إدارة المخاطر المرتبطة بالتكلفة، والسلامة، والجدول الزمني، والجودة، وسلاسل الإمداد. وعلى الرغم من أن الدراسة ركزت على قطاع البناء، إلا أنها ترتبط بالدراسة الحالية من حيث توضيح دور الذكاء الاصطناعي في تحسين إدارة المخاطر، وهي من العوامل المؤثرة في نجاح المشاريع .

دراسة (Prasetyo et al. (2025

هدفت دراسة Prasetyo et al. (2025) إلى تحليل تطبيقات الذكاء الاصطناعي في إدارة مشاريع الابتكار المفتوح، وتحديد متطلبات تبني الذكاء الاصطناعي بفاعلية. اعتمدت الدراسة على مراجعة منهجية شملت 365 منشورًا علميًا من قواعد بيانات IEEE و Scopus. وتوصلت الدراسة إلى أن نجاح تبني الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع لا يعتمد فقط على الأدوات التقنية، بل يرتبط كذلك بالجاهزية التنظيمية، والدعم الإداري، وتطوير المهارات. وتفيد هذه الدراسة البحث الحالي في إبراز أن أثر الذكاء الاصطناعي على نجاح المشاريع يتطلب توافر عوامل تنظيمية وتقنية مناسبة .

دراسة (Bento et al. (2022

هدفت دراسة Bento et al. (2022) إلى التعرف على إمكانات وحدود استخدام الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع. استخدمت الدراسة منهجية المراجعة المنهجية للأدبيات، وتوصلت إلى أن هناك اهتمامًا متزايدًا بتطبيقات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع، إلا أن المجال لا يزال بحاجة إلى مزيد من الدراسات التطبيقية التي توضح كيفية استخدام هذه التقنيات داخل المؤسسات. وترتبط هذه الدراسة بالدراسة الحالية لأنها تؤكد أن موضوع الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع لا يزال مجالًا حديثًا يحتاج إلى مزيد من البحث، خاصة في بيئات تنظيمية محددة .

المقارنة بين الدراسات السابقة

يتضح من خلال استعراض الدراسات السابقة أن جميع الدراسات اتفقت على أهمية استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحسين إدارة المشاريع، إلا أنها اختلفت في أهدافها ومجالات تطبيقها. فقد ركزت دراسة Su and Ayob (2025) على العلاقة بين الذكاء الاصطناعي ونجاح المشاريع، بينما تناولت دراسة Adamantiadou and Tsironis (2025) تطبيقات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع والتحديات المرتبطة بها. كما ركزت دراسة Almeida et al. (2025) على دور أدوات الذكاء الاصطناعي في مجالات المعرفة الخاصة بإدارة المشاريع، في حين اهتمت دراسة Nenni et al. (2025) ودراسة Tian et al. (2025) بدور الذكاء الاصطناعي في إدارة مخاطر المشاريع. أما دراسة Prasetyo et al. (2024) فقد ركزت على متطلبات تبني الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع، بينما أكدت دراسة Bento et al. (2022) الحاجة إلى إجراء مزيد من الدراسات التطبيقية في هذا المجال.

وتتشابه الدراسات السابقة في اعتمادها على المراجعة المنهجية للأدبيات العلمية، كما تتفق في أن استخدام الذكاء الاصطناعي يساهم في تحسين التخطيط، ودعم اتخاذ القرار، وإدارة المخاطر، ورفع كفاءة إدارة المشاريع. بينما تختلف الدراسات في نطاق التطبيق، والقطاعات التي تناولتها، والبيئات التي أجريت فيها، مما يبرز الحاجة إلى دراسة أثر استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي على نجاح إدارة المشاريع في المؤسسات السعودية.

الفجوة البحثية

من خلال استعراض الدراسات السابقة ومقارنتها، يتضح أن معظم الدراسات ركزت على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع، أو على مجالات محددة مثل إدارة المخاطر، ودعم اتخاذ القرار، وتحسين التخطيط، كما اعتمدت أغلبها على منهجية المراجعة المنهجية للأدبيات العلمية. وعلى الرغم من أهمية هذه الدراسات، إلا أنها أجريت في بيئات دولية أو في قطاعات محددة، ولم تتناول بصورة مباشرة أثر استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي على نجاح إدارة المشاريع في المؤسسات السعودية.

وبناءً على ذلك، تتمثل الفجوة البحثية في الحاجة إلى إجراء دراسة تطبيقية تبحث أثر استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي على نجاح إدارة المشاريع في المؤسسات السعودية، بما يسهم في إثراء الأدبيات العلمية، وتقديم نتائج يمكن أن يستفيد منها متخذو القرار ومديرو المشاريع في المملكة.

المنطلقات النظرية للدراسة

تستند الدراسة الحالية إلى نظرية قبول التكنولوجيا (Technology Acceptance Model – TAM)، التي قدمها Davis (1989)، وتعد من أكثر النظريات استخدامًا في تفسير تبني الأفراد والمؤسسات للتقنيات الحديثة. وتفترض النظرية أن قرار استخدام أي تقنية يتأثر بمدى إدراك المستخدم لفوائدها وسهولة استخدامها، مما ينعكس على مستوى قبولها وتبنيها داخل المنظمة.

وتتوافق هذه النظرية مع الدراسة الحالية، حيث تسعى إلى تفسير أثر استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع، ومدى انعكاس هذا الاستخدام على نجاح إدارة المشاريع في المؤسسات السعودية، من خلال تحسين التخطيط، ودعم اتخاذ القرار، وإدارة المخاطر، ورفع كفاءة تنفيذ المشاريع.

وبناءً على ذلك، تعتمد الدراسة الحالية على نظرية قبول التكنولوجيا بوصفها الإطار النظري الذي يفسر العلاقة بين استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي ونجاح إدارة المشاريع.

المنهجية وطرق البحث

تعتمد الدراسة الحالية على البحث التطبيقي، إذ تهدف إلى دراسة أثر استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي على نجاح إدارة المشاريع في المؤسسات السعودية، من خلال جمع البيانات من مجتمع الدراسة وتحليلها للوصول إلى نتائج تسهم في تحقيق أهداف الدراسة.

كما تعتمد الدراسة على المنهج الكمي؛ لملاءمته لطبيعة الدراسة وأهدافها، حيث سيتم جمع البيانات باستخدام الاستبانة، وتحليلها إحصائيًا لاختبار فروض الدراسة والإجابة عن تساؤلاتها.

وسوف تسير الدراسة وفق الخطوات الآتية:

1. مراجعة الأدبيات والدراسات السابقة المتعلقة بموضوع الدراسة .

2. إعداد الإطار النظري وصياغة فرضيات الدراسة .

3. تصميم أداة الدراسة (الاستبانة) بالاعتماد على الأدبيات والدراسات السابقة .
4. توزيع الاستبانة على عينة الدراسة وجمع البيانات .
5. تحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة .
6. مناقشة النتائج واستخلاص التوصيات والمقترحات

أداة الدراسة

تعتمد الدراسة الحالية على الاستبانة بوصفها الأداة الرئيسة لجمع البيانات؛ وذلك لملاءمتها لطبيعة الدراسة وأهدافها، ولقدرتها على جمع البيانات من عدد كبير من أفراد مجتمع الدراسة. وقد تم تصميم الاستبانة بالاعتماد على الأدبيات والدراسات السابقة ذات العلاقة بموضوع الدراسة، وتتكون من جزأين رئيسين، هما:

الجزء الأول:

البيانات الديموغرافية، وتشمل: الجنس، العمر، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة، والمسمى الوظيفي.

الجزء الثاني:

عبارات الاستبانة، والتي تهدف إلى قياس متغيرات الدراسة، وهي:

- استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في إدارة المشاريع .
- نجاح إدارة المشاريع .

وسيتم استخدام مقياس ليكرت الخماسي لقياس استجابات أفراد الدراسة، كما سيتم التأكد من صدق الأداة بعرضها على مجموعة من المحكمين المتخصصين، وقياس ثباتها باستخدام معامل ألفا كرونباخ (Cronbach's Alpha).

حدود الدراسة

الحدود الموضوعية:

تقتصر الدراسة على أثر استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي على نجاح إدارة المشاريع في المؤسسات السعودية.

الحدود المكانية:

تقتصر الدراسة على المؤسسات في المملكة العربية السعودية.

الحدود البشرية:

تقتصر الدراسة على العاملين في إدارة المشاريع بالمؤسسات السعودية.

الحدود الزمانية:

تقتصر الدراسة على فترة إجراء الدراسة

المراجع

- Adamantiadou, D. S.; Tsironis, L. (2025). *Leveraging artificial intelligence in project management: A systematic review of applications, challenges, and future directions*. Computers, 14(2), 66.
- Almeida, P. M.; Fernandes, G.; Santos, J. M. R. C. A. (2025). *Artificial intelligence tools for project management: A knowledge-based perspective*. Project Leadership and Society, 6, 100196.
- Bento, S.; Pereira, L.; Gonçalves, R.; Dias, Á.; da Costa, R. L. (2022). *Artificial intelligence in project management: Systematic literature review*. International Journal of Technology Intelligence and Planning, 13(2), 143–163.
- Davis, F. D. (1989). *Perceived usefulness, perceived ease of use, and user acceptance of information technology*. MIS Quarterly, 13(3), 319–340.
- Nenni, M. E.; De Felice, F.; De Luca, C.; Forcina, A. (2025). *How artificial intelligence will transform project management in the age of digitization: A systematic literature review*. Management Review Quarterly, 75, 1669–1716.
- Prasetyo, M. L.; Peranginangin, R. A.; Martinovic, N.; Ichsan, M.; Wicaksono, H. (2024). *Artificial intelligence in open innovation project management: A systematic literature review on technologies, applications, and integration requirements*. Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity.
- Project Management Institute. (2023). *Shaping the Future of Project Management with AI*. Newtown Square, PA: Project Management Institute.
- Su, X.; Ayob, A. H. (2025). *Artificial intelligence in project success: A systematic literature review*. Information, 16(8), 682.

Tian, K.; Zhu, Z.; Mbachu, J.; Ghanbaripour, A.; Moorhead, M. (2025).
*Artificial intelligence in risk management within the realm of construction projects:
A bibliometric analysis and systematic literature review.* Journal of Innovation &
Knowledge, 10(2), 100711.