

قضايا بحثية ١ تكليف رقم ١

إعداد

عاطف عبدالله بخاري
242000399



نحو إدارة جامعية مستدامة: نموذج مقترح لتحسين جودة
تقييم الأداء الوظيفي خلال خصخصة الجامعات في
المملكة العربية السعودية

الكاتبة

ريم بنت ثابت محمد القحطاني



التعليق على العنوان

يعلق الباحث على العنوان ويؤكد أن مجال الدراسة شيق وذو أهمية كبيرة، خاصة في سياق التحولات الاقتصادية والإدارية الجارية في المملكة العربية السعودية. العنوان يعكس بدقة محتوى الدراسة ويبرز أهمية تحسين جودة تقييم الأداء الوظيفي كجزء من عملية الخصخصة في الجامعات السعودية.



تابع التعليق على العنوان

المتغيرات الأساسية للدراسة واضحة ومحددة. المتغير المستقل هو عملية الخصخصة، المتغير التابع هو جودة تقييم الأداء الوظيفي، المتغير الوسيط هو التنظيم الإداري، والمتغير المعدل هو السياسات الحكومية. مجال التطبيق واضح ويتمثل في الجامعات السعودية التي تمر بمرحلة الخصخصة.

المقدمة

المقدمة موجزة وتوضح بشكل دقيق متغيرات الدراسة وأهميتها. تبرز الحاجة إلى تحسين نظم تقييم الأداء الوظيفي في الجامعات السعودية في ظل التحويلات الجارية نحو الخصخصة، وتؤكد على أهمية هذا التحسين لضمان جودة التعليم والأداء الأكاديمي والإداري

مشكلة الدراسة

تم تحديد مشكلة الدراسة بالاعتماد على الثغرات الموجودة في الدراسات السابقة. المشكلة تم صياغتها في تساؤل رئيسي حول كيفية تحسين جودة تقييم الأداء الوظيفي خلال عملية الاختصاص في الجامعات السعودية، وتم تفصيلها في تساؤلات فرعية تركز على الجوانب المختلفة لهذه العملية وكيفية التعامل معها بفعالية.

أهمية الدراسة

أهمية الدراسة تنقسم إلى جانبين:

الأهمية النظرية:

تضيف الدراسة إلى المعرفة الموجودة في مجال الإدارة الجامعية وتقديم نموذج جديد يمكن الباحثين المستقبليين من بناء دراساتهم على أساسه.

الأهمية التطبيقية:

تقدم الدراسة مقترحات وحلول عملية يمكن لمتخذي القرارات في الجامعات السعودية تطبيقها لتحسين نظم تقييم الأداء الوظيفي، مما يعزز من جودة الأداء ويحقق أهداف الخصخصة بشكل أكثر فعالية.

تابع أهمية الدراسة

أهداف الدراسة تم صياغتها بشكل تحليلي وواقعي، وتركز على تطوير نموذج لتحسين جودة تقييم الأداء الوظيفي خلال الخصخصة.

الأهداف قابلة للتحقيق وتعتمد على تحليل دقيق للوضع الحالي وتقديم حلول مستدامة وقابلة للتطبيق.

الإطار النظري يقدم تعريفات دقيقة
للمتغيرات الرئيسية والمتغيرات
الفرعية المكونة لها. توضح الدراسة
الترباط بين هذه المتغيرات وكيفية
تأثيرها على بعضها البعض.

هذا الترباط يتم تحليله من خلال
الأدبيات والدراسات السابقة التي
تناولت موضوعات مشابهة.



الإطار النظري و المفاهيم

الدراسات السابقة والأدبيات

الدراسة تستعرض بشكل تفاعلي الدراسات السابقة والأدبيات الحديثة، موضحة أوجه الاتفاق والاختلاف بينها.

هذا الاستعراض يمكن من تقديم مقترحات نظرية تسهم في صياغة فروض علمية قابلة للاختبار، مما يعزز من مصداقية الدراسة ويساعد في تقديم حلول مبتكرة للمشكلة البحثية.

الفروض الرئيسية والفرعية

الفروض التي تم صياغتها في الدراسة ترتبط بشكل وثيق بعنوان الدراسة، ومتغيراتها وتساؤلاتها الرئيسية والفرعية.

هذه الفروض تسهم في تحقيق أهداف الدراسة من خلال اختبار العلاقات المتوقعة بين المتغيرات المختلفة وتحليلها بشكل دقيق.

نموذج او إطار الدراسة

النموذج أو الإطار النظري للدراسة يعبر عن العلاقات بين المتغيرات بشكل واضح ويحدد اتجاه الفروض التي سيتم اختبارها.

هذا النموذج يساعد في توجيه الدراسة وتحليل النتائج بشكل منهجي ومنظم.

منهجية الدراسة

منهجية الدراسة تشمل عدة مكونات رئيسية:

مصادر جمع البيانات: تم جمع البيانات من مجتمع الدراسة المتمثل في الجامعات السعودية.

العينة: تم اختيار عينة ممثلة من الأكاديميين والإداريين في هذه الجامعات.

أسلوب جمع البيانات: اعتمدت الدراسة على استبيانات ومقابلات لجمع البيانات.

الأساليب الإحصائية: تم استخدام أساليب تحليل إحصائي متقدمة مثل التحليل التمييزي والانحدار لتحليل البيانات واستخلاص النتائج.

تفسير النتائج

تساهم الدراسة في تفسير النتائج من خلال تحليل البيانات المستخلصة وتوضيح اتفاقها أو اختلافها مع الأدبيات السابقة.

توضح الباحثة الأسباب المحتملة لهذه الاتفاقات أو الاختلافات، وتؤكد على تحقيق أهداف الدراسة من خلال الربط بين النتائج والتوصيات المقترحة.

التوصيات المقترحة تشمل مقترحات تطبيقية يمكن تنفيذها في الواقع العملي لتحسين نظم تقييم الأداء الوظيفي في الجامعات السعودية.

كما تقدم الدراسة مقترحات للبحوث المستقبلية، مما يفتح آفاق جديدة للباحثين المهتمين بهذا المجال.

الدراسة العلمية الأساسية

**Towards Sustainable University Management: A proposed model to Improve
the Quality of Job Performance Evaluation During the Privatization
of Universities in the Kingdom of Saudi Arabi**

Reem Bint Thabet Muhammad AL- Qahtani





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

