

تسليم 4 لمقرر قضايا بحثية 1

إعداد: عبدالله نصر الدين
الرقم الاكاديمي: 251001251

تسليم 4



تأثير التكنولوجيا على التعليم والتعلم عن بُعد

تسليم ورقة بحثية 4

المصدر: "تأثير توظيف الوسائل التكنولوجية الحديثة على التحصيل
الدراسي للطلبة"

الابحاث ResearchGate

إعداد

عبدالله نصرالدين



- التكنولوجيا غيرت أسلوب التعليم عالميًا.
- التعلم عن بُعد أصبح واقعًا بعد الجائحة.
- السؤال الرئيسي: هل حسّنت التكنولوجيا جودة التعليم أم خلقت تحديات؟

تسليم

04

مشكلة الدراسة

- كيف تؤثر التكنولوجيا على جودة التعليم؟
- هل التعلم عن بُعد بديل فعال للتعليم التقليدي؟
- التحديات التي تواجه الطلاب والمعلمين في التعلم الإلكتروني.

تسليم

04

أهمية الدراسة

- تحليل مزايا وعيوب التعلم عن بُعد وتأثير التكنولوجيا على جودة العملية التعليمية.
- تقديم رؤى تساعد المؤسسات التعليمية على تطوير مناهج رقمية أكثر توافقاً مع التحول الرقمي.
- فهم التحديات التي يواجهها الطلاب والمعلمون أثناء التعلم الإلكتروني، واقتراح حلول عملية.
- تحسين بيئة التعلم الرقمي وجعلها أكثر كفاءة وتفاعلية لضمان تجربة تعليمية ناجحة.

أهداف الدراسة

1. تحليل تأثير التكنولوجيا على جودة التعليم.
2. تحديد أبرز التحديات التي تواجه الطلاب والمعلمين.
3. مقارنة مزايا وعيوب التعلم الرقمي والتقليدي.
4. تقديم حلول لتعزيز جودة التعلم الإلكتروني.

- التعلم عن بُعد: أسلوب تعليمي يعتمد على استخدام التكنولوجيا لتمكين الطلاب من التعلم دون الحاجة إلى الحضور الفعلي في الفصول الدراسية.
- البنية التحتية الرقمية: تشمل جميع التقنيات والأدوات التي تدعم التعليم الرقمي، مثل الإنترنت، الأجهزة الذكية، والبرمجيات التعليمية.
- التفاعل الافتراضي: نوع من التفاعل بين المعلمين والطلاب يتم عبر الوسائل الرقمية مثل الفصول الافتراضية، منصات التعلم الإلكتروني، والذكاء الاصطناعي.
- الفجوة الرقمية: التفاوت في الوصول إلى التكنولوجيا بين الطلاب بناءً على العوامل الاقتصادية أو الجغرافية.

مفاهيم وتعريفات الدراسة

- دراسة المعمرى (2020): تناولت تأثير الوسائل التكنولوجية الحديثة على التحصيل الدراسي للطلاب، وأظهرت أن التكنولوجيا تلعب دورًا إيجابيًا في تحسين مستوى التعلم.
- دراسة السعدي (2019): بحثت في تحديات تطبيق التعلم الإلكتروني في المدارس، وأكدت وجود فجوة رقمية بين الطلاب تؤثر على جودة التعلم.
- دراسة العمري (2021): ركزت على استخدام التكنولوجيا في التعليم العالي، وأشارت إلى أن الطلاب الذين لديهم مهارات تقنية متقدمة يستفيدون أكثر من التعليم الرقمي مقارنة بالطلاب الذين يفتقرون لهذه المهارات.
- دراسة شبوط (2022): أوضحت أن التفاعل في الفصول الافتراضية يمكن أن يكون فعالاً مثل التفاعل في الفصول التقليدية إذا تم استخدام الأدوات التكنولوجية بشكل مناسب.

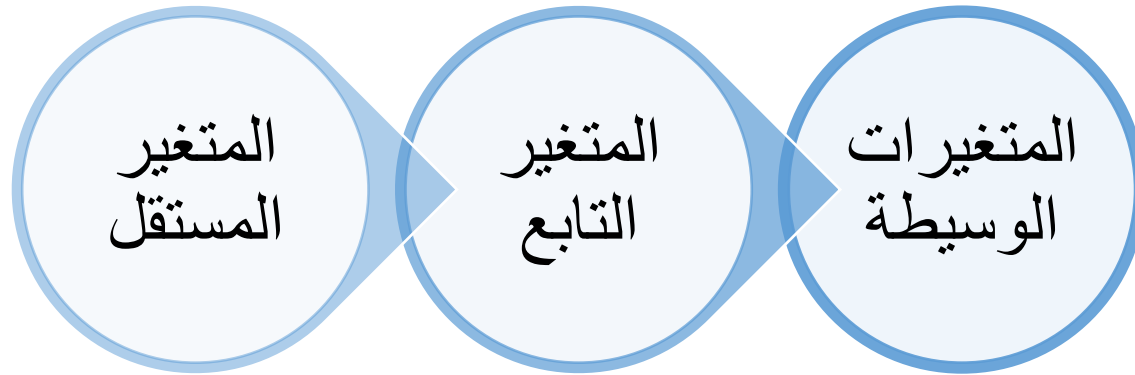
الدراسات السابقة

- 1 التكنولوجيا تعزز التعلم، لكن يعتمد ذلك على طريقة تطبيقها.
- 2 التعليم عن بُعد يواجه تحديات في التفاعل المباشر.
- 3 فعالية التعلم الرقمي تختلف حسب الفئات والتخصصات.



تسليم
04

فرضيات الدراسة



نموذج الدراسة

- ✓ المنهج الكمي: استبيانات على 300 طالب ومعلم.
- ✓ تحليل تأثير التكنولوجيا على التحصيل الدراسي.
- ✓ قياس مدى رضا الطلاب والمعلمين عن التعلم الإلكتروني.

منهجية الدراسة

نتائج الدراسة

- ✓ التكنولوجيا حسّنت فرص الوصول إلى التعليم، لكنها تحتاج إلى تطوير مستمر.
- ✓ هناك فجوة رقمية بين الطلاب تؤثر على فرص التعلم.
- ✓ بعض التخصصات تحتاج إلى تفاعل عملي لا يوفره التعليم عن بُعد.

التوصيات والمقترحات

- ✓ تحسين البنية التحتية الرقمية لدعم التعلم عن بُعد.
- ✓ توفير ورش تدريبية للمعلمين حول استخدام التكنولوجيا.
- ✓ تعزيز التفاعل الافتراضي عبر الذكاء الاصطناعي

المراجع الأكاديمية

- المعمري، ع. ع. (2020). أثر التكنولوجيا الحديثة والتعليم عن بعد على الطلبة. مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية، 15(2)، 45-67.
- السعدي، خ. م. (2019). تحديات التعلم الإلكتروني: دراسة تحليلية. مجلة دراسات التعليم الرقمي، 8(1)، 22-40.
- العمري، م. س. (2021). التكنولوجيا في التعليم العالي وتأثيرها على التخصصات المختلفة. مجلة البحوث التربوية، 12(4)، 88-105.
- شبوط، ف. ر. (2022). دمج الذكاء الاصطناعي في التعليم: رؤية مستقبلية. مجلة التطوير التربوي، 10(3)، 55-72.



Thank You