

عنوان البحث

تطوير مهارات القادة التربويين في ظل متطلبات العصر الحديث

إعداد الطالب/

منصور سويد البردي

إشراف/

د. الفیصل عبد الحمید

د. فايز جراد

العام الدراسي:

2024

مقدمة:

تكمُن أهمية القيادة التربوية بأنها ترتقي بالعملية التربوية وذلك بتأثيرها على الأنظمة التعليمية كاملة، ولذلك تحتاج الكفاءات والقيادات التربوية إلى تطوير مهاراتها وفق أحدث ما توصل إليه العلم الحديث بما يخص القيادة التربوية.

وتجدر الإشارة إلى أن التقرير العالمي لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم قد بين أهمية تطوير القيادة والإدارة المدرسية كأحد الأولويات للزّمة لتحسين المدرسة.

كذلك يوجه توجه كبير من قبل المملكة العربية السعودية ممثلة بوزارة التعليم وفق رؤية 2030 إلى تحسين البيئة الإدارية ورفع كفاءة الأداء وتحسين مخرجات التعليم من خلال التطوير المستمر للقيادة.

مشكلة الدراسة:

تبذل وزارة التعليم جهوداً كبيرة في تطوير وتنمية الكفاءات الإدارية في كافة المراحل ، ولكي نصل إلى المستوى المتميز في أداء القادة التربويين لابد وأن يتم التطوير والتجديد في الأساليب .

أهمية الدراسة:

تتمثل أهمية هذه الدراسة في تناولها كل مايتعلق بالتطوير في ضوء الإتجاهات المعاصرة والحديثة للقيادة التربوية وهي موجهة لكل من :

1 – القادة التربويين في الميدان التعليمي .

2- الباحثين والمهتمين بهذا الشأن .

أهداف الدراسة:

- 1- التعرف على المستجدات المتعلقة بالإدارة التربوية
- 2- التعرف على أحدث التقنيات المستخدمة في الإدارة التربوية

تساؤلات الدراسة

- 1- ماهي مستجدات القيادة التربوية .

- 2- ماهي الإستراتيجيات المستخدمة في تطوير القادة التربويين .
- 3- كيفية إستخدام أحدث التقنيات لتطوير أداء القادة.

فروض الدراسة:

إعداد القادة وفق أحدث ماتوصل إليه العلم الحديث من خلال تزويدهم بمستجدات الإدارة التربوية والمعلومات والخبرات الحديثة .

الدراسات السابقة:

دراسة آل سليمان والحبيب (2017) هدفت إلى التعرف على متطلبات تطوير أداء القيادات المدرسية في ضوء معايير جودة القيادة المدرسية لهيئة تقويم التعليم بالمملكة العربية السعودية . واستخدم الباحثان المنهج الوصفي . وجاءت أهم النتائج بأن هناك موافقة بدرجة متوسطة على متطلبات تطوير أداء القيادات المدرسية . ومن أهمها دعم الأنشطة والأساليب التي تتجه بالمدرسة نحو التطوير والتحسين وتبني السياسات المرنة القائمة على تفويض الصلاحيات لتمكين العاملين وظيفياً.

المنطلقات النظرية للدراسة:

المبحث الأول :- القيادة المدرسية .

المبحث الثاني :- تطوير القادة التربويين بأحدث مستجدات العصر الحديث علمياً وتقنياً .

المنهجية وطرق البحث:

إستخدام المنهج التحليلي الوصفي .

أدوات الدراسة :

سيتم استخدام أداة المقابلة .

حدود الدراسة :

حدود موضوعية :- تشمل القادة التربويين.

المراجع:

1- آل سليمان ، زيد ، والحبيب ، عبدالرحمن (2017) "متطلبات تطوير أداء القيادات المدرسية في ضوء معايير جودة القيادة المدرسية لهيئة تقويم التعليم بالمملكة العربية السعودية " . مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية (35):199-183.

2- الغامدي ، تركي (2010) . "متطلبات القيادة التربوية في عصر المعرفة من وجهة نظر مديري مدارس التعليم العام بمحافظة الطائف . جامعة أم القرى

3- الحربي ، قاسم (2008) ، القيادة التربوية الحديثة ، (ط1) ، عمان : الجنادرية للنشر والتوزيع.

4- شبل ، مسلم (2017) . التوجهات والمفاهيم الحديثة في الإدارة . عمان: دار اليازوري للنشر والتوزيع

وسيتم الاستزادة بمراجع أكبر في الأيام القادمة بمشيئة الله .