

مهارات بحثية

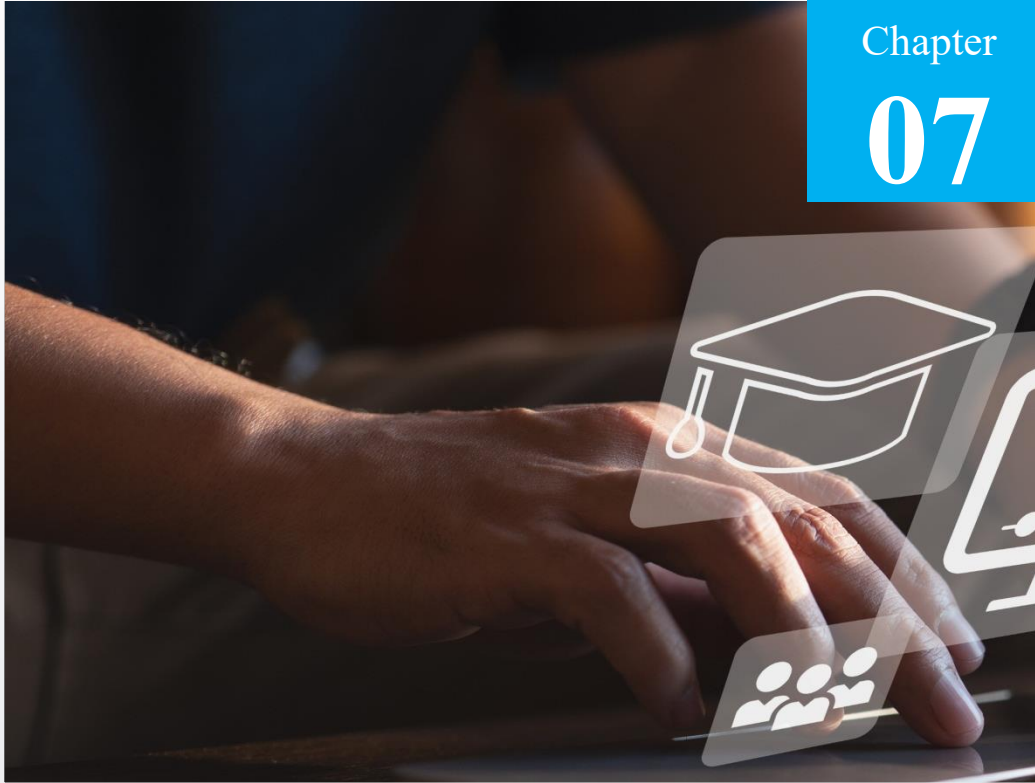
اعداد الطالبة : مرام كرنازي

الواجب السابع



مهارات بحثية 1

الواجب السابع



يهدف الواجب إلى عرض لمجتمع الدراسة وعينتها وفق ما ورد بالبحث، مع تحديد نوع العينة التي اعتمد عليها الباحث في دراسته، وكيف تمكن من تحديد حجمها.

الواجب

07

عنوان الدراسة

درجة ممارسة مديري المدارس الأساسية الحكومية في تربية و تعليم
جنوب الخليل لنمط القيادة بالحب من وجهة نظر المعلمين

اعداد

أروى أبو مقدم

طالبة دكتوراه القيادة و الإدارة التربوية

كمال مخامرة

ملخص

مجلة الدراسات الجامعية للبحوث الشاملة

2022م

مجتمع الدراسة

منهج الدراسة

من أجل إجراء الدراسة الحالية تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، حيث يقوم على دراسة الظاهرة في الوقت الحاضر والبحث في أسبابها والعوامل التي تتحكم فيها، وكذلك استخلاص النتائج من خلال تحليل البيانات التي يتم جمعها حول الظاهرة ومناقشتها ومقارنتها بنتائج الدراسات والأدبيات السابقة التي اهتمت بنفس المجال.

مجتمع الدراسة

تكون مجتمع الدراسة من جميع معلمي المدارس الأساسية الحكومية في مديرية تربية وتعليم/جنوب الخليل، خلال العام الدراسي 2022/2021م، والبالغ عددهم (1187) معلماً ومعلمة.

عينة الدراسة

الواجب
07

عينة الدراسة

تم اختيار عينة عشوائية قوامها (122) معلم ومعلمة، بنسبة (10%) تقريباً من مجتمع الدراسة، والجدول التالي يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة حسب المتغيرات الديموغرافية.

الجدول (1): توزيع أفراد العينة حسب المتغيرات الديموغرافية (الجنس، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة)

المتغير	الفئة	العدد	النسبة المئوية
الجنس	ذكر	39	32.0%
	انثى	83	68.0%
	المجموع	122	100.0%
المؤهل العلمي	دبلوم	5	4.1%
	بكالوريوس	87	71.3%

2264

سنوات الخبرة	دراسات عليا	30	24.6%
	المجموع	122	100.0%
	5 سنوات فأقل	19	15.6%
	5-10 سنوات	31	25.4%
	أكثر من 10 سنوات	72	59.0%
	المجموع	122	100.0%

أداة الدراسة

الواجب

07

أداة الدراسة

لتحقيق هدف الدراسة والمتمثل في التعرف على درجة ممارسة مديري المدارس الأساسية الحكومية في مديرية تربية وتعليم/جنوب الخليل لنمط القيادة بالحب من وجهة نظر المعلمين قامت الباحثة بتطوير استبانة الرجوب(2021) وقد تكونت الاستبانة من قسمين، القسم الأول معلومات عامة (الجنس، والمؤهل العلمي، وسنوات الخبرة) والقسم الثاني مجالات القيادة بالحب، ويتضمن خمسة أبعاد، هي:

1. البعد الأول: حب المدير لمدرسته، ويتكون من 12 فقرة.
2. البعد الثاني: حب المدير للمعلمين، ويتكون من 17 فقرة.
3. البعد الثالث: حب المدير للطلبة، ويتكون من 11 فقرة.
4. البعد الرابع: حب المدير لأولياء الأمور، ويتكون من 7 فقرات.
5. البعد الخامس: حب المدير لنفسه، ويتكون من 7 فقرات.

وقد أنجزت هذه الأبعاد، في ضوء الأدب النظري المتعلق بالموضوع، والاستعانة بالدراسات السابقة في نفس المجال، وإجراء التعديلات المقترحة من المحكمين.

صدق المحكمين: تم عرض أدوات الدراسة على خمسة من المحكمين، وتم التعديل والإضافة والحذف وأسفرت الاستبانة بصورتها النهائية عن (54) فقرة بعد أن كانت (58) فقرة.

ومن جانب آخر تم التحقق من صدق الأداة من الناحية الإحصائية أيضا بحساب معامل الارتباط بيرسون لفقرات الدراسة في كل بعد من أبعاد القيادة بالحب مع الدرجة الكلية لها،



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكرا للاستماع

