



مهارات بحثية 2 التكليف الأول

بإشراف الدكتورة نيرمين موسى

برنامج الدكتوراة الفصل الدراسي الثاني

الباحثة: رزان عوني وديان



التكليف الأول : عرض الباحث لرسالة الماجستير الخاصة به موضحا خطوات
البحث العلمي المتعارف عليها والتي تتبعها لإعداد رسالته

عنوان الرسالة التي تم نقدها

(دراسة تأثير مراقبة وإدارة الجداول الزمنية لمراحل المشروع في تأخر إكمال المشاريع الإنشائية
بالمملكة العربية السعودية)

رابط الرسالة التي تم نقدها

<https://www.researchgate.net/scientific-contributions/almhnds-badt-farwq-ahmd-alhzaymt-2337322701>



كتابة البحث العلمي تتضمن خطوات منهجية مرتبة تبدأ باختيار موضوع دقيق وتحديدده، ثم مراجعة الدراسات السابقة وصياغة الفرضيات، وجمع البيانات وتحليلها، وصولاً إلى كتابة البحث وتوثيق المراجع. وتشمل الخطوات الرئيسية: اختيار الموضوع، وضع الخطة، جمع المادة العلمية، صياغة المنهجية، تحليل النتائج، وكتابة التقرير النهائي.

خطوات التي اتبعتها عند كتابة رسالة الماجستير :

هدفت الدراسة إلى ربط العلاقة بين إدارة الجداول الزمنية وإنجاز المشاريع في الوقت المحدد، شملت عينة البحث 36 مهندساً تنفيذياً وإدارياً، وغطت 790 . وتجنب التأخيرات غير المبررة مشروعاً في المملكة العربية السعودية نُفذت بين عامي (2007 و2023)

اختيار موضوع البحث: اخترنا موضوع حديثاً، ومحددأً، ومرتبطاً بتخصصنا العملي كمهندسي تخطيط في إحدى شركات المملكة العربية السعودية ، وكذلك ذو أهمية علمية.

تحديد مشكلة البحث: قمنا بصياغة المشكلة في عبارات واضحة ومفهومة، حيث كانت بشكل رئيسي بسبب تكرار تأخر ما يقارب 11 مشروع للشركة خلال فترة زمنية قصيرة تقدر ب 3 سنوات .

وضع عنوان البحث : قمنا بصياغة عنوان دقيق، مختصر، ويعكس محتوى الدراسة وضحنا فيه المتغير المستقل والمتغير التابع والحدود المكانية للدراسة .



مراجعة الدراسات السابقة: قمنا بالبحث عن المصادر والمراجع ذات الصلة، وفهم الأبحاث السابقة لسد الفجوة المعرفية.
صياغة الفرضيات أو التساؤلات: وضعنا توقعات أولية (فرضيات) وأسئلة رئيسية وسعينا بالبحث للإجابة عنها.

اختيار المنهجية والأدوات: تم استخدام المنهج الوصفي (استبانة) وتم استخدام نوع الاستبانة غير المحدد الإجابة بحيث لم يتم تقيد المبحوث بإجابة معينة ويمكن الإجابة بكل حرية وفقا لنوعية الأسئلة.

جمع البيانات وتحليلها: تم الاعتماد على أدوات جمع البيانات التالية لتحقيق أهداف البحث:

1. الاطلاع المكتبي وتشمل كتب ادارة المشاريع مثل (PMBOK Guide, Practice Standard For Scheduling)
2. الاطلاع على الدراسات الماجستير وأطروحات الدكتوراه ذات العلاقة بموضوع البحث.
3. الاطلاع عبر الشبكة العنكبوتية العالمية (الانترنت).
4. الزيارات والمقابلات الشخصية مع مدراء المشاريع.
5. استبانة الدراسة والتي تعد الاداة الرئيسية لجمع المعلومات والبيانات لاختبار صحة الفرضيات.

الإطار النظري : مناقشة الأفكار وذكر المصطلحات الرئيسية والتعريف بها والنظريات التي استندنا فيها لكتابة البحث .

متن البحث (الفصول): هو الجزء الأكبر التسلسل المنطقي عرض المفاهيم والنظريات المرتبطة بموضوع البحث، والانتقال فيها من العموم إلى التفصيل . جاء عرض تفصيلي للدراسة من واقع خبرتنا كمهندسي تخطيط مثل تعريف المشروع ومراحل المشروع والأشخاص المعنيين لتنفيذه وتأثيرهم على سير العمل وشرح للتقارير الدورية المقدمة خلال دورة المشروع مع نماذج توضح هذه التقارير وأهميتها.

النتائج ومناقشتها: توصلنا الى نتائج تتوافق مع الدراسة بشكل مباشر وقوي مع أهداف البحث وتسؤولاته التي طُرحت في البداية، حيث قدمت النتائج إجابات كمية ونوعية على كل فرضية . تم عرض ما تم توصلنا إليه في جداول ورسوم بيانية (الصور والأشكال) التي توضح وتفسر البيانات بطريقه واضحة سهلة الفهم للقارئ موضحة بنسبة مئوية إحصائية وبشكل مختصر وواضح دون مبالغة في التعبيرات أو سرد شرح طويل.

التوصيات: انتهت الدراسة بتوصيات **تعالج الفجوات** التي ظهرت في النتائج؛ فيما أن النتائج أظهرت نقص الخبرات (بنسبة 25%)، جاءت التوصية بضرورة تعيين خبراء متخصصين. وبما أن النتائج أظهرت ضعف سلطة قسم التخطيط، جاءت التوصية بتمكينه ومنحه صلاحيات تنفيذية .



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

