

نقد الجانب المتعلق بالملكية الفكرية والسطو الأكاديمي للدراسة:**عنوان الدراسة:** مستقبل التعليم بالمملكة العربية السعودية في ظل تحولات الذكاء الاصطناعي**1. الاقتباسات والتوثيق:**

استخدمت الباحثتان الاقتباسات بشكل جيد، تم توثيق أغلب الاقتباسات داخل النص، مع الإشارة إلى اسم المؤلف وسنة النشر، وهو ما يتماشى مع الأساليب المعتمدة مثل APA، كما لم يلتزم دائماً بالفصل الواضح بين الاقتباس المباشر وغير المباشر.

2. دقة توثيق المصادر:

تم توثيق عدد كبير من المراجع بشكل واضح، ولكن تنسيق التوثيق لم يكن موحدًا، خصوصًا بين المراجع العربية والأجنبية، ولم يُتبع نظام محدد ك APA أو MLA بشكل دقيق.

3. نوعية المصادر:

اعتمدت الدراسة على مصادر موثوقة، منها مجلات علمية وأطروحات أكاديمية، إلا أن هناك بعض المصادر العامة غير الأكاديمية (مثل مقالات صحفية إلكترونية).

4. احترام الملكية الفكرية:

أظهرت الباحثتان التزامًا بالأمانة العلمية، وتم توثيق الأفكار المنقولة بشكل واضح، ولا يوجد مؤشر على وجود سطو أكاديمي.

5. الأصالة العلمية:

الدراسة تضمنت مساهمة جديدة من خلال تناول التعليم في المملكة في ظل رؤية 2030 وربطه بالتحويلات التقنية، لكنها اعتمدت في بعض الأجزاء على تلخيص واسع للمصادر دون بناء فكري مستقل.

6. الالتزام الأخلاقي:

التزمت الدراسة بالمعايير الأخلاقية في البحث، ولم يظهر تلاعب بالبيانات أو انتهاك لحقوق المؤلفين.

بشكل عام:

الدراسة تحترم الملكية الفكرية وتستوفي أغلب المعايير الأخلاقية والعلمية، مع وجود بعض التحسينات الشكلية والفكرية المقترحة لتعزيز الجودة الأكاديمية.