

بسم الله الرحمن الرحيم
التكليف الثالث لمادة الدراسات النقدية
المطلوب نقد ورقة بحثية من حيث مشكلة البحث وتساولاته
اعداد الباحثة/غزيل الدوسري
قسم التربية

عنوان البحث:



Journal of Educational and Psychological Sciences (JEPS) • Vol 8, Issue 3 (2024) • P: 36 - 20

<https://journals.ajsrp.com/index.php/jeps>

ISSN: 2522-3399 (Online) • ISSN: 2522-3399 (Print)

The level of cyberbullying and its impact on the academic achievement of male and female secondary school students in Riyadh from their point of view

Arwa Abdullah Aljasser

College of Education | King Saud University | Kingdom of Saudi Arabia

Received:

23/12/2023

Revised:

05/01/2024

Accepted:

11/02/2024

Published:

30/03/2024

* Corresponding author:

araljasser@gmail.com

Citation: Aljasser, A. A.

(2024). An exploratory

study of the impact of

cyberbullying on the

scientific analysis of

secondary school

students. *Journal of*

Educational and

Psychological Sciences,

8(3), 20 – 36.

<https://doi.org/10.26389/AJSRP.A231223>

Abstract : The current study aimed to identify the impact of cyberbullying on the academic achievement of male and female secondary school students. And discovering the differences between males and females in the influence of the degree of electronic bullying on the academic achievement of male and female secondary school students. And to identify the differences between secondary school grades in the influence of the degree of cyberbullying on the academic achievement of male and female students, and to discover the effect of the quality of the educational environment on the degree of cyberbullying on the academic achievement of male and female secondary school students. The researcher utilized the social survey method to collect the required data through a questionnaire. The sample of the study was a simple random sample consisting of (100 students.) a male and female secondary school student and reached the results: 1- The level of cyberbullying among secondary school students was very high, as the general average was equal to (4.25) and the degree of agreement was (strongly agree), with a standard deviation of (0.82). 2- Level The decline in academic achievement among secondary school students was very high, as the general average was equal to (4.27) and the degree of agreement was (strongly agree), with a standard deviation of (0.91). 3- There is a statistically significant effect of electronic bullying on the academic achievement of students, 4- There are no statistically significant differences in the influence of the degree of cyberbullying on academic achievement among male and female secondary school students due to gender. 5- There are no statistically significant differences in the influence of the degree of cyberbullying on academic achievement among male and female secondary school students due to academic grades.

Keywords: cyberbullying - educational attainment - secondary school

مستوى التنمر الإلكتروني وتأثيره على التحصيل العلمي لدى طلاب وطالبات المرحلة الثانوية
بمدينة الرياض من وجهة نظرهم

أروى عبدالله الجاسر

2024 © AISRP • Arab
Institute of Sciences &
Research Publishing

مشكلة الدراسة:

مشكلة البحث في الدراسة تتناول تأثير التمر الإلكتروني على التحصيل العلمي لطلاب وطالبات المرحلة الثانوية بمدينة الرياض من وجهة نظرهم.

مشكلة الدراسة:

مع مرور الوقت، أحدثت التغيرات التكنولوجية تحولات جذرية في أنماط التنظيم الاجتماعي، وكذلك في الطريقة التي ننفذ بها أنشطة العمل والترفيه والتواصل، وقبل كل شيء، كيف نتعلم المعرفة ونقلها. وما سبق، فإن الأعضاء الذين يشكلون النظام التعليمي يواجهون حالياً ثلاثة تحديات كبيرة. الأول هو توفير الأدوات التكنولوجية المناسبة لطلابها، حتى يتمكنوا من الاندماج بشكل أفضل في مجتمع يتغير باستمرار ويعتمد بشكل متزايد على استخدام التكنولوجيا. ويؤدي هذا إلى ظهور التحدي الثاني، وهو تشجيع الطلاب على استخدام تكنولوجيات المعلومات والاتصالات (ICT) بشكل مسؤول وأخلاقي. يضاف إلى التحديين السابقين تحدي ثالث يتعلق بتطوير سلسلة من الكفاءات الرقمية (مرسي، 2021). مثل البحث عن مصادر المعلومات وإدارتها؛ التفاعل في الوسائط الرقمية، وتبادل المعلومات والمواد، والتعاون والمشاركة؛ النشر الأساسي في الوسائط الرقمية، والتكامل وإعادة المزج، والتراخيص والحقوق، وإنتاج الوسائط المتعددة وبرمجة التطبيقات، وفقاً لأهداف الاستخدام؛ وحماية الأجهزة والبيانات والخصوصية والصحة والبيئة؛ وحل الحوادث الفنية وتحديد الاحتياجات المعرفية والحلول وفقاً للاحتياجات. على الرغم من أن التحديات والكفاءات الرقمية المذكورة توفر عناصر مهمة يجب أخذها بعين الاعتبار في المجال التعليمي، إلا أن هناك حالة يجب ذكرها بشكل خاص تتعلق بتلك الكفاءات المرتبطة بالاتصال وإنشاء المحتوى، والتي يمكن أن تكون أغراضها إيجابية أو سلبية على حد سواء. على الجانب الإيجابي، فإنها تمثل دعماً لتوليد المعرفة ونشرها، ولكن على الجانب السلبي، يمكن أن تصبح وسيلة لتدمير الآخرين أو إيذائهم. وهنا تظهر مشاكل مثل التمر الإلكتروني، ومن نتائجها السلبية مشاكل الأداء العاطفي والسلوكي والأكاديمي لمن يعاني منه. ونظراً للحجم والأهمية التي اكتسبتها مشكلة التمر عبر الإنترنت في جميع أنحاء العالم، فقد تم إجراء أبحاث أدت إلى ظهور منشورات علمية، تتناول في معظمها المشكلة من منظور اجتماعي ونفسي، ولكنها بالكاد تأخذ في الاعتبار تأثيرها على المجتمع. الأداء المدرسي. ولذلك فإن تحليل العلاقة بين التمر الإلكتروني والأداء الأكاديمي يبرز كمجال للفرص (قطب، 2022).

ولقد برز التمر عبر الإنترنت كظاهرة حرجة في المجال التعليمي، مما ولد قلقاً وتحديات كبيرة للمهنيين العاملين في مجال التدريس. في العصر الرقمي الذي نعيش فيه، أصبح طلابنا أكثر اتصالاً من أي وقت مضى، مما أدى إلى ظهور أشكال جديدة من التفاعل، ولكن أيضاً انتشار السلوكيات التخريبية والضارة عبر الإنترنت (مرسي، 2021). يعد التمر عبر الإنترنت مشكلة خطيرة تؤثر على الطلاب في جميع أنحاء العالم. يتم تعريفه على أنه استخدام التكنولوجيا، مثل وسائل التواصل الاجتماعي أو الرسائل النصية أو تطبيقات المراسلة، لمضايقة الآخرين أو تخويفهم أو التمر عليهم. لقد أصبح هذا النوع من التمر تحدياً كبيراً في البيئة التعليمية.

حسب ماتعلمنا مشكلة الدراسة اما أن تكون سد لشجرة في دراسات سابقة لم يتم تناولها وإيفائها حقها في البحث او ان تكون مكمله لبحاث سابقة أعطت هذا الموضوع حقه

ومن خلال قراءة البحث وبالتحديد مشكلة الدراسة لا يظهر لي أن هذا البحث من أجل سد ثغرة لدراسات سابقة

بل يسعى الى فهم وتحليل تأثير التتمر الالكتروني على التحصيل العلمي للطلاب والطالبات

لنقد مشكلة البحث، يمكن التركيز على النقاط التالية:

أولاً/ وضوح المشكلة:

مشكلة البحث واضحة وتتناول قضية هامة ومعاصرة تتعلق بالتتمر الإلكتروني وتأثيره على التحصيل العلمي، وهي قضية ذات صلة بمجتمع الطلاب في المرحلة الثانوية.

النقد: قد تكون المشكلة واسعة نسبياً، مما يتطلب تحديد نطاق أكثر دقة للتتمر الإلكتروني (مثلاً، أنواع التتمر، منصات التواصل الاجتماعي المستخدمة).

ثانياً: الأهمية والسببية/

يوضح البحث أهمية المشكلة من خلال الإشارة إلى التحولات التكنولوجية والتحديات التي تواجه الطلاب في العصر الرقمي.

- يبين البحث أن استخدام التكنولوجيا بشكل مكثف يؤدي إلى ظهور مشكلات جديدة مثل التتمر الإلكتروني.

النقد: لم يتم تقديم إحصاءات أو بيانات محلية حديثة تعزز أهمية المشكلة في السياق المحدد (مدينة الرياض).

- يمكن تعزيز الأهمية بتوضيح الأثر المباشر للتتمر الإلكتروني على التحصيل العلمي عبر بيانات محددة ودراسات حالة

مشكلة البحث موضوعاً جيداً وتتناول قضية ذات أهمية كبيرة موضوعاً مقنع وقابل للبحث