



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY
BY EVERYONE'S SMART UNIVERSITY

Introduction to Research Methods

Orientation Day

MGM333
Introduction

Prepared by
Dr. Mona Moustafa Elashry

www.midocean.ae

Lecture Outline

- About The Instructor
- Exams
- Course Description
- Course Objectives
- Learning Outcomes
- Topics
- Teaching Strategy
- Sending Questions
- Online Lecture Strategy
- Interactive Technology
- Learning Methods
- VARK Test
- SQ3R Method
- Conclusion

About The Instructor



❑ **Education:**

- Doctorate of Business Administration 2021
- Master of Business Administration 2016
- Postgraduate Diploma in Business Administration 2011
- Bachelor degree in Economics 1999

❑ **Experiences:**

- Teaching different courses in management
- Teaching research methodology & Statistical Analysis



Name: Dr. Mona Mostafa Elashry
Nationality: Egyptian

My Favorite Quote



Exams

-- أسئلة الاختبار القصير MCQ / Matching / true & false / أسئلة صوتية

-- تعد الإجابة علي الاختبار القصير بمثابة الحضور للطالب.

-- الإختبار القصير من ٨ درجة / ٨ اسئلة. (بمجموع ٨٠ درجة)

-- فترة عقد الإختبار القصير ٢٤ دقيقة.

-- الإختبار النهائي سيكون من خلال المودل.

-- أسئلة الإختبار النهائي MCQ / Matching / true & false / أسئلة صوتية

-- الإختبار النهائي من ٢٠ درجة.

الأعمال وتوزيع الدرجات

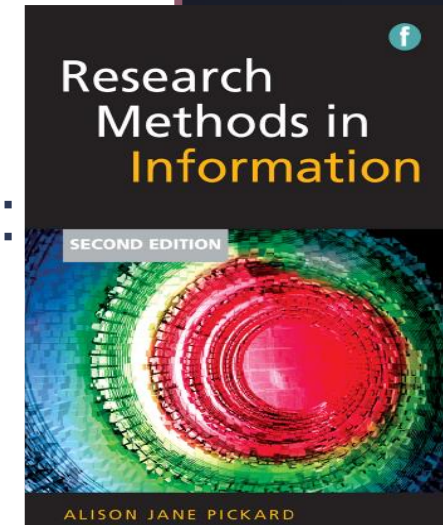
الأعمال	توزيع الدرجات - 100%
محاضرة مسجلة أسبوعيًا - السبت من كل أسبوع	حضور المحاضرة - حل الأسئلة المصاحبة
اختبار قصير مصاحب للمحاضرة بشكل أسبوعي	8 درجات لكل اختبار قصير - بمجموع 80 %
حلقة نقاش افتراضية أسبوعية لمناقشة محتوى المحاضرة المسجلة.	الحضور اختياري
الاختبار النهائي	20%

يتم احتساب الغياب من خلال حل الطالب للاختبار القصير المصاحب للمحاضرة المسجلة الأسبوعية، وإذا تغيب الطالب 4 اختبارات قصيرة يعتبر الطالب في هذه الحالة حرمان. آخر موعد للاعتذار عن أي اختبار قصير يكون قبل إغلاق موعد الاختبار مع إرفاق دلائل ثبوتية لأي أعذار قهرية أو مرضية عبر نموذج الأعذار عن اختبار قصير عبر منصة (SIS). آخر موعد للاعتذار عن الاختبار النهائي يكون قبل موعد عقد الاختبار مع إرفاق الدلائل الثبوتية لأي عذر قهري أو طبي، عبر نموذج الأعذار عن اختبار نهائي عبر منصة (SIS)، ولن يتم احتساب أي أعذار بعد نهاية الموعد.

● يحق لإدارة الجامعة مراعاة بعض الظروف القهرية.

Course Description

- ❑ Credit Hours: 3 credit hours
- ❑ The materials and reference for this course will be:
 - The textbook.
 - Lecture notes and slides.
- ❑ **Required Textbook:** Research Methods in Information by Alison Jane Pickard



Course Objectives

- ❖ This course will provide an opportunity for participants to establish or advance their understanding of research through critical exploration of research language, ethics, and approaches.

- ❖ The course introduces the language of research, ethical principles and challenges, and the elements of the research process within quantitative, qualitative, and mixed methods approaches.

- ❖ Participants will use these theoretical underpinnings to begin to critically review literature relevant to their field or interests and determine how research findings are useful in forming their understanding of their work, social, local and global environment.

Learning Outcomes

- Understand research terminologies
- Be aware of the ethical principles of research, ethical challenges, and approval processes.
- Describe quantitative, qualitative, and mixed methods approaches to research.
- Identify the components of a literature review process
- Critically analyze published research.

Topics

- ❑ Part 1 Starting the research process
- ❑ Part 2 Research methods.
- ❑ Part 3 Data collection techniques

- Part 1 focuses on the generic issues that are necessary for the majority of research investigations. This section opens with a brief discussion of the three major research paradigms.

- The purpose of this first chapter is to provide an overview of current thinking within the field.
- Qualitative and quantitative methodologies are discussed

- Literature reviewing, defining the research, sampling and preparing a research proposal are covered in this initial section
- The ethics of research will be discussed here.

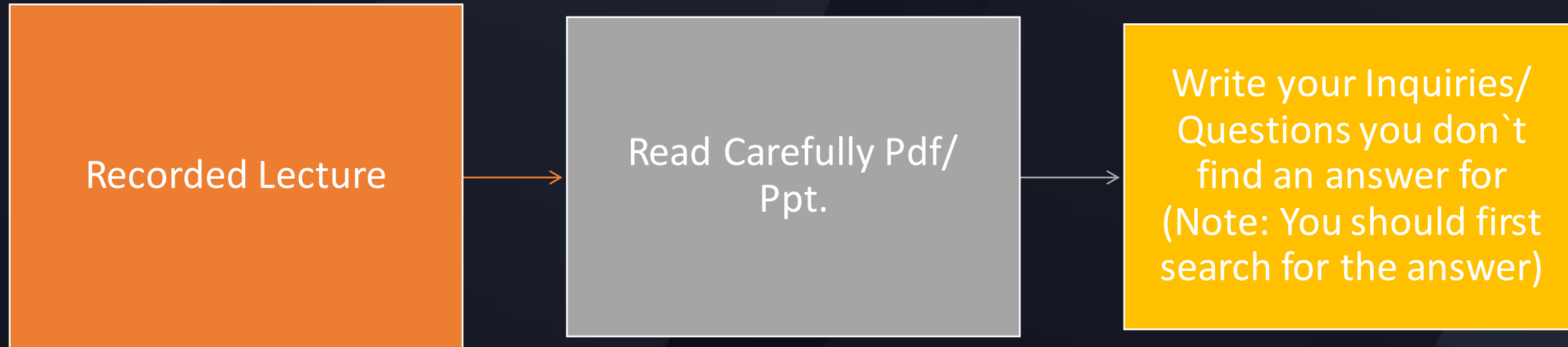
- Part 2 focuses on research methods, and the variety of potential approaches available to the researcher.
- Each chapter describes a research method, and gives examples of the type of question the method responds well to.

- Case studies
- Surveys
- Experimental research
- Historical research
- Grounded theory: method or analysis?

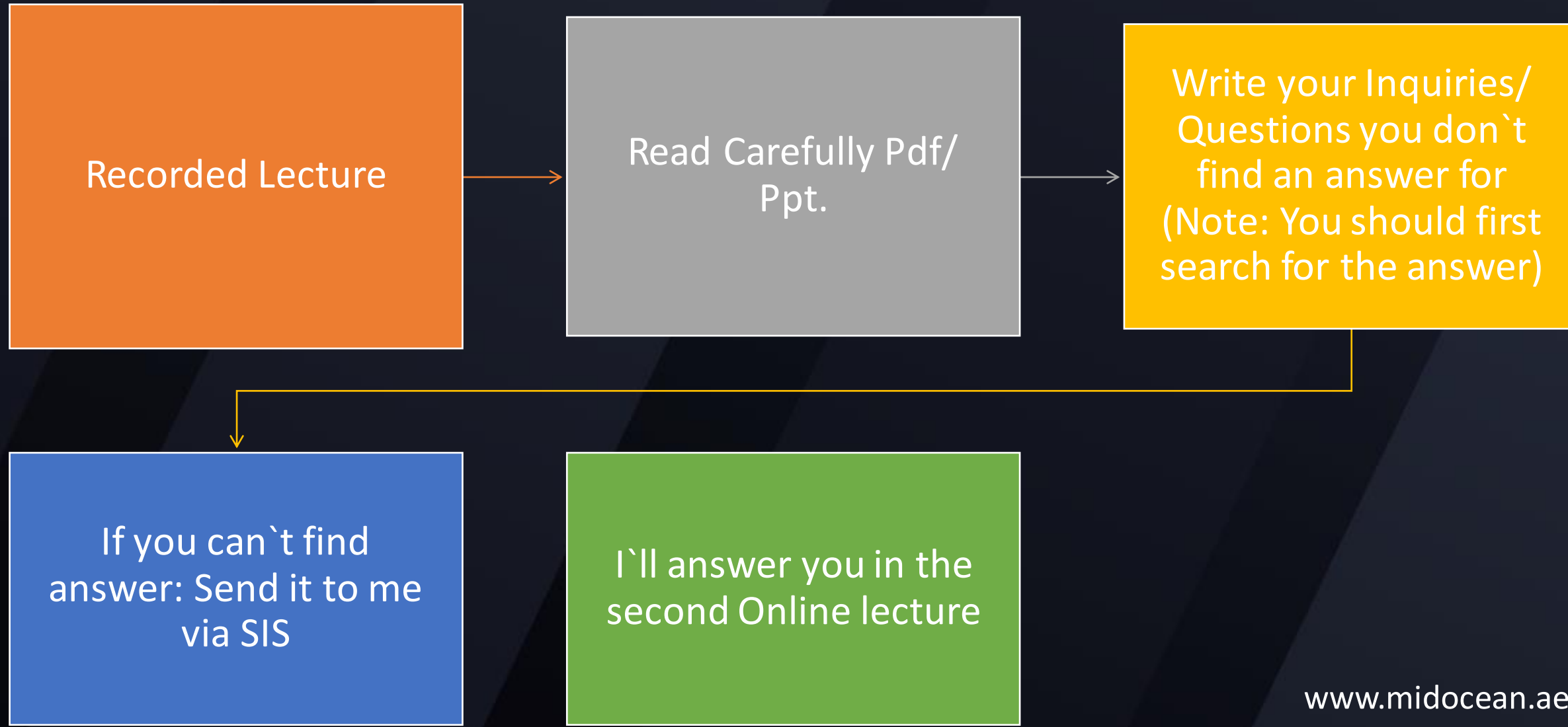
- Interviews
- Questionnaires

Teaching Strategy

Teaching Strategy/ Sending Questions



Teaching Strategy/ Sending Questions



Online Lecture Strategy



Interactive Technology

Kahoot!

<https://kahoot.com/schools-u/>

Online Lecture



<https://www.mentimeter.com/>

<https://www.menti.com/>

Learning Methods

VARCK TEST

Test Your Learning Style

<https://vark-learn.com/%d8%a7%d8%b3%d8%aa%d8%a8%d9%8a%d8%a7%d9%86-%d9%81%d8%a7%d8%b1%d9%83/>

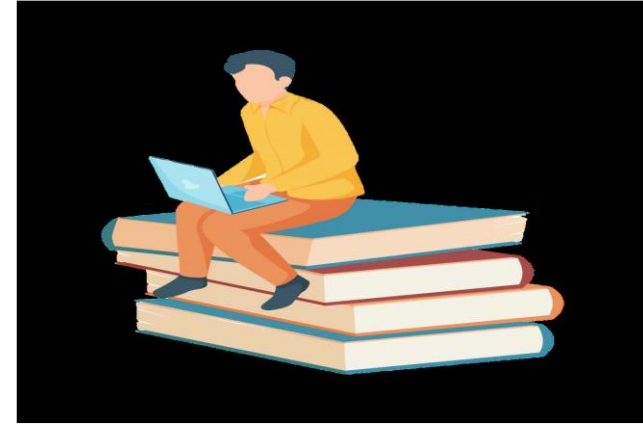
VARK TEST

V= VISUAL

A= AURAL

R= READ & WRITE

K= KINESTHETIC



DO THIS

- **MAKE YOUR TEST**
- **APPLY STYLE IN YOUR LIFE**

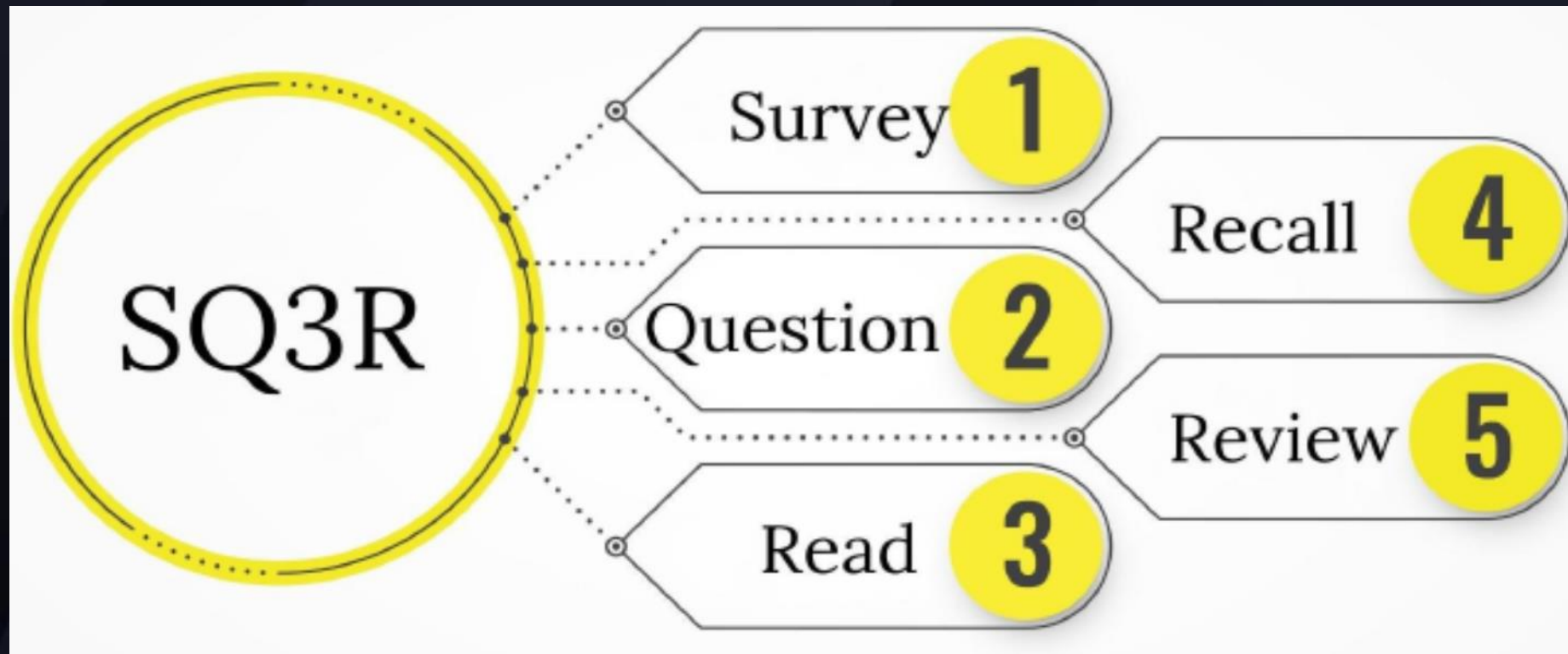


VARK TEST



SQ3R Learning Method

SQ3R Learning Method



In Conclusion: Be ready for the self- Assessment





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY
BY EVERYONE'S SMART UNIVERSITY



Thank You

