



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة



المقرر

مهارات بحثية 1

الموضوع

أهداف وأهمية الدراسة البحثية في البحث العلمي

اعداد الباحث

حامد البحاري

2021200251

التاريخ

July 21, 2024

دور إدارة الموارد البشرية في تحقيق الإبداع بهيئة قناة السويس

مجلة البحوث الإدارية المجلد الحادي والأربعون، العدد الثالث، يوليو 2023

مقدمة:

مفهوم أهداف البحث:

أهداف البحث هي عبارة عن النتائج التي سيتوصل لها البحث في النهاية، إلا أنه يتم صياغة تلك النتائج في صورة أهداف توضع كجزء من خطة البحث ويتم في النهاية ربطها بالنتائج.

مفهوم أهمية البحث:

أهمية البحث فهي ما يمكن أن يترتب على نتائج البحث ومساهمة البحث العلمية في ذلك المجال وقد تشمل مقترحا عن كيفية الاستفادة بهذا البحث بعد تعميم النتائج.

تحديد أهمية البحث

- يبرز الباحث ما الذي سيضيفه البحث من إضافات علمية تنفع الباحثين اللاحقين.
- يبرز الباحث أهمية البحث الذي ينوي الشروع به لإعطاء قوة وقناعة بالبحث.
- يبرز الباحث ما يمكن أن يصل له البحث من نتائج عملية على أرض الواقع تفيد في حل مشكلة المشكلة المعروضة وتعميمها على المشاكل المشابهة.

تحديد أهداف البحث

- يحدد الباحث بشكل دقيق في بداية بحثه الأسباب التي جعلته يلجأ إلى تنفيذ هذا البحث.
- تحديد الباحث لأهداف دراسته بدقة سيساعده في التحديد الدقيق للمجتمع والعينة التي سيتعامل معها، وسيكون مقنعا للقارئ في الأخذ بالنتائج التي توصل إليها.

مفهوم أهداف الدراسة

الهدف الرئيسي: تحليل طبيعة العلاقة والأثر بين إدارة الموارد البشرية وتحقيق الإبداع في هيئة قناة السويس
يتناول هذا الهدف الرئيسي فهم كيفية تأثير سياسات وممارسات إدارة الموارد البشرية على الإبداع داخل هيئة قناة السويس.
هذا يتضمن تحليل شامل للعلاقة بين هذين العنصرين الأساسيين في سياق عملي وإداري.

وكانت الأهداف الفرعية كالتالي:

1. تحديد أثر تقييم أداء العاملين كأحد أبعاد إدارة الموارد البشرية في تحقيق الإبداع:

- **المفهوم:** هذا الهدف يركز على كيفية تأثير نظام تقييم الأداء على قدرة الموظفين على الابتكار والإبداع. يتضمن ذلك دراسة الأدوات والمعايير المستخدمة في تقييم الأداء ومدى ارتباطها بتعزيز السلوكيات الإبداعية لدى الموظفين.
- **الغاية:** تحسين استراتيجيات تقييم الأداء لزيادة الإبداع من خلال تحديد العوامل التي تعزز أو تعيق الإبداع.

2. تحديد تأثير الحوافز والترقيات كأحد أبعاد إدارة الموارد البشرية في تحقيق الإبداع:

- **المفهوم:** يهدف هذا الهدف إلى فهم مدى تأثير نظام الحوافز والترقيات على مستوى الإبداع بين الموظفين. يشمل ذلك تحليل أنواع الحوافز والترقيات المقدمة ومدى فعاليتها في تحفيز الموظفين على الابتكار.
- **الغاية:** تطوير برامج حوافز وترقيات تستهدف تعزيز الإبداع، مما يساهم في تحقيق أهداف المؤسسة.

3. التوصل إلى عدد من التوصيات التي يمكن أن تفيد القيادات الإدارية في هيئة قناة السويس، والوزارات المعنية، والمهتمين بهذا المجال:

- **المفهوم:** هذا الهدف يركز على استخلاص نتائج الدراسة لتقديم توصيات عملية يمكن أن تستفيد منها القيادات الإدارية في هيئة قناة السويس، والجهات الحكومية الأخرى، وأي جهات مهتمة بتعزيز الإبداع من خلال إدارة الموارد البشرية.
- **الغاية:** توفير دليل عملي يعتمد على نتائج الدراسة لتحسين ممارسات إدارة الموارد البشرية بما يحقق مستويات أعلى من الإبداع.

الأهمية

- تحسين الكفاءة الإدارية: تساعد هذه الأهداف في فهم وتطوير سياسات إدارة الموارد البشرية لتعزيز الإبداع، مما يؤدي إلى تحسين الأداء العام للمهنة.
- تعزيز الإبداع: بتحديد العوامل المؤثرة على الإبداع، يمكن للمهنة تصميم بيئة عمل تشجع الابتكار، مما ينعكس إيجاباً على إنتاجية وجودة العمل.

مفهوم أهمية الدراسة

الأهمية العلمية:

1. التعمق في مفهوم إدارة الموارد البشرية والإبداع:

- **المفهوم:** تهدف الدراسة إلى تقديم فهم متعمق وشامل لمفهوم إدارة الموارد البشرية والإبداع. يشمل ذلك توضيح الإطار المفاهيمي لكيفية تحقيق الإبداع من خلال ممارسات إدارة الموارد البشرية.
- **الأهمية:** هذه الإضافة العلمية تسهم في إغناء المعرفة الأكاديمية حول تأثير إدارة الموارد البشرية على الإبداع، مما يساعد الباحثين والممارسين في تطوير استراتيجيات فعالة.

2. تحديث المكتبة العلمية في موضوع إدارة الموارد البشرية والإبداع:

- **المفهوم:** تعتبر إدارة الموارد البشرية وخاصة في السياقات الحديثة، موضوعاً جديداً نسبياً في العلوم الإدارية. تهدف الدراسة إلى توفير معلومات حديثة وإضافات جديدة للمكتبة العلمية، سواء المحلية أو العالمية.
- **الأهمية:** تساهم هذه الدراسة في إثراء المكتبة العلمية بمواضيع حديثة تتعلق بإدارة الموارد البشرية والإبداع، مما يوفر مرجعاً مهماً للباحثين والطلاب والممارسين في هذا المجال.

3. تحديد المناهج العلمية المثلى في إدارة الموارد البشرية لتحقيق الإبداع:

- **المفهوم:** تهدف الدراسة إلى تحديد المناهج العلمية والخطوات العملية التي يمكن اتباعها في إدارة الموارد البشرية لتعزيز الإبداع داخل المؤسسات. يشمل ذلك أفضل الممارسات والمتطلبات اللازمة لتحقيق الإبداع.
- **الأهمية:** تساهم هذه النتائج في توجيه الإدارات والمؤسسات نحو تطبيق أفضل الاستراتيجيات والممارسات في إدارة الموارد البشرية، مما يعزز من قدرتها على تحقيق الإبداع وتحسين الأداء العام.
- توسيع الفهم العلمي لمفاهيم إدارة الموارد البشرية والإبداع.
- تعزيز المعرفة الأكاديمية والممارسات العملية من خلال توفير إطار مفاهيمي واضح.
- تقديم إرشادات علمية وعملية تساعد في تحسين إدارة الموارد البشرية لتحقيق الإبداع.
- تعتبر هذه الدراسة إضافة مهمة للمجال الأكاديمي والإداري، حيث تساهم في تعزيز المعرفة النظرية والتطبيقية حول كيفية استثمار إدارة الموارد البشرية في تحقيق مستويات عالية من الإبداع داخل المؤسسات.

الأهمية التطبيقية:

1. تطبيق الدراسة على هيئة قناة السويس:

- **المفهوم:** تهدف الدراسة إلى تطبيق نتائجها على هيئة قناة السويس بجمهورية مصر العربية. تعتبر الهيئة من أهم القطاعات التي تقدم الخدمات الملاحية على مستوى العالم، مما يجعلها قطاعًا استراتيجيًا وحيويًا.
- **الأهمية:** يساعد تطبيق الدراسة على هذا القطاع في تحسين الأداء والخدمات المقدمة، مما يعزز من مكانة الهيئة على المستوى العالمي ويسهم في تطوير استراتيجياتها الإدارية.

2. مواجهة التحديات وتحقيق الإبداع:

- **المفهوم:** تواجه هيئة قناة السويس العديد من المشاكل التي تؤدي إلى ضعف مستوى الإبداع. تهدف الدراسة إلى التركيز على هذه التحديات ودراسة الطرق والأساليب التي تساعد في تحقيق الإبداع من خلال تطبيق مداخل إدارية مثل إدارة الموارد البشرية.
- **الأهمية:** يسهم هذا التركيز في إيجاد حلول عملية تساعد الهيئة في التغلب على مشاكلها وتحقيق مستويات أعلى من الإبداع، مما يؤدي إلى تحسين الأداء العام وزيادة الكفاءة.

3. دور هيئة قناة السويس في التنمية الاقتصادية:

- **المفهوم:** تعتبر هيئة قناة السويس من أهم القطاعات التي تسهم في تنمية الاقتصاد المصري. تسعى الدراسة إلى تحليل كيفية تحسين إدارة الموارد البشرية لتحقيق الإبداع داخل الهيئة، مما يعزز من مساهمتها في التنمية الاقتصادية.
- **الأهمية:** يمكن أن تسهم نتائج الدراسة في تعزيز دور الهيئة في التنمية الاقتصادية، من خلال تحسين الأداء وزيادة الفعالية في تقديم الخدمات الملاحية، مما ينعكس إيجابًا على الاقتصاد المصري ككل.
- **تحسين الأداء الإداري:** من خلال تطبيق نتائج الدراسة، يمكن لهيئة قناة السويس تحسين أدائها الإداري وزيادة كفاءتها.
- **تحقيق الإبداع:** التركيز على تعزيز الإبداع يساعد الهيئة في تقديم خدمات أفضل وأكثر ابتكارًا.
- **دعم الاقتصاد:** تحسين أداء الهيئة يعزز من دورها في دعم الاقتصاد المصري.
- تعتبر هذه الدراسة ذات أهمية تطبيقية كبيرة، حيث تسهم في تحسين أداء هيئة قناة السويس، مما ينعكس إيجابًا على التنمية الاقتصادية في مصر. تساعد الدراسة في توفير حلول عملية لمشاكل الهيئة، وتقديم استراتيجيات فعالة لتحقيق الإبداع من خلال إدارة

الفرق بين أهمية وأهداف الدراسة

أهمية الدراسة:

الأهمية تشرح لماذا تعتبر الدراسة مهمة وتبرز الفوائد المحتملة من إجرائها. وهي تفسير للدوافع والجدوى من إجراء البحث. تركز على ما يمكن أن يستقيده المجتمع الأكاديمي والعملي من الدراسة، وتوضح القيمة المضافة التي يمكن أن تساهم بها الدراسة في فهم الموضوع وتحسين الممارسات الحالية.

- علمية: توضيح مفهوم إدارة الموارد البشرية والإبداع، وإثراء المكتبة العلمية بهذا الموضوع.
- تطبيقية: تطبيق نتائج الدراسة على هيئة قناة السويس لتحسين أدائها والإسهام في التنمية الاقتصادية.

أهداف الدراسة:

الأهداف تحدد ما الذي سيقوم به الباحث وما الذي يسعى لتحقيقه بشكل محدد وقابل للقياس خلال الدراسة وهي النتائج الملموسة التي تسعى الدراسة لتحقيقها. تحدد بوضوح ما يريد الباحث تحقيقه في نهاية الدراسة. تكون الأهداف عادة محددة وقابلة للقياس، وتوضح ما سيقوم به الباحث بشكل مباشر.

1. الأهمية العلمية:

- توضيح المفاهيم: تساعد في توضيح وفهم مفاهيم معينة مثل إدارة الموارد البشرية والإبداع.
- إثراء المعرفة: تساهم في إضافة جديدة إلى الأدبيات الأكاديمية والمكتبة العلمية.
- تطوير المنهجيات: تساهم في تحديد المناهج والأساليب العلمية التي يمكن استخدامها في الدراسات المستقبلية.

2. الأهمية التطبيقية:

- تطبيق النتائج: تركز على كيفية تطبيق نتائج الدراسة في الواقع العملي، مثل تحسين أداء هيئة قناة السويس.
- حل المشكلات: تساعد في مواجهة تحديات معينة مثل ضعف مستوى الإبداع في الهيئة.
- دعم التنمية: تساهم في تنمية الاقتصاد المصري من خلال تحسين أداء هيئة قناة السويس.
- رئيسية: تحليل العلاقة والأثر بين إدارة الموارد البشرية وتحقيق الإبداع في هيئة قناة السويس.
- فرعية: تحديد أثر تقييم أداء العاملين والحوافز والترقيات على تحقيق الإبداع، والتوصل إلى توصيات مفيدة للقيادة الإدارية.

صياغة أهداف الدراسة البحثية تتطلب وضوحاً ودقة لتحديد ما يسعى الباحث إلى تحقيقه من خلال دراسته. منهجية صياغة أهداف الدراسة البحثية يجب أن تتضمن الخطوات والمكونات التالية:

منهجية صياغة أهداف الدراسة البحثية

1. تحديد الهدف الرئيسي:

- تحليل طبيعة العلاقة والأثر بين إدارة الموارد البشرية وتحقيق الإبداع في هيئة قناة السويس.
- الهدف الرئيسي واسعاً وشاملاً ليغطي الفكرة العامة للدراسة.
- يعكس الهدف الرئيسي السؤال البحثي الرئيسي أو الفرضية الأساسية.

2. تحديد الأهداف الفرعية:

- تحديد أثر تقييم أداء العاملين على تحقيق الإبداع.
- تحديد تأثير الحوافز والترقيات على تحقيق الإبداع.
- الأهداف الفرعية تتفرع من الهدف الرئيسي وتكون أكثر تحديداً.
- كل هدف فرعي يجب أن يعالج جانباً معيناً من الموضوع البحثي.
- الأهداف الفرعية تساعد في تقسيم البحث إلى أجزاء يمكن إدارتها ودراستها بشكل منفصل.

3. استخدام اللغة الواضحة والمباشرة:

- صياغة الأهداف بلغة واضحة، بسيطة، ودقيقة.
- تجنب التعقيد واللغة الغامضة التي قد تشتت القارئ.

4. التركيز على القابلية للقياس والتحقيق:

- الأهداف قابلة للقياس بحيث يمكن تقييم مدى تحقيقها.
- الأهداف واقعية وقابلة للتحقيق ضمن حدود البحث.

5. الربط بين الأهداف ومتغيرات الدراسة:

- تحديد أثر تقييم أداء العاملين (متغير مستقل) على تحقيق الإبداع (متغير تابع).
- تعكس الأهداف العلاقة بين المتغيرات الأساسية (المستقل، التابع، الوسيط، المعدل) في الدراسة.

6. الارتباط بالتساؤلات البحثية:

- التساؤل: ما هو تأثير تقييم الأداء على الإبداع؟
- الهدف الفرعي: تحديد أثر تقييم أداء العاملين على تحقيق الإبداع.
- الأهداف تجيب عن التساؤلات البحثية الرئيسية والفرعية.
- كل هدف فرعي يعالج تساؤلاً معيناً ضمن البحث.

مجملاً من خلال اتباع المنهجية التالية، يمكن للباحث صياغة أهداف دراسة بحثية واضحة ودقيقة تساعد في توجيه البحث نحو تحقيق نتائجه المرجوة.

- وضوح الهدف الرئيسي والأهداف الفرعية.
- ارتباط الأهداف بمتغيرات الدراسة والتساؤلات البحثية.
- قابلية الأهداف للقياس والتحقيق.
- استخدام لغة واضحة ومباشرة.

منهجية صياغة أهمية الدراسة البحثية

صياغة أهمية الدراسة البحثية تتطلب تحديد الجوانب العلمية والتطبيقية التي تجعل الدراسة ذات قيمة في المجال الأكاديمي والعملية. وفيما يلي شرح لمنهجية صياغة أهمية الدراسة باستخدام الأمثلة المقدمة:

الأهمية العلمية:

1. توضيح المفاهيم الأساسية:

- التعريف بمفهوم إدارة الموارد البشرية والإبداع:
- أهمية الدراسة تكمن في تقديم تعريف شامل وواضح لمفهوم إدارة الموارد البشرية والإبداع، مما يساهم في تحسين الفهم النظري لهذه المفاهيم.
- على سبيل المثال، تساهم الدراسة في التعرف على كيفية تطبيق استراتيجيات إدارة الموارد البشرية لتحقيق الإبداع داخل المؤسسات.

2. إثراء الأدبيات الأكاديمية:

- توفير معلومات جديدة حول إدارة الموارد البشرية والإبداع:
- تعتبر إدارة الموارد البشرية والإبداع من المواضيع الحديثة في الدراسات الأكاديمية، والدراسة تضيف معرفة جديدة إلى هذا المجال.
- على سبيل المثال، يمكن أن تساعد الدراسة في تطوير نماذج جديدة توضح العلاقة بين إدارة الموارد البشرية والإبداع.

3. تحديد المناهج والخطوات العلمية:

- المساهمة في تحديد أفضل الممارسات:
- تساهم الدراسة في تحديد المناهج والخطوات المثلى التي يمكن اعتمادها في إدارة الموارد البشرية لتحقيق الإبداع.
- على سبيل المثال، يمكن أن توضح الدراسة أي استراتيجيات إدارة الموارد البشرية تكون أكثر فعالية في تعزيز الإبداع.

الأهمية التطبيقية:

1. تطبيق الدراسة في هيئة قناة السويس:

- تحسين أداء هيئة قناة السويس:
- تسهم الدراسة في تحسين أداء هيئة قناة السويس من خلال تطبيق استراتيجيات إدارة الموارد البشرية التي تعزز الإبداع.
- على سبيل المثال، يمكن أن تقدم الدراسة توصيات محددة لتطوير سياسات تحفيزية تزيد من إبداع العاملين.

2. معالجة مشاكل ضعف الإبداع:

- تحديد وحل المشكلات العملية:
- تواجه هيئة قناة السويس العديد من المشاكل المتعلقة بضعف مستوى الإبداع، والدراسة تركز على تحليل هذه المشاكل وتقديم حلول عملية.
- على سبيل المثال، يمكن أن توضح الدراسة كيف يمكن لتحسين تقييم الأداء والحوافز أن يؤدي إلى زيادة الإبداع بين العاملين.

3. تعزيز التنمية الاقتصادية:

- دور هيئة قناة السويس في الاقتصاد المصري:
- تعتبر هيئة قناة السويس من القطاعات المهمة التي تسهم في التنمية الاقتصادية المصرية، والدراسة تبرز كيفية تحقيق هذا الهدف من خلال تحسين إدارة الموارد البشرية.
- على سبيل المثال، يمكن أن تساعد الدراسة في زيادة كفاءة العمليات وتقديم خدمات أفضل من خلال تعزيز الإبداع في الهيئة.

باتباع المنهجية التالية ، يمكن للباحثين تقديم دراسة بحثية واضحة وقيمة تسهم في تحسين المعرفة النظرية والتطبيقات العملية في مجال البحث المحدد.

1. البداية بمقدمة شاملة:

- تقديم نظرة عامة عن أهمية الموضوع وتحديد المشاكل التي تهدف الدراسة لمعالجتها.

2. تفصيل الأهمية العلمية:

- شرح كيف ستسهم الدراسة في تحسين الفهم النظري وإثراء الأدبيات الأكاديمية.

3. تفصيل الأهمية التطبيقية:

- توضيح الفوائد العملية والتطبيقات المحتملة لنتائج الدراسة في المؤسسات المستهدفة.

4. استخدام أمثلة واقعية:

- دعم الأهمية بأمثلة واقعية وإحصائيات توضح الحاجة الملحة للدراسة.

5. كتابة الأهمية بلغة واضحة:

- استخدام لغة بسيطة ومباشرة تجعل الفوائد والأهمية واضحة لجميع القراء.

[article_269702_5b1c8fb095edc279748b6d5d4ae77416.pdf\(ekb.eg\)](http://article_269702_5b1c8fb095edc279748b6d5d4ae77416.pdf(ekb.eg))

وصل الله وسلم على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم