

Final Project 1

Code: MGM 496-PMG496

Project Template

Faculty of Management
Midocean University

عنوان المشروع

أسم الطالب

محمد احمد الغامدي

الرقم الجامعي: 221002527

مشروع تخرج- 1

كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

إشراف

د. عبدالرحيم نادر

عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميدأوشن

التاريخ- الفصل الدراسي

جدول المحتويات

3

1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

4

1.1. المقدمة:

5.....	1.2. مشكلة الدراسة.....
5.....	1.2.1. فجوات على المستوى النظري.....
5.....	1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي.....
5.....	1.3. أهمية الدراسة.....
5.....	1.3.1. على المستوى النظري:.....
5.....	1.3.2. على المستوى التطبيقي:.....
6.....	1.4. أسئلة الدراسة.....
6.....	1.5. أهداف الدراسة.....
6.....	1.6. فرضيات الدراسة.....
6.....	1.7. نموذج الدراسة.....
7.....	1.8. منهجية الدراسة.....
7.....	1.9. الدراسة الميدانية.....
7.....	1.10. مخطط المشروع المقترح.....
8.....	2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة.....
9.....	2.1. المقدمة:.....
9.....	2.2. المتغير المستقل.....
9.....	2.3. المتغير التابع.....
9.....	2.4. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع.....
10.....	2.5. الخاتمة.....
10.....	قائمة المراجع.....

1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

1.1. المقدمة:

لأسرة هي اللبنة الأساسية للمجتمع، وأي خلل فيها ينعكس سلباً على الأفراد والمجتمع ككل. وقد ارتفعت معدلات الطلاق في السعودية بشكل ملحوظ خلال السنوات الأخيرة، حيث بلغ المعدل في عام 2019 حالة طلاق كل عشر دقائق. هذه الزيادة تثير القلق نظراً لتأثيرها المباشر على الصحة النفسية للأفراد، ومن بينهم طلبة الجامعات الذين يتأثر أداؤهم الأكاديمي سلباً بسبب هذه الضغوط.

1.2. مشكلة الدراسة

تكمن مشكلة الدراسة في التعرف على أثر المشكلات الأسرية على الأداء الأكاديمي لطلبة جامعة الملك عبد العزيز

1.2.1. فجوات على المستوى النظري

تشير الدراسات النظرية إلى وجود تأثير للمشكلات الأسرية على الصحة النفسية، لكن لم يتم تناولها بشكل كافٍ في السياق الأكاديمي لطلاب الجامعات السعودية

1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي

رغم وجود بعض الدراسات الميدانية حول الطلاق والمشكلات الأسرية، إلا أن هناك نقصاً في الأبحاث التطبيقية التي تربط بين هذه المشكلات والتحصيل الأكاديمي لطلبة الجامعات السعودية

1.3. أهمية الدراسة

1.3.1. على المستوى النظري:

ُسهم هذه الدراسة في إثراء المعرفة النظرية حول العلاقة بين المشكلات الأسرية والتحصيل الأكاديمي

1.3.2. على المستوى التطبيقي:

ُساعد نتائج الدراسة في تقديم توصيات عملية للجامعات وأولياء الأمور لتقليل من أثر المشكلات الأسرية على الطلاب

1.4. أسئلة الدراسة

- 1- ما تأثير المشكلات الأسرية على الأداء الأكاديمي لطلبة جامعة الملك عبد العزيز؟
- 2- ما الآثار النفسية التي يواجهها الطلاب نتيجة هذه المشكلات؟
- 3- ما هي ردود أفعال الطلاب تجاه هذه المشكلات؟
- 4- ما الحلول المقترحة لتقليل تأثير المشكلات الأسرية؟

a. أهداف الدراسة

التعرف على مدى انتشار المشكلات الأسرية بين الطلاب.

قياس تأثيرها على الأداء الأكاديمي.

استكشاف ردود أفعال الطلاب.

تقديم حلول عملية للحد من آثارها

b. فرضيات الدراسة

1- هناك علاقة سلبية ذات دلالة إحصائية بين المشكلات الأسرية ومستوى الأداء الأكاديمي.

2- تؤدي المشكلات الأسرية إلى زيادة الضغط النفسي على الطلاب.

3- ممارسة الأنشطة الرياضية تعد من الحلول الفعالة لتقليل أثر هذه المشكلات

a. نموذج الدراسة

يتكون النموذج من متغير مستقل (المشكلات الأسرية) ومتغير تابع (الأداء الأكاديمي)

b. منهجية الدراسة

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي من خلال استبيان إلكتروني شمل 64 طالباً. وتم تحليل البيانات باستخدام الرسوم البيانية والجداول عبر Google Forms

c. الدراسة الميدانية

تم تطبيق الاستبيان على عينة عشوائية من طلبة جامعة الملك عبد العزيز من مختلف التخصصات

d. مخطط المشروع المقترح

يتضمن المشروع: مقدمة، مشكلة الدراسة، المنهجية، النتائج، المناقشة، الخاتمة والتوصيات

4- الفصل الثاني: الدراسات السابقة

a. المقدمة:

تناولت العديد من الدراسات السابقة العلاقة بين المشكلات الأسرية والسلوكيات الفردية، وأشارت إلى تأثيرها المباشر على الصحة النفسية والتحصيل الدراسي

b. المتغير المستقل

المتغير المستقل في هذه الدراسة هو المشكلات الأسرية

c. المتغير التابع

5- المتغير التابع في هذه الدراسة هو الأداء الأكاديمي للطلاب.

a. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع

تشير النتائج إلى أن زيادة المشكلات الأسرية تؤدي إلى تراجع الأداء الأكاديمي، بسبب الضغوط النفسية وقلة التركيز لدى الطلاب

b. الخاتمة

أثبتت الدراسات السابقة وجود علاقة سلبية بين المشكلات الأسرية ومستوى التحصيل الأكاديمي، وهو ما تتفق معه نتائج هذه الدراسة.

قائمة المراجع

- الأنمو سفر. (2019). 10 دول صاحبة أعلى معدل طلاق في العالم. <https://anamusafer.com/10-dol-sahaba-aly- معدل-الطلاق-في-العالم>
- بيست لايف. (2017). المشكلات الأسرية وكيفية حلها: التعريف والتصنيف. Steemit. <https://steemit.com/life/@bestlife/family-problems-and-how-to-solve-them-definition-and-classification>
- الطيل، و.، الخطابية، أ.، & العسيري، ع. (2004). المشكلات الأسرية والشخصية لدى طلبة كلية المعلمين بجازان. مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، 19(7)، 87-112.
- إسماعيل، ي. (2009). المشكلات السلوكية لدى الأطفال المحرومين من بيئتهم الأسرية (رسالة ماجستير). الجامعة الإسلامية، غزة، فلسطين.
- عبد الكريم، ع. م. ع. (2012). العلاقات داخل الأسرة في ضوء بعض المتغيرات الاجتماعية (رسالة دكتوراه). جامعة المنصورة، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع.
- جبل، ع. ن. ع. أ. (2012). النزاعات الأسرية من منظور الخدمة الاجتماعية. الإسكندرية: دار الوفاء للطباعة والنشر.
- المسماري، ر. ف. إ. (2012). أثر المشكلات الأسرية على أساليب التنشئة الاجتماعية للأطفال (رسالة دكتوراه). جامعة عين شمس، كلية الآداب، قسم علم الاجتماع.
- نجداوي، آ. م. (2003). الجريمة وعلاقتها بالبطالة والمشكلات الأسرية (رسالة ماجستير). الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

طراح، ع. أ. (2003). المشكلات الشخصية والمجتمعية لشباب الجامعات الكويتية: دراسة ميدانية مقارنة. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، 19(2)، 17-69.

الهيئة العامة للإحصاء. (2019). إحصاءات الزواج والطلاق. https://www.stats.gov.sa/sites/default/files/marriage_and_divorce_statistics_2019_ar_0.pdf

إرم نيوز. (2019). السعودية: حالة طلاق كل عشر دقائق. <https://www.aremnews.com>