

قضايا بحثية 2

اعداد الطالبة : مرام كرنازي

الواجب الأول



قضايا بحثية 2

الواجب الأول

Chapter

01

الأهداف



يهدف الواجب إلى مناقشة ورقة علمية من حيث العنوان، المقدمة، مشكلة الدراسة وأهميتها و بيان اهمية الموضوع و سبب اختياره.



الواجب
01

العنوان



جامعة ميدأوشن

كلية العلوم الانسانية

بحث تخرج

ب عنوان

"دور الاحتراق النفسي للمعلمين في قدرتهم على تقديم الدعم العاطفي للطلاب ذوي
الهمم وأثره على تطورهم النفسي والاجتماعي"

اعداد الطالبة:

مرام كرنازي

اشراف الدكتور:

.....
السنة الدراسية:

2025

الواجب
01

المقدمة

إن المعلمين يعدون ركيزة أساسية في مسيرة التعليم والتطوير لدى الأفراد والمجتمعات على حد سواء، حيث لا تقتصر أدوارهم على إيصال المعلومات الأكاديمية فقط، بل تتجاوز ذلك إلى تقديم الدعم العاطفي والنفسي للطلاب، وهو أمر ذو أهمية بالغة خصوصاً عند التعامل مع الطلاب ذوي الهمم. هؤلاء الطلاب يتطلّبون مستوى عاليًا من التفهم والصبر والرعاية لتحقيق تطوّرهم النفسي والاجتماعي بشكل سليم، ما يجعل دور المعلم محورياً في تلبية احتياجاتهم المتنوعة. ومع ذلك، تواجه هذه المهمة تحديات كبيرة بسبب الضغوط المتزايدة التي تتراكم على عاتق المعلمين، والتي تؤدي في كثير من الأحيان إلى ما يعرف بالاحتراق النفسي.(زريبي أ.2023. ص90-108)

يمثل الاحتراق النفسي ظاهرة متعددة الأبعاد تشمل الإرهاق الجسدي والنفسي، وفقدان الحماس، والشعور بالإجهاد المستمر، مما يؤثر على أداء المعلم وقدرته على التفاعل الإيجابي مع الطلاب. هذه الحالة من الإرهاق قد تكون ناتجة عن عدة عوامل، منها الضغط الزمني، كثرة المهام، وغياب التقدير أو الدعم المهني، فضلاً عن التعامل مع تحديات خاصة تتعلق بتقديم الرعاية والتدريس للطلاب ذوي الهمم. ومع ازدياد هذه الضغوط، قد يشعر المعلم بالاستنزاف النفسي، مما يجعله أقل قدرة على التواصل العاطفي والدعم المستمر الذي يحتاجه هؤلاء الطلاب لتحقيق التكيف والتطور الاجتماعي والاقتصادي.(Collins , A.2017.p.17:162)



الواجب

01

المقدمة

في هذا البحث، نتناول مفهوم الاحتراق النفسي لدى المعلمين وتأثيره على علاقتهم بالطلاب ذوي الهمم. نبدأ بمناقشة ماهية الاحتراق النفسي وأسبابه، ونستعرض مظاهره الشائعة بين المعلمين، ثم ننتقل لدراسة كيفية تأثيره على قدرتهم في تقديم الدعم العاطفي الفعال. نتطرق أيضاً إلى أهمية الدعم العاطفي في حياة الطلاب ذوي الهمم وتأثيره على تطورهم النفسي والاجتماعي، من خلال استعراض نتائج بعض الدراسات التي توضح ارتباط مستوى التفاعل العاطفي من المعلم بمدى تحقيق الطلاب لنتائج إيجابية في حياتهم الشخصية والاجتماعية.

كما سنعرض أمثلة من الواقع، وكيف أن الاحتراق النفسي قد يؤدي إلى تراجع قدرة المعلم على تقديم الدعم المطلوب، مما قد يسهم في إحساس الطالب بعدم التقدير أو الاهتمام، ويؤدي إلى آثار نفسية قد تؤدي إلى ضعف الثقة بالنفس أو الانسحاب الاجتماعي. ويشمل هذا البحث أيضاً اقتراحات للتعامل مع هذه الظاهرة، حيث نناقش استراتيجيات وأساليب يمكن للمعلمين اتباعها للحد من الاحتراق النفسي، مثل تنظيم الوقت، وتلقي الدعم المهني والنفسي، وتطوير بيئة عمل داعمة، بالإضافة إلى بعض التوصيات للمؤسسات التعليمية لدعم المعلمين وتوفير بيئة مهنية صحية لهم.

الواجب
01

مشكلة الدراسة

تتمثل مشكلة الدراسة في التحديات التي يواجهها المعلمون أثناء تقديم الدعم العاطفي والنفسي للطلاب ذوي الهمم، وما يصاحب ذلك من احتراق نفسي يؤثر على قدرتهم في تحقيق تواصل فعال ومستدام مع هؤلاء الطلاب. يُعد الاحتراق النفسي ظاهرة شائعة بين المعلمين نتيجة لتراكم الضغوط المهنية، خاصةً عند العمل مع طلاب يحتاجون إلى عناية خاصة ومتابعة مستمرة. تؤدي هذه الحالة من الإجهاد إلى انخفاض القدرة على التفاعل العاطفي.

الواجب
01

أهمية الدراسة

أولاً: الأهمية العلمية

تتمثل الأهمية العلمية للبحث في الآتي :

- تقدم هذه الدراسة إضافة مهمة للأبحاث حول ظاهرة الاحتراق النفسي بين المعلمين، خاصة أولئك الذين يعملون مع الطلاب ذوي الهمم.
- تهدف الدراسة إلى استكشاف العلاقة بين الاحتراق النفسي للمعلمين وقدرتهم على تقديم الدعم العاطفي.
- التأثير النفسي والاجتماعي على الطلاب ذوي الهمم من خلال تسليط الضوء على أثر الدعم العاطفي على التطور النفسي والاجتماعي للطلاب ذوي الهمم.

ثانياً: الأهمية العملية

تتمثل الأهمية العملية للبحث في الآتي :

- يمكن أن تساعد هذه الدراسة المؤسسات التعليمية على فهم كيفية الحد من الاحتراق النفسي لدى المعلمين من خلال تقديم استراتيجيات تدعم صحتهم النفسية.
- تسهم الدراسة في إيجاد طرق فعالة لتحسين الدعم العاطفي الذي يقدمه المعلمون للطلاب ذوي الهمم.
- يمكن أن تساهم هذه الدراسة في توجيه صانعي السياسات التعليمية نحو تصميم برامج تستهدف دعم المعلمين وتعزيز صحتهم النفسية، مما ينعكس إيجاباً على جودة التعليم

أسباب اختيار موضوع البحث

- 1- أنا أعمل في مجال تدريب ذوي الاحتياجات الخاصة 15 عام و لاحظت في السنة الاخيرة شكاوى بعض زميلاتي في العمل من موضوع تكرار التدريب و صعوبة تطوير الاطفال و عدم ظهور نتائج سريعة لتطورهم مما جعلني أقوم بدراسة هذه الحالة و ايجاد أسباب للاحتراق النفسي لديهم و كيفية معالجة هذه المشكلة التي تتكرر أمامي في بيئة العمل و أكثر من السابق.
- 2- يحتاج تدريب أطفال ذوي الاعاقة الذهنية نفسية متزنة و محبة و رحيمة تؤمن بهم و تؤمن بقدراتهم و تطويرهم للأفضل و الصبر على التدريب حتى نصل بهم للنتائج المطلوبة.
- 3- جميعنا بشر لنا حقوق و علينا واجبات ... من حقوقنا كمدرسين الراحة في حال الشعور بالتعب و الضغط و من واجباتنا تقديم كل ما نستطيع من دعم لمساعدة هذه الفئة التي تحتاج منا كل مساعدة ممكنة.
- 4- وجب علينا تقدير الأهل و احترام مشاعرهم و مساعدتهم على تدريب أطفالهم و تطويرهم معنا فإن دخل اليأس قلوبهم تراجع الطفل و لم يتطور و ذهب تعب ما مضى سدى.
- 5- افادني البحث و لله الحمد في معرفة طرق التعبير عن التعب و أسبابه كما نفعني في التعامل معه بشكل جيد حتى نعيد لنا الطاقة اللازمة لنقدم كل ما نستطيع من دعم و تطوير لهذه الفئة والله الموفق.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكرا للاستماع

