

نقد ورقة بحثية بعنوان:

"الأداء الأكاديمي لطلاب المرحلة الثانوية
بمدارس التعليم العام بالمملكة العربية
السعودية"

رغد القحطاني

إعداد



عرض أهداف البحث

هدفت الدراسة إلى:

1. التعرف على الفروق في الأداء الأكاديمي بين الطلاب بناءً على متغيرات (الجنس – نوع المدرسة – الموقع الجغرافي).
2. معرفة أثر "القدرات العامة" و"التحصيل العلمي" على الأداء الأكاديمي.

تحليل نقدي للأهداف

الملاحظة	البند
الأهداف مصاغة بلغة مباشرة وسهلة الفهم.	الوضوح
قابلة للتنفيذ باستخدام اختبارات إحصائية وتحليل بيانات.	القابلية للقياس
لا تربط الأهداف بفرضيات أو نموذج نظري يدعم الفروق أو العلاقات المدروسة.	الترابط
الهدف الأول واسع جدًا دون تحديد مستوى "الأداء الأكاديمي" بدقة.	التركيز

ملاحظات

- الأهداف لا تفرق بين الأداء التحصيلي الأكاديمي وبين السمات الإدراكية أو المهارية.
- لا يوجد هدف موجه نحو فهم أسباب الفروق في الأداء، فقط وصف الفروق.
- افتقار الأهداف للإشارة إلى التطبيقات التربوية أو الاستفادة العملية من النتائج.





التوصيات لتحسين صياغة الأهداف

- إضافة هدف ثالث يعالج تفسير الفروق استنادًا إلى متغيرات سياقية (البيئة، نوع المنهج).
- استخدام أفعال أدق في الصياغة مثل: "تحليل"، "تفسير"، "مقارنة"، بدلاً من "معرفة" و"التعرف".
- ربط الأهداف بإطار نظري تربوي يوجه بناء الفرضيات والتساؤلات (مثل نظرية التعلم البنائي).
- صياغة هدف تطبيقي يشير إلى كيف يمكن توظيف النتائج في تطوير السياسات التعليمية.

المرجع

- الرفاعي، ر. ع. ج.، & العنزي، ن. م. (2025). الأداء الأكاديمي لطلاب المرحلة الثانوية بمدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية. بحوث عربية في التربية وعلم النفس، 12(1)، 98-120.

https://journals.ekb.eg/article_402035_38279d7db484719f48fd4ed0688372d0.pdf