

بسم الله الرحمن الرحيم

تقييم الفصل الأول للأطروحة

- ترتب الدراسات السابقة من الأحدث إلى الأقدم.
 - تنوع الأساليب التعبيرية والأكاديمية في كتابة الدراسات السابقة مثل: سعت الدراسة، استهدفت، تناولت، هدفت...الخ. لا يجب ان تكون كلها نفس البداية.
 - 1. حدود الدراسة: يتم إضافة الحدود الموضوعية.
 - 2. هناك تناقض بين كون الدراسة **تحليلية (تحليل مضمون)** كما هو واضح في العنوان.
- وبين إشارة الباحثة إلى أنها دراسة **ميدانية (المدرسون)**، كالتالي:

منهج الدراسة:

تعتمد هذه الدراسة على نمط الدراسات الوصفية التحليلية ومنهج المسح بالعينة؛ حيث سيتم التركيز فيها على تحليل وتحقيق التفاعل بين الخطاب التعليمي، ووسائل الإعلام الرقمية في المملكة العربية السعودية، بالإضافة إلى فحص تأثير هذه الوسائل في تحقيق أهداف التعليم الرقمي في ضوء رؤية المملكة 2030.

مجتمع الدراسة:

يتكون مجتمع الدراسة، من المعلمين والمعلمات في المؤسسات التعليمية في المملكة العربية السعودية، مع التركيز على المدارس والجامعات التي تستخدم وسائل الإعلام الرقمية كجزء من مناهجها التعليمية.

عينة الدراسة:

سوف يتم اختيار عينة عشوائية مكونة من 200 معلم، من مختلف المناطق في المملكة العربية السعودية، وتمثل هذه العينة مجموعة متنوعة من الفئات التعليمية والتخصصات الدراسية، مما يضمن تمثيلاً شاملاً لمجتمع الدراسة.

أي دراسة ستقوم بها الباحثة؟، يجب التحديد، خاصة أن التساؤلات والفروض تم صياغتها على أنها دراسة ميدانية على المعلمين.

بالتالي لا يصح ان يكون العنوان بد دراسة تحليلية، ولكن الصحيح دراسة ميدانية، ويتم تعديل النموذج بناء على ذلك.

نتمنى للباحثة كل التوفيق والسداد