

واقع ممارسة المركزية في المدارس الحكومية الفلسطينية وجدواها التعليمية من وجهة نظر المدراء والمعلمين (بناء أنموذج إداري مقترح)

لمقرر مهارات بحثية 3

إعداد الباحثة:

رانيا تاج الدين الكحيل

الرقم الجامعي (232002169)

إشراف:

د. سنية

الفصل الدراسي الثالث

1446هـ/2025م

استمارة تقييم رسالة علمية

اسم الباحثة	سوسن العاروري
عنوان الرسالة	نشرت عام 2024م
المرحلة العلمية للرسالة	دكتوراه (☒)
نشرت في :	 الجامعة العربية الأمريكية كلية الدراسات العليا

مهمه 2 :

تقييم الناحية الموضوعية

المعيار	التقييم
تحليل لمقدمة الدراسة	تم اختيار الدراسة لإرتباطها بتخصصي التربوي . - المقدمة في البحث طويلة نسبياً مقارنة بالمقدمات الأكاديمية التقليدية، حيث تمتد لأكثر من صفحة واحدة. - المقدمة تحتوي على معلومات تاريخية ونظرية حول الإدارة بشكل عام، ثم تنتقل إلى الإدارة المدرسية، مما قد يجعلها أطول مما يلزم. - بعض التفاصيل الواردة قد يكون مكانها المناسب هو الإطار النظري وليس المقدمة، مثل تطور الإدارة عبر العصور

• المقدمة تبدأ بمناقشة الإدارة كمفهوم عام، ثم تتدرج إلى الإدارة التربوية والإدارة المدرسية، ولكنها لا تصل إلى المركزية تحديدًا إلا متأخرًا في النص.

• هذا قد يجعل القارئ لا يرى العلاقة المباشرة بين المقدمة والعنوان في البداية، وقد يحتاج إلى قراءة أجزاء كبيرة حتى يفهم الصلة بينهما.

• المقدمة تنتقل من الإدارة العامة إلى الإدارة التربوية ثم إلى المدارس الفلسطينية، مما يظهر ترابطًا منطقيًا في تسلسل الأفكار.

• لكن هناك بعض القفزات بين الفقرات، حيث قد يحتاج القارئ إلى وقت لاستيعاب العلاقة بين تاريخ الإدارة ونظام التعليم الفلسطيني.

• الفقرة الأخيرة تربط المقدمة بالمشكلة البحثية بشكل جيد، ولكن كان من الأفضل تقديم هذه النقطة مبكرًا لجعل الموضوع أكثر وضوحًا.

روابط الأفكار

• الباحثة تشير إلى أن المركزية هي النمط الإداري السائد في المدارس الفلسطينية، مما يطرح تساؤلات حول مدى جدواها التعليمية.

• تشير إلى التحديات التي تواجه المدراء والمعلمين في ظل الإدارة المركزية، مما يعكس الحاجة إلى دراسة تأثيرها.

• تستند إلى التوجهات العالمية نحو اللامركزية كسبب منطقي لدراسة إمكانية تقديم أنموذج إداري جديد يجمع بين المركزية واللامركزية.

سبب اختيار المشكلة البحثية

الخلاصة :

المقدمة قوية من حيث تقديم الخلفية والمبررات، لكنها تحتاج إلى اختصار، تحسين الانتقال بين الأفكار، وتقديم المبررات بشكل أكثر مباشرة

الجزء الثاني من المهمة :

صياغة مقدمة لعنوان رسالة : -

" دليل إداري مقترح في القيادة التربوية وعلاقتها بصناعة القادة الصغار والموهوبين لمرحلة ما قبل المدرسة في منطقة الخبر "

تُعد القيادة التربوية عنصرًا أساسيًا في تحسين العملية التعليمية وتعزيز جودة التعليم، حيث تلعب دورًا لا يستهان به في توجيه المؤسسات التعليمية نحو تحقيق الأهداف بفعالية وكفاءة ، وفي ظل التطورات السريعة التي يشهدها العالم في مجال التربية والتعليم، أصبحت الحاجة ملحة إلى تبني استراتيجيات إدارية واضحة تساعد على تنمية المهارات القيادية لمرحلة الطفولة المبكرة، باعتبارها حجر الأساس في بناء شخصية الطفل وتشكيل مستقبله الأكاديمي والاجتماعي. فمرحلة ما قبل المدرسة تُعد بيئة خصبة لاكتشاف وتنمية القدرات القيادية لدى الأطفال، حيث تبدأ ملامح الشخصية القيادية بالظهور، مما يستدعي توفير بيئة تعليمية داعمة تعزز هذه المهارات، خاصة لدى الأطفال الموهوبين الذين يتمتعون بإمكانات معرفية وإبداعية استثنائية.

في هذا الإطار، تبرز الحاجة إلى دليل إداري فعال يعزز من دور القيادة التربوية في تطوير بيئات التعلم المبكر، ويسهم في إعداد الأطفال ليكونوا قادة المستقبل. ومن هنا جاءت فكرة هذه الدراسة التي تسعى إلى تقديم دليل إداري مقترح في القيادة التربوية وعلاقتها بصناعة القادة الصغار والموهوبين لمرحلة ما قبل المدرسة في منطقة الخبر، بحيث يكون هذا الدليل مرجعًا عمليًا يساعد الإداريين والمعلمين وأولياء الأمور على تبني ممارسات قيادية فعالة تُسهم في تطوير المهارات القيادية لدى الأطفال، وتعزز لديهم روح المبادرة، والاستقلالية، والتفكير النقدي، وتحمل المسؤولية.

تتطلب القيادة التربوية الفاعلة في مرحلة الطفولة المبكرة اعتماد نهج إداري يتجاوز مجرد إدارة الموارد والتنظيم المدرسي، ليشمل خلق بيئة تعليمية ثرية تُلهم الأطفال وتدعمهم لاستكشاف إمكاناتهم. كما أن الأطفال الموهوبين بحاجة إلى رعاية

خاصة، من خلال استراتيجيات تعليمية تتيح لهم تطوير مهاراتهم الفريدة، مما يستدعي وجود نموذج إداري يستند إلى أسس علمية حديثة في القيادة التربوية، ويقدم حلولاً عملية لمواجهة التحديات التي تواجه مؤسسات التعليم المبكر.

وتكمن أهمية هذه الدراسة في سد الفجوة البحثية والمهنية في هذا المجال، حيث تقدم نموذجاً إدارياً مقترحاً يساعد في تحسين جودة التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، ويتيح للمعلمين والإداريين أدوات فعالة لتعزيز القيادة لدى الأطفال ولن يغفل عن دزر أولياء الأمور واشراكهم في ذلك . كما تساهم في توجيه السياسات التربوية نحو تبني أساليب تعليمية حديثة تركز على إعداد قادة صغار يمتلكون المهارات اللازمة لمواكبة تطورات العصر.

بناءً على ذلك، تهدف هذه الدراسة إلى تقديم دليل إداري متكامل يمكن تطبيقه في مؤسسات مرحلة ما قبل المدرسة في منطقة الخبر، مع التركيز على ربط القيادة التربوية بتنمية القادة الصغار والموهوبين، من خلال تبني استراتيجيات إدارية فاعلة تُسهم في بناء جيل يتمتع بقدرات قيادية تمكنه من تحقيق النجاح في المستقبل.

رابط الدراسة :

[...سوسن العاروري.pdf](#)

هذا ولكم مني كل الشكر و عظيم الدعاء:

" اللهم انك عفو كريم تحب العفو فا عف عني و عن معلمي و آبائهم وازواجهم وذرياتهم .