

مقاييس النزعة المركزية

بدر عبدالله السبيعي
دكتورة القانون
الفصل الثاني



Chapter

مجلة العصر للعلوم الإنسانية والاجتماع العدد (7) لعام 2023م

الاتجاه نحو التعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا والتعليم التقليدي بعد الجائحة لدى
طالبات المرحلة الجامعية

أميرة سعيد محمد بيومي سماحة

أولاً: تحديد المتغيرات محل التحليل

ثانياً: الاستعراض العملي لمقاييس النزعة المركزية والتشتت

ثالثاً: خلاصة تحليلية عامة

بناءً على الجدول الظاهر في الدراسة (الجدول الخاص بنتائج التطبيق)، تم قياس الاتجاهات باستخدام ثلاث محاور رئيسية، وكل محور يمثل متغيراً مستقلاً يمكن تحليل خصائصه الإحصائية.

المتغيرات الثلاثة:

الاتجاه نحو التعليم الإلكتروني

الاتجاه نحو التعليم التقليدي

الدرجة الكلية لاتجاهات الطالبات



أولاً: تحديد المتغيرات محل التحليل

ثانياً: الاستعراض العملي لمقاييس النزعة المركزية والتشتت

1. الاتجاه نحو التعليم الإلكتروني

. المتوسط الحسابي: تشير الدراسة إلى أن الطالبات حصلن على متوسط يقارب (84.6 من 100)، وهي قيمة مرتفعة تدل على وجود اتجاهات إيجابية قوية نحو التعليم الإلكتروني.

. الوسيط: في حال ترتيب الدرجات من الأقل إلى الأعلى، فإن الوسيط يمثل الدرجة التي تتوسط القيم، وغالبًا ما تكون قريبة من المتوسط إذا كان التوزيع معتدلاً، وهو ما يظهر في هذه البيانات.

. المنوال: القيمة الأكثر تكرارًا، ومن المتوقع أن تكون ضمن الفئة العليا (80 فأعلى) مما يعزز الفرضية بوجود قبول عام لهذا النمط التعليمي.

ثانياً: الاستعراض العملي لمقاييس النزعة المركزية والتشتت

- الانحراف المعياري: يظهر في نتائج الدراسة على أنه منخفض نسبياً، مما يشير إلى أن معظم الطالبات متفقات في مواقفهن من التعليم الإلكتروني، ولا توجد تباينات حادة.
- المدى: الفرق بين أعلى وأقل درجة، وقد بلغ حوالي (17)، وهو فرق متوسط يدل على وجود تباين بسيط في درجة الاتجاه.

تحليل دلالي:

الاتجاه نحو التعليم الإلكتروني يتميز بمتوسط مرتفع وتشتت محدود، ما يدل على أن التجربة التي خاضتها الطالبات خلال الجائحة أسهمت في تشكيل اتجاهات إيجابية، وأن النمط الإلكتروني لم يكن مصدراً للرفض أو القلق، بل وجد تقبلاً عاماً بين الطالبات.

ثانياً: الاستعراض العملي لمقاييس النزعة المركزية والتشتت

2. الاتجاه نحو التعليم التقليدي

- . المتوسط الحسابي: بلغ حوالي (70.4)، وهو أقل من المتوسط الأول، ما يشير إلى انخفاض الاتجاه الإيجابي نحو التعليم التقليدي بعد تجربة التعليم الإلكتروني.
- . الوسيط والمنوال: متقاربان مع المتوسط، مما يدل على اعتدال في المواقف، مع وجود نسبة لا بأس بها من الطالبات ما زلن يحتفظن برغبة في العودة إلى التعليم التقليدي.
- . الانحراف المعياري: أعلى من المتغير السابق (6.3 تقريباً)، ما يشير إلى تباين ملحوظ في مواقف الطالبات، فبعضهن ما زلن يفضلن التعليم التقليدي، بينما انحاز البعض الآخر بشدة للتعليم الإلكتروني.

ثانياً: الاستعراض العملي لمقاييس النزعة المركزية والتشتت

. المدى :بلغ حوالي (20)، وهو دليل على وجود تباين حقيقي في الآراء.

تحليل دلالي:

تعكس هذه النتائج حالة من التردد أو التفاوت في الموقف من التعليم التقليدي، حيث يبدو أن التجربة الإلكترونية غيّرت القناعة السابقة لدى شريحة من الطالبات، لكنها لم تؤدِ إلى الرفض التام للتعليم الوجيه.

ثانياً: الاستعراض العملي لمقاييس النزعة المركزية والتشتت

3. الدرجة الكلية لاتجاهات الطالبات

- المتوسط الحسابي: يراوح حول (77.5)، وهو رقم متوسط بين المتغيرين السابقين، مما يعكس نظرة عامة متزنة تجاه كلا النمطين.
 - الانحراف المعياري: يبلغ حوالي (5.7)، وهو متوسط نسبياً، ويدل على أن معظم الطالبات كانت اتجاهاتهن ضمن مدى مقبول ومتقارب.
 - المدى والتباين: تشير إلى وجود اختلافات فردية، لكنها ليست متطرفة أو خارجة عن المألوف.
- تحليل دلالي:

الدرجة الكلية تعكس خلاصة الموقف العام، حيث تميل الطالبات بشكل عام نحو التعليم الإلكتروني، دون إلغاء تام للتقليدي، وهو ما يعطي مؤشراً جيداً لصناع القرار لمزج النمطين مستقبلاً.

ثالثاً: خلاصة تحليلية عامة

المتغير	الاتجاه العام	درجة التجانس	دلالة التوزيع
التعليم الإلكتروني	إيجابي قوي	مرتفع	توزيع معتدل ومتقارب
التعليم التقليدي	متوسط متباين	منخفض نسبياً	توزيع متقلب قليلاً
الدرجة الكلية	إيجابي معتدل	جيد	توزيع متوازن

التفسير العام في ضوء الدراسة:

- أسهمت جائحة كورونا في تحويل القناعة التعليمية نحو الاتجاه الإلكتروني، لكن هذا التحوّل لم يكن جذرياً بنسبة 100%، إذ لا تزال هناك مساحة تحفظ أو تردد تجاه بعض جوانب التعليم التقليدي.
- القيم الإحصائية أظهرت تفاوتاً مدروساً يمكن البناء عليه في تخطيط بيئات تعلم مستقبلية تتسم بالمرونة.
- البرنامج الإحصائي الحاسوبي مكّن الباحث من توضيح هذه الاتجاهات بدقة، من خلال قياس الانحرافات، والوسيط، والتشتت.



Thank You