

مناقشة نتائج الدراسة في ضوء الدراسات السابقة

اعداد

عائشة فؤاد طيار

2مقرر قضايا بحثية

التحول الرقمي وأثره على إدارة مشاريع التخرج
في إطار رؤية المملكة
2030

Lecture No.8



مناقشة نتائج الدراسة في ضوء الدراسات السابقة

Task No.8

التحول الرقمي
وأثره

على ادارة مشاريع التخرج في اطار رؤية المملكة
2030

التحول الرقمي وأثره على إدارة مشاريع 2030 التخرج في إطار رؤية المملكة



التحول الرقمي وأثره على إدارة مشاريع التخرج في (2024). إ. أ. أبو & ت. شعراوي, أ. بغدادي, ح. الفهد
2030. ACADEMIC JOURNAL OF RESEARCH AND SCIENTIFIC
PUBLISHING Учреждению: Sciegate, 6(67), 116-142.
<https://doi.org/10.52132/ajrsp/v6.67.5>



- تهدف مناقشة النتائج إلى تفسير ما توصلت إليه الدراسة وربطه بما ورد في الدراسات السابقة، وذلك للتعرف على أوجه الاتفاق أو الاختلاف بينها، وإبراز مدى انسجام النتائج مع الأدبيات العلمية المتعلقة بالتحول الرقمي في مؤسسات وقد تناولت الدراسة الحالية أثر التحول الرقمي في إدارة مشاريع التعليم العالي ، مستندة إلى عدد من الدراسات العربية 2030 التخرج في ضوء رؤية المملكة والأجنبية ذات الصلة.

مناقشة النتيجة الأولى

النتيجة:

أظهرت نتائج الدراسة ارتفاع مستوى تطبيق التحول الرقمي

مقارنتها بالدراسات السابقة:

اتفقت هذه النتيجة مع دراسة البلوشية وآخرون
(2020)،

التي أوضحت أن المؤسسات العمانية قامت بجهود واضحة في مجال التحول الرقمي، شملت التوعية، والتدريب، والتكامل، والاستعداد، رغم تفاوت مستويات التطبيق بين المؤسسات

كما اتفقت مع دراسة عمر

(2021)

التي أشارت إلى أن التحول الرقمي يساعد على تحسين الكفاءة، وتقليل التكاليف والجهد، ومواكبة التطور التكنولوجي، وتعزيز الشفافية.

مناقشة النتيجة الثانية

• النتيجة:

- أظهرت النتائج تحسن جودة مخرجات مشاريع التخرج

• السابقة بالدراسات مقارنتها

- تتفق هذه النتيجة مع دراسة الحربي

•(2017)

- التي بينت أن تطوير التعليم، والبنية التحتية، وتقنية المعلومات والاتصالات يسهم في تحقيق التنمية المستدامة وتحسين أداء قطاع التعليم

- كما تتفق مع دراسة عطية

•(2021)

- التي أوضحت أن الاستثمار في تكنولوجيا المعلومات، والبحث والتطوير، وتدريب الكوادر يسهم في تحسين أداء رأس المال البشري

مناقشة النتيجة الثالثة

• النتيجة:

- وجود أثر إيجابي للتحول الرقمي.

• السابقة بالدراسات مقارنتها

- اتفقت هذه النتيجة مع دراسة

• ElMassah & Mohieldin (2020)

- التي أوضحت أن التحول الرقمي يعزز تحقيق أهداف التنمية المستدامة من خلال التخطيط الفعال وتوظيف البيانات.

- كما اتفقت مع دراسة

• Castro & Lopes (2022)

- التي توصلت إلى أن تطوير الحكومة الرقمية يعد عاملاً إيجابياً في تحقيق التنمية المستدامة، خاصة في الدول الناشئة.

• .

الخلاصة

أظهرت مناقشة النتائج وجود توافق واضح بين نتائج الدراسة الحالية ومعظم الدراسات السابقة، حيث أكدت جميعها أهمية التحول الرقمي في تطوير الأداء، وتحسين الكفاءة، ودعم المؤسسات التعليمية في تحقيق كما أبرزت الدراسات أن الاستثمار في أهداف التنمية المستدامة التقنيات الرقمية والتدريب وتطوير البنية التحتية يمثل عناصر رئيسية لنجاح التحول الرقمي.

- تؤكد نتائج الدراسة، في ضوء الدراسات السابقة، أن التحول الرقمي أصبح أحد المحاور الأساسية لتطوير التعليم العالي وتحسين إدارة مشاريع التخرج، وأن الاستفادة من التقنيات الرقمية تسهم في رفع الكفاءة وتعزيز جودة الأداء بما يتوافق مع مستهدفات رؤية المملكة 2030. كما أن استمرار تطوير البيئة الرقمية في الجامعات يمثل خطوة مهمة نحو تحسين العملية التعليمية ودعم الابتكار.



Chapter

05

الخاتمة



Thank You