

تكليف ١٠ مادة مهارات بحثية ١

“أثر استخدام استراتيجيات التعلم القائم على
المشروع في تنمية الدافعية للتعلم لدى طلاب
المرحلة المتوسطة”



تساؤلات البحث

١- ما أثر استخدام استراتيجيات التعلم القائم على المشروع في تنمية دافعية التعلم لدى طلاب المرحلة المتوسطة؟

٢- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الدافعية للتعلم بين الطلاب الذين يتعلمون باستخدام استراتيجيات التعلم القائم على المشروع والطلاب الذين يتعلمون بالطريقة التقليدية؟

٣- ما مدى استمرارية أثر التعلم القائم على المشروع في تعزيز الدافعية بعد انتهاء التجربة التعليمية؟



أهداف البحث

- ١- التعرف على فعالية استراتيجية التعلم القائم على المشروع في تنمية دافعية التعلم لدى طلاب المرحلة المتوسطة.
- ٢- مقارنة مستوى الدافعية للتعلم بين طلاب المجموعة التجريبية (باستخدام المشروع) والمجموعة الضابطة (بالطريقة التقليدية).
- ٣- تقييم مدى استمرارية الأثر التحفيزي للتعلم القائم على المشروع بعد انتهاء التجربة.

فروض البحث

- ١- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في متوسط درجات الدافعية للتعلم بين طلاب المجموعة التجريبية وطلاب المجموعة الضابطة بعد تطبيق استراتيجيات التعلم القائم على المشروع.
- ٢- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مقياس الدافعية بعد فترة زمنية من انتهاء البرنامج بين طلاب المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة.

فروض البحث

يوجد اتساق منطقي وواضح بين عناصر البحث الثلاثة:

- ١- التساؤلات ركزت على أثر الاستراتيجيات التعليمية وفعاليتها.
- ٢- الأهداف جاءت انعكاساً مباشراً للتساؤلات.
- ٣- الفروض تمت صياغتها بشكل إحصائي دقيق لاختبار الأهداف والتساؤلات.
- ٤- المنهج التجريبي المستخدم مناسب لهذا النوع من الدراسات، مما يعزز مصداقية الاتساق بين عناصر البحث.

المراجع والمصادر

عنوان المصدر:

“فاعلية استراتيجيات التعلم القائم على المشروع في تنمية الدافعية للتعلم لدى طلاب المرحلة المتوسطة”

المؤلف:

د. عائشة الزهراني

جهة النشر:

المجلة الدولية للبحوث التربوية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

• <https://www.manaraa.com/post/9876-فاعلية-استراتيجية-التعلم-القائم-على-المشروع-في-تنمية-الدافعية-للتعلم>

التعلم-القائم-على-المشروع-في-تنمية-الدافعية-للتعلم



الباحث /
معاذ محمد باعظيم



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

