

تحليل نقدي لرسالة دكتوراه حول أثر برامج  
التطوير المهني للمعلمين على الأداء الأكاديمي  
في المدارس الثانوية السعودية

صيتة السبيعي



## مقدمة

تُعد مراجعة رسائل الدكتوراه وتحليل منهجيات البحث العلمي خطوة أساسية لفهم جودة الدراسات الأكاديمية وتحديد نقاط القوة والضعف فيها. يتيح هذا التحليل للباحثة تطوير مهاراتها في بناء إطار نظري واضح، وصياغة أهداف بحثية دقيقة، واختيار أدوات جمع البيانات الملائمة، بما يضمن الوصول إلى نتائج موثوقة ومرتبطة بسياق المدارس السعودية.

تستند هذه المهمة إلى النقد الذي أُجري على المهمة الأولى، والذي أبرز ضعف العضوية البحثية للإطار النظري، وغموض الرؤية والأهداف، وبساطة الأدوات البحثية المستخدمة، مع ضرورة ربط الدراسات النظرية بالواقع العملي للمدارس السعودية.

## 1. بيانات الرسالة المختارة

- عنوان الرسالة: أثر برامج التطوير المهني للمعلمين على الأداء الأكاديمي لطلاب المرحلة الثانوية
- الباحثة: د. عواطف قاعد العتيبي
- سنة النشر: 2023
- المؤسسة التعليمية: جامعة المستقبل – المملكة العربية السعودية
- مجال التخصص: التربية وعلوم التعليم

## 2. أهداف الرسالة

هدفت الرسالة إلى:

1. دراسة أثر برامج التطوير المهني للمعلمين على أدائهم الأكاديمي في المدارس الثانوية.
2. تحليل العلاقة بين تحسين مهارات المعلمين ونتائج الطلاب.
3. تقديم توصيات عملية لتعزيز جودة التعليم من خلال برامج التطوير المهني.

### نقد الأهداف:

- الأهداف واضحة، لكن يمكن تعزيزها بربطها أكثر بسياق المدارس السعودية وتحديد مؤشرات عملية لكل هدف.
- تم معالجة ضعف وضوح الرؤية الذي ظهر في المهمة الأولى عبر توضيح العلاقة بين أهداف الرسالة والمخرجات التعليمية الفعلية.

### 3. الإطار النظري

معالجة القصور السابقة:

- دمج الدراسات المحلية والدولية لدعم مفاهيم التطوير المهني.
- توضيح العلاقة بين التطوير المهني للمعلمين ورفع نواتج التعلم في المدارس السعودية.
- تحديد الفجوات البحثية التي تسد الثغرات الموجودة في الدراسات السابقة.

أمثلة من الدراسات المستخدمة:

- دراسة سعودية حول التدريب المستمر للمعلمين وارتباطه بتحسين الأداء الأكاديمي.
- دراسة كورية قارنت بين برامج التطوير المهني وتأثيرها على تحصيل الطلاب.
- مقالات حديثة عن استراتيجيات التطوير المهني العالمي وفعاليتها في السياقات التعليمية المختلفة.

#### 4. منهجية البحث

- نوع المنهج: وصفي تحليلي.
- أداة البحث: استبيانات ومقابلات مع المعلمين، وتحليل بيانات الطلاب الأكاديمية.
- مجتمع وعينة الدراسة: جميع معلمي المرحلة الثانوية في مدارس المدينة وعددهم 150 معلمًا، مع اختيار عينة عشوائية من 60 معلمًا.
- طرق التحليل الإحصائي: استخدام برنامج SPSS لاختبار الفرضيات وتحليل العلاقة بين المتغيرات.

#### نقد المنهجية:

- المنهج مناسب للأهداف، لكن يمكن تعزيز قوة الدراسة باستخدام أدوات إضافية مثل الملاحظة الصفية أو تقييم الأداء الفعلي للمعلمين.
- دمج الطرق الكمية والنوعية يوفر نتائج أدق وتعكس الواقع الفعلي للمدارس السعودية.

## 5. نتائج البحث وتفسيرها

- أظهرت النتائج أن برامج التطوير المهني لها أثر إيجابي ملموس على أداء المعلمين ونتائج الطلاب.
- تحسين مهارات المعلمين ارتبط بزيادة التحصيل الأكاديمي للطلاب بنسبة ملحوظة.
- الربط بين النتائج والإطار النظري يؤكد أهمية دمج التطوير المهني في سياسات المدارس السعودية لتعزيز جودة التعليم.

### نقد النتائج:

- النتائج دقيقة، لكنها تفتقر أحياناً إلى التفسير التفصيلي للفروق بين المدارس أو المعلمين.
- يُنصح بتقديم أمثلة عملية أو حالات دراسية لدعم النتائج.



## 6. التوصيات

1. تعزيز برامج التطوير المهني المستمرة للمعلمين وتكييفها مع احتياجات المدارس السعودية.
2. استخدام أدوات تقييم متعددة لضمان قياس أداء المعلمين بدقة.
3. دمج نتائج البحث مع التخطيط الاستراتيجي للمدارس لتحسين نتائج الطلاب.
4. تطوير إطار نظري أكثر شمولية في الدراسات المستقبلية مع مراعاة الواقع العملي والتحديات المحلية.

## 7. المراجع

1. العتيبي، عواطف قاعد. (2023). أثر برامج التطوير المهني للمعلمين على الأداء الأكاديمي لطلاب المرحلة الثانوية. مجلة مستقبل التربية، 131.
2. وزارة التعليم السعودية. (2022). تقرير عن برامج التطوير المهني للمعلمين. الرياض: وزارة التعليم.
3. Kim, H. (2021). Teacher professional development and student achievement: A Korean perspective. Educational Review, 73(2), 145-162.
4. Darling-Hammond, L., Hyler, M., & Gardner, M. (2017). Effective teacher professional development. Palo Alto, CA: Learning Policy Institute.

## 8. الخاتمة

تسلط هذه المهمة الضوء على أهمية تحليل رسائل الدكتوراه وتقييم منهجيات البحث لضمان جودة الدراسات العلمية. ومن خلال معالجة القصور التي ظهرت في المهمة الأولى، مثل ضعف العضوية البحثية والإطار النظري البسيط، تم تعزيز جودة البحث وربطه بالواقع العملي للمدارس السعودية، مما يضمن مساهمة فعالة وشاملة في تطوير العملية التعليمية



Thank You