

مهارات بحثية

التكليف (5): أهداف الدراسة – أهمية الدراسة – فروض البحث
إعداد الطالبة زكية السلمي

المحاضرة رقم 5



يركّز هذا التكليف على ثلاث ركائز منهجية تُعد أساسًا لأي فصل منهجية أو خطة بحث:

1. أهمية الدراسة: لماذا هذا الموضوع يستحق البحث؟ وما الإضافة العلمية-العملية؟
 2. أهداف الدراسة: ماذا تريد الدراسة أن تحقق بدقة؟ (هدف رئيسي + أهداف فرعية)
 3. فروض البحث: ماذا تتوقع الدراسة حدوثه بين المتغيرات؟ وكيف سيتم التحقق منه؟
- تم تطبيق ذلك على دراسة منشورة تتناول أثر القيادة السامة في الإحباط الوظيفي .

وصف الدراسة المختارة

في بيئات العمل الإدارية، لا تؤثر القيادة فقط على الأداء، بل تؤثر أيضًا على الحالة النفسية والمزاج التنظيمي. من الأنماط القيادية السلبية التي ظهرت في الأدبيات الإدارية: القيادة السامة، والتي قد تقود إلى:

- انخفاض الرضا والاندماج
- ارتفاع الضغوط والتوتر
- الإحباط الوظيفي كحالة متراكمة (شعور بالعجز وفقدان المعنى)
- لذلك تُعد العلاقة بين القيادة السامة والإحباط الوظيفي قضية إدارية قابلة للقياس والتحليل .

كيف تُصاغ أهمية الدراسة

- لصياغة أهمية الدراسة بشكل قوي، نحلها تُجيب ضمنيًا عن الأسئلة التالية:
- ما الإضافة العلمية التي ستقدمها الدراسة مقارنة بالموضوعات الأخرى؟
 - هل ستسد فجوة بحثية (نقص دراسات أو اختلاف نتائج أو سياق جديد)؟
 - ما الفائدة الإدارية المباشرة؟ ومن الجهة التي ستستفيد؟
 - هل يمكن تطبيق النتائج فعليًا في منظمة أو قطاع؟
 - ما المجال الذي تفتح له الدراسة (تطوير أدوات أو نماذج أو توصيات)؟

أهمية الدراسة

الأهمية العلمية

- تُسهم في توسيع فهم العلاقة بين أنماط القيادة السلبية والنتائج النفسية او السلوكية داخل المنظمة.
- تساعد في بناء او تدعيم نموذج يوضح كيف ينعكس السلوك القيادي السام على خبرة الموظف النفسية.
- تضيف دليلاً بحثياً يمكن أن يُستند إليه في دراسات لاحقة (مقارنة قطاعات او مناطق او فئات وظيفية).

الأهمية العملية

تدعم صنّاع القرار :

- سياسات الاختيار والترقية القيادية
 - برامج تقييم القادة ومساءلتهم
 - خطط الوقاية من الإحباط الوظيفي وتقليل التسرب والغياب
- تزوّد الإدارة بمؤشرات مبكرة لتحسين بيئة العمل قبل ظهور آثار أكبر (ضعف أداء او نزاعات او استقالات).

أهداف الدراسة

الهدف الرئيسى

الكشف عن أثر او علاقة القيادة السامة على مستوى الإحباط الوظيفي لدى العاملين في بيئة الدراسة.

أهداف فرعية

1. تحديد مستوى ممارسة القيادة السامة في بيئة الدراسة.
 2. قياس مستوى الإحباط الوظيفي لدى العاملين.
 3. اختبار العلاقة الإحصائية بين القيادة السامة والإحباط الوظيفي.
 4. قياس مقدار تأثير القيادة السامة (أو بعض أبعادها) في تفسير الإحباط الوظيفي.
 5. تقديم توصيات إدارية للحد من القيادة السامة وتقليل الإحباط.
- الأهداف تُكتب كنتائج قابلة للتحقق (قياس أو تحديد أو اختبار أو تحليل أو تفسير) وليست أمنيات

حديد المتغيرات (الضبط الفروض)

المتغير المستقل: القيادة السامة

يُقصد بها نمط قيادة يتضمن سلوكيات سلبية تؤدي المناخ النفسي والمهني للعاملين (مثل الإشراف السيء أو الاستبداد أو عدم القدرة على التنبؤ... بحسب ما اعتمدته الدراسة).

المتغير التابع: الإحباط الوظيفي

يُقصد به حالة شعورية وسلوكية تتجسد في الإحساس بالانسداد وضعف الحافز وغياب الأمل في تحسين الوضع الوظيفي.

تحديد المتغيرات بهذه الطريقة يجعل الأهداف تتحول بسهولة إلى فروض قابلة للاختبار

فروض البحث

الفرضية الرئيسة H1

توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة السامة والإحباط الوظيفي لدى العاملين.

الفروض الفرعية

- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين بُعد (.....) من القيادة السامة وبين الإحباط الوظيفي.
- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين بُعد (.....) من القيادة السامة وبين الإحباط الوظيفي.
- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين بُعد (.....) من القيادة السامة وبين الإحباط الوظيفي.

الفرض الصفري H0

لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة السامة والإحباط الوظيفي لدى العاملين.

كيف طُبِّقت الفروض

تم تحويل المتغيرات إلى عبارات استبانة (لقياس القيادة السامة والإحباط الوظيفي).

تم تطبيق الاستبانة على عينة من العاملين ضمن بيئة الدراسة.

ثم تم اختبار الفروض باستخدام التحليل الإحصائي مثل:

- الثبات (ألفا كرونباخ) للتأكد من جودة الأداة
 - الارتباط (بيرسون) لاختبار العلاقة
 - الانحدار لقياس الأثر والتفسير
 - وقد يُستخدم اختبار دلالة مثل ANOVA لدعم تفسير النموذج
- الفرض ليس كلاً بل يتحول إلى اختبار إحصائي يقبل أو يرفض

الخلاصة

- أهمية الدراسة تحدد لماذا نبحت؟
- الأهداف تحدد ماذا سنحقق؟
- الفروض تحدد ماذا نتوقع؟ وكيف سنختبر؟

إذا لم تستطيعي تحويل أهمية الدراسة الى أهداف قابلة للقياس الى فروض قابلة للاختبار
فمعنى ذلك أن موضوعك ما زال غير مُحكم منهجيًا ويحتاج إعادة ضبط



تكليف

04

رابط المرجع

https://drive.google.com/file/d/1G24lk1ZQp_0CIMSHHrvLkev43mKmb2ME/view?usp=drivesdk



Thank You