

تقييم خطة أطروحة دكتورة للباحثة عائشة يحيى الكريري

عنوان الدراسة

فاعلية توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في تدريس الأحياء لتنمية مهارات التفكير العليا لدى طالبات الثاني الثانوي في منطقة جازان في المملكة العربية السعودية

رقم الصفحة	الموضوع	الملاحظة	الإجراء للتعديل
1	عنوان الأطروحة		مثبت بالخطة البحثية ولا يجوز تعديلها حسب تعليمات الجامعة
2	المقدمة	1-إعادة صياغة الفقرة الأولى للأسطر 1-6 المعلومات في الفقرة الأولى أكدت أن جميع المناهج أصبحت أكثر تكاملاً وهذا غير صحيح 2-التوثيق في كافة صفحات المقدمة 3-في صفحة 3 سطر 12 وفي سطر 13 4-توثيق عدة مراجع معا في صفحة أربعة الفقرة الثانية 5-المقدمة طويلة جدا	*إعادة صياغة الفقرة لتصبح ان معظم الدول تسعى لأن تكون المناهج الخ *توحيد توثيق المراجع إما ببداية الفقرة أو نهايتها ولاي تقارب توثيقان كما جاء ببداية صفحة 3+4 *استبدال كلمة يؤدي بكلمة ينمي كلمة وهو أيضاً قدرة الطلاب بـ(وهو أيضاً يزيد من قدرة الطلاب *التأكد من طريقة التوثيق عند اقتباس فقرة من 7 مراجع؟ *اختصار عدد صفحات المقدمة ولاي تم الشرح التفصيلي فيها مثل الادب النظري يتم ذكر مقدمة عامة ثم المتغير الأول وحسن الانتقال للمتغير الثاني والربط بينهما مع التركيز على مجتمع الدراسة ايضاً بأسلوب جيد المعلومات كثيرة جدا في المقدمة
	مشكلة الدراسة	مشكلة الدراسة طويلة	اختصار مشكلة الدراسة مع التركيز على التحديات التي تواجهها الطالبات في مادة الأحياء وكذلك تجربة الباحثة كونها معلمة أحياء وذكر بعض الدراسات التي تدعم هذه المشكلة
	أسئلة الدراسة	تامة	هذا البحث والحديث عنها من حيث الاسم والتعريف والاهمية خاصة لمادة الأحياء

أهداف البحث	إضافة هدف أول	تعرف أدوات الذكاء الاصطناعي المستخدمة.....
الأهمية النظرية والتطبيقية	تام	
الحدود	الحدود الموضوعية ناقصة تكرار نفس الملاحظة منذ بداية تسليم خطة البحث	لم تذكر أدوات الذكاء الاصطناعي المستخدمة والتي ستطبق الأصل كل الدراسة مبنية على بعض أدوات الذكاء الاصطناعي التي ستستخدم يجب ذكر هذه الأدوات فقط بالاسم لأنه سيتم توضيحها في الأدب النظري
	الحدود	تحديد مدارس الإناث في الحدود المكانية ونوع التعليم في الحدود البشرية المدارس الحكومية لأنها لم تذكر في العنوان
المصطلحات	أدوات الذكاء الاصطناعي	إعادة تعرف أدوات الذكاء الاصطناعي لأن تعريف كمال لا يغطي المفهوم ويقتصر على استخدامه في التعليم

- إعادة النظر في اختصار المقدمة (طويلة جدا ويمكن أن تشكل خلط في المعلومات)
- إعادة النظر في توثيق الفقرات واتباع نمط واحد بداية الفقرة أو نهايتها حتى لا يتم الخلط
- إعادة النظر في مشكلة الدراسة

✚ عدم كتابة اسماء مشرفين في مقدمة الفصل

كل التوفيق للباحثة الكريمة، على الجهد الواضح في كتابة الفصل الأول وحرص الباحثة على تغطية أكبر عدد من المواضيع لكن يجب اختصار بعض المعلومات

بالتوفيق ان شاء الله