

عنوان الرسالة

مهارات بحثية 03
2024

إعداد الباحث/ بندر عبدالكريم الجميل

المطلوب :

عرض عنوان رسالة دكتوراة مستوفاة لشروط العنوان الجيد والآخر غير مطابق لمواصفات العنوان الجيد موضحا أسباب انتقادك للعنوان . عنوان من اقتراح الباحث لدراسة مقترحة أو بحث يرغب بنشره مستقبلا وتوضيح مواصفات العنوان.

الخصخصة ودورها في تجويد مخرجات التعليم من وجهة نظر قائدات المدارس

محمد بن ناصر البقيع

أستاذ الإدارة التربوية المساعد

قسم الإدارة التربوية - كلية التربية بالرياض- جامعة الملك سعود - المملكة العربية السعودية

البريد الإلكتروني: mbagieh@ksu.edu.sa

منيرة بنت محمد الشريف

ماجستير الآداب في الإدارة التربوية

جامعة الملك سعود - مشرفة تربوية-إدارة تعليم القويعة - المملكة العربية السعودية

الملخص

هدف الباحثين من جامعة الملك سعود في هذه الدراسة إلى التعرف على دور الخصخصة في تجويد مخرجات التعليم من الناحية الاقتصادية والاجتماعية والفنية من وجهة نظر قائدات المدارس و التعرف على أهم المعوقات (الإدارية والاجتماعية والاقتصادية) التي تواجه خصخصة التعليم العام من وجهة نظر قائدات المدارس. ولتحقيق أهداف البحث تم استخدام المنهج الوصفي لمناسبتة لطبيعة البحث وأهدافه. حيث صممت لذلك استبانة و تم التأكد من صدق وثبات أداة البحث.

وبعد إجراء التحليلات الإحصائية اللازمة توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج أهمها:

- حصلت عبارة دور الخصخصة في تجويد مخرجات التعليم من الناحية الفنية بمتوسط (2.49 من 3) ، يليه دور الخصخصة في تجويد مخرجات التعليم من الناحية الاقتصادية بمتوسط (2.43 من 3) ، وأخيراً جاءت دور الخصخصة في تجويد مخرجات التعليم من الناحية الاجتماعية بمتوسط (2.41 من 3) . واتضح من النتائج أن أهم المعوقات التي تواجه خصخصة التعليم العام تمثلت في المعوقات الاقتصادية بمتوسط (2.64 من 3).

الكلمات المفتاحية: الخصخصة، تجويد مخرجات التعليم، قائدات المدارس، محافظة القويعة.

عنوان الرسالة "الخصخصة ودورها في تجويد مخرجات التعليم من وجهة نظر قائدات

المدارس" يعتبر مستوفياً لمتطلبات العنوان الجيد للأسباب التالية:

- **الوضوح:** العنوان يوضح بشكل صريح موضوع الرسالة، وهو دراسة دور الخصخصة في تحسين مخرجات التعليم، مما يسهل على القارئ فهم الهدف الأساسي للبحث.
- **التحديد:** العنوان محدد بذكر "قائدات المدارس" كفئة معينة سيتم دراسة وجهة نظرها، مما يضيف بعداً واضحاً حول نطاق الدراسة ويقلل من التعميم.
- **الارتباط بالموضوع:** العنوان مرتبط بموضوع حالي وحيوي في مجال التعليم والإدارة التعليمية، وهو الخصخصة، ودورها في تطوير المخرجات التعليمية، مما يجعله ذا صلة بالأبحاث الأكاديمية والتطبيقية.
- **الإيجاز:** العنوان موجز ولا يحتوي على كلمات زائدة أو غير ضرورية، وهو شرط مهم للعنوان الجيد.

عنوان الرسالة "الخصخصة ودورها في تجويد مخرجات التعليم من وجهة نظر قائدات المدارس"

ومع ذلك، لتحسينه قد يكون من المفيد توضيح نوع الخصخصة التي سيتم تناولها (كلي أو جزئي أو قطاع معين).

DOI: 10.33193/JALHSS.74.2021.609

ISSN online: 2414 - 3383
ISSN print: 2616- 3810



الخصخصة ودورها في تجويد مخرجات التعليم من وجهة نظر قائدات المدارس

محمد بن ناصر البقيع

أستاذ الإدارة التربوية المساعد

قسم الإدارة التربوية - كلية التربية بالرياض- جامعة الملك سعود - المملكة العربية السعودية

البريد الإلكتروني: mbagieh@ksu.edu.sa

منيرة بنت محمد الشريف

ماجستير الآداب في الإدارة التربوية

جامعة الملك سعود - مشرفة تربوية-إدارة تعليم القويعة - المملكة العربية السعودية

الملخص

هدف الباحثين من جامعة الملك سعود في هذه الدراسة إلى التعرف على دور الخصخصة في تجويد مخرجات التعليم من الناحية الاقتصادية والاجتماعية والفنية من وجهة نظر قائدات المدارس و التعرف على أهم المعوقات (الإدارية والاجتماعية والاقتصادية) التي تواجه خصخصة التعليم العام من وجهة نظر قائدات المدارس. ولتحقيق أهداف البحث تم استخدام المنهج الوصفي لمناسبتة لطبيعة البحث وأهدافه. حيث صممت لذلك استبانة و تم التأكد من صدق وثبات أداة البحث.

وبعد إجراء التحليلات الإحصائية اللازمة توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج أهمها:

- حصلت عبارة دور الخصخصة في تجويد مخرجات التعليم من الناحية الفنية بمتوسط (2.49 من 3) ، يليه دور الخصخصة في تجويد مخرجات التعليم من الناحية الاقتصادية بمتوسط (2.43 من 3) ، وأخيراً جاءت دور الخصخصة في تجويد مخرجات التعليم من الناحية الاجتماعية بمتوسط (2.41 من 3) . واتضح من النتائج أن أهم المعوقات التي تواجه خصخصة التعليم العام تمثلت في المعوقات الاقتصادية بمتوسط (2.64 من 3).

الكلمات المفتاحية: الخصخصة، تجويد مخرجات التعليم، قائدات المدارس، محافظة القويعة.

"مدى وعي إدارة الشركات بأهمية تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحسين الأداء المحاسبي: دراسة تحليلية لقطاع تكنولوجيا المعلومات (IT) في المملكة العربية السعودية "

- **الوضوح:** العنوان واضح ولا يحمل غموضًا. فهو يحدد موضوع البحث الأساسي (وعي إدارة الشركات)، الأدوات المستخدمة (تطبيقات الذكاء الاصطناعي)، والجانب المحدد الذي سيتم تحسينه (الأداء المحاسبي).
- **التحديد:** العنوان محدد من حيث المجال الجغرافي (المملكة العربية السعودية) والقطاع المعني بالدراسة (قطاع تكنولوجيا المعلومات .IT) هذا يجعل البحث مركزًا على مجموعة معينة من الشركات والمجالات.
- **الدلالة على محتوى البحث:** العنوان يشير بوضوح إلى محتوى الرسالة، حيث يتم تحديد الموضوعات الرئيسة: الذكاء الاصطناعي، الأداء المحاسبي، وإدارة الشركات. كما يشير إلى نوع الدراسة (تحليلية) والقطاع المستهدف.



شكرا لكم