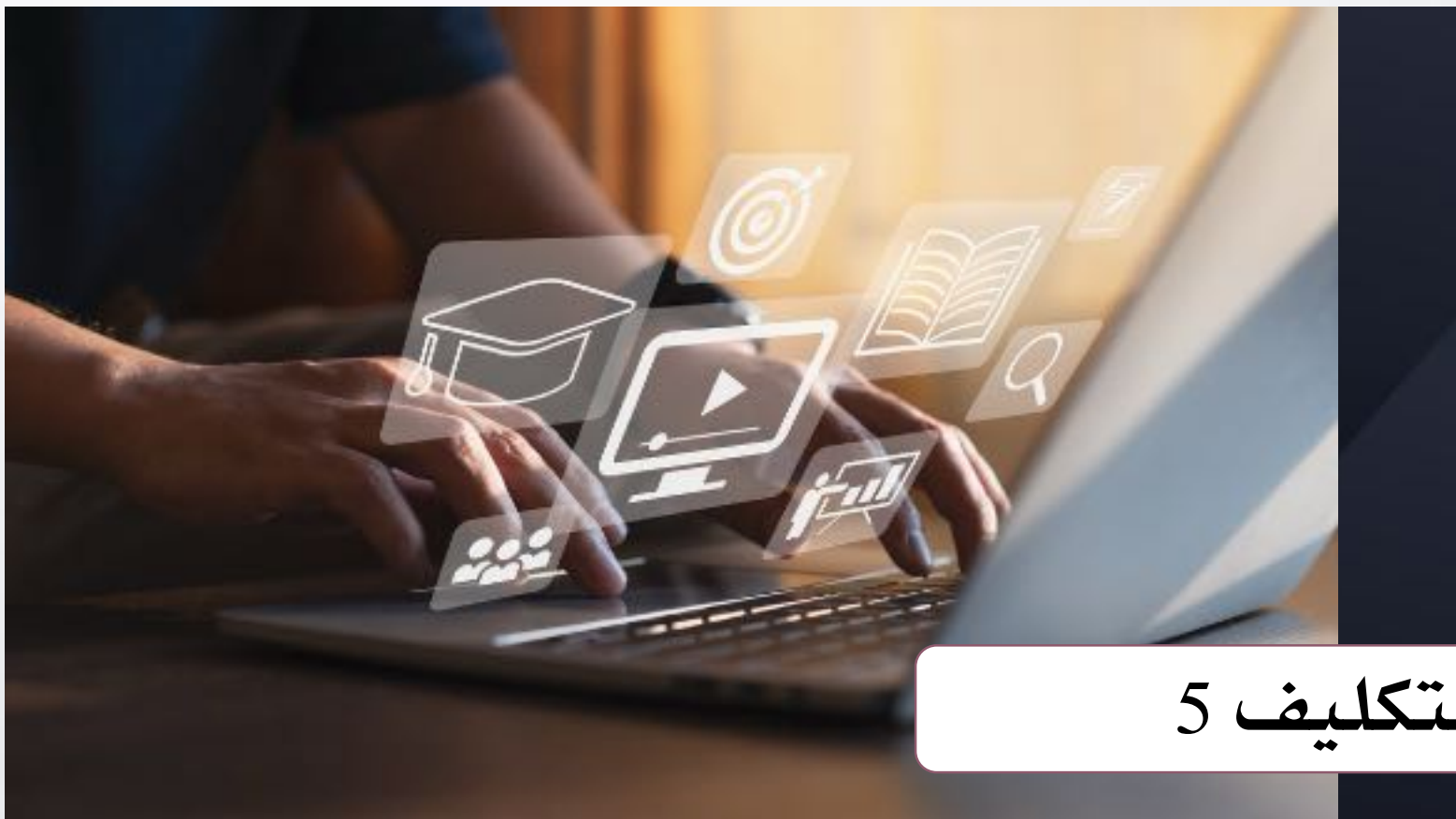


المقرر مهارات بحثية 1

الطالب / رميح الرميح
(252001681)



www.midocean.ae



مهارات بحثية 1

التكليف 5

www.midocean.ae

التكليف
05

١. أهمية الدراسة.
٢. أهداف الدراسة.
٣. فروض الدراسة.

المطلوب



العنوان: تحسين الأداء المهني للمعلمين في مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان في ضوء الإشراف التربوي المدمج.

الباحثة: د. نسرين صالح محمد صلاح الدين.

المنطقة: سلطنة عمان - جميع محافظات.

الجهة المستهدفة: معلمو و معلمات مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان.

العينة:

○ الجانب الكمي (٥٣٧) معلماً و معلمة.

○ الجانب النوعي (١٥) مشرفاً ومشرفة.



الورقة البحثية

أولاً: أهمية الدراسة

تتضح أهمية الدراسة في جانبين:

الأهمية النظرية: ☒

- تعد هذه الدراسة إضافة علمية جديدة في مجال تطوير زداد المعلمين من خلال دمج الإشراف التربوي التقليدي بالإشراف الإلكتروني.
- تسد فجوة بحثية في مجال الإشراف المدمج الذي مازال جديداً نسبياً في البيئات التعليمية العربية، وخصوصاً في سلطنة عُمان.

تابع أهمية الدراسة

☑ الأهمية التطبيقية:

ملاحظة

- تمكن النتائج الدراسة صناع القرار التربوي في سلطنة عمان من تطوير سياسات الإشراف المهني بما يتلاءم مع متطلبات التعليم الحديث.
- تساعد في تحسين أداء المعلمين فعلياً داخل البيئة المدرسية من خلال استراتيجيات الإشراف المدمج.
- يمكن الاستفادة من أدوات الدراسة في إعداد برامج تدريبية للمعلمين والمشرفين.

ثانياً: أهداف الدراسة

صيغت أهداف الدراسة بشكل واضح و محدد :

الهدف الرئيس:

- تقويم أثر تطبيق الإشراف التربوي المدمج في تحسين الأداء المهني للمعلمين في مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عُمان.

تابع أهداف الدراسة

صيغت أهداف الدراسة بشكل واضح و محدد :

الأهداف الفرعية:

- التعرف على واقع الإشراف التربوي المدمج الممارس في المدارس.
- قياس مستوى الأداء المهني للمعلمين في ظل هذا النوع من الإشراف.
- الكشف عن الفروق الإحصائية في الأداء المهني حسب متغيرات معينة (الجنس، سنوات الخبرة، ...).
- تقديم توصيات تساهم في تطوير سياسات الإشراف المهني.

تابع أهداف الدراسة

الأهداف:

- مرتبطة بمشكلة البحث.
- واضحة.
- قابلة للقياس.
- مركزة.
- تخدم الغاية البحثية.



ثالثاً: فروض الدراسة

تضمنت الدراسة مجموعة من الفروض، أبرزها:

الفرض الأول:

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) في تقديرات أفراد العينة لأثر الإشراف التربوي المدمج على الأداء المهني تعزى لمتغير الجنس.

تابع فروض الدراسة

تضمنت الدراسة مجموعة من الفروض، أبرزها:

الفرض الثاني:

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الأداء المهني تعزى إلى متغير عدد السنوات.

الفرض:

- الفرض هو فرض صفري.
- حيث صيغت الفروض بصيغة النفي، أي لاتوجد علاقة ويتضح ذلك في العبارة " لاتوجد فروق ذات دلالة إحصائية".



نوع الفرض

Thank You

